

Опрос обучающихся (студентов, магистрантов и аспирантов) УГЛТУ, в котором приняли участие 107 человек, показал, что 91% из них имеет стойкий высокий интерес к занятиям в мультимедийной аудитории, 87% - практически не пропускают медиа занятия. Около 70% всех опрошенных готовы выступать перед одногруппниками, несмотря на то, что являются обладателями слабых знаний по предмету (речь, заметим, идет об очень специфичных дисциплинах «Английский язык» и «Профессиональный английский язык»). Объяснение дают очень простое и понятное: помогут компьютерные технологии, с которыми обучающиеся давно «на ты», во-первых, благодаря дисциплине «Информационные технологии» и, во-вторых, реалиям нашего времени – когда обучение в информационном обществе требует большей активности самих обучающихся, которые освоили техники, приёмы, методы самообучения. При этом обучающиеся знают, что «медиапреподаватель» всегда окажет помощь и поддержку, если произойдет какой-то технический сбой, посоветует, где и какой материал можно взять, в каком виде его лучше подать.

Такое взаимодействие преподавателя с обучающимся дает свои плоды. Ведь представитель любой категории обучающихся ВУЗа рано или поздно покинет стены alma mater. И неминуемо попадет в жесткую и даже жестокую реальность, где правит ее величество медиасреда. И вот он уже вступает в конкурентную борьбу на рынке высокооплачиваемого труда, в которой победит сильнейший. А таковым будет наш выпускник, который кроме определенного объема компетенций по своей квалификации будет обладать добротными медиазнаниями. Тут его и заметит работодатель, который мечтает как раз о таком специалисте-универсале. И тогда сработают постулаты Стандарта качества образования ISO 9001:2000(2008) и оправдается новый тренд ФГОСов 3-го поколения, в которых фокус внимания направлен на заказ работодателя.

Библиографический список

1. Quality Management Systems — Guidelines for the application of ISO 9001:2000 in education. IWA 2:2007(E) ISO 2007
2. .Halm-Karadeniz, Katja. Das Internet [Text] : Ideales Medium fuer Daf und Landeskunde. In: Info DaF 28, 4 (2001). – P. 375-396.
3. *Захарова И. Г.* 338 Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
4. countries.ru/library.htm

Ю.В. Гугель, Г.А. Карапетян
ПРОЕКТ КОРПОРАТИВНОЙ IP-ТЕЛЕФОНИИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ RUNNET

gugel@runnet.ru, gor@runnet.ru

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. Филиал ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" в Санкт-Петербурге.

In this paper the project of IP telephony implementation in Russian Federal University Computer Network (RUNNet) is presented. The system is based on Asterisk telephony software - open source telecommunications platform. VoIP service is planned to be provided to all universities - members of network RUNNet.

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet (Russian UNiversity Network, www.runnet.ru) является основой отраслевой телекоммуникационной инфраструктуры сферы образования и науки Российской Федерации. Созданная в 1994 году в рамках государственной программы "Университеты России" и успешно развивавшаяся при реализации ряда федеральных, межведомственных и отраслевых программ, сегодня сеть RUNNet является крупнейшей российской научно-образовательной IP-сетью, предоставляющей услуги более чем 500 университетам и другим крупным образовательным и научно-исследовательским учреждениям, подключенным либо непосредственно на опорную сеть, либо через региональные научно-образовательные сети. Телекоммуникационные узлы сети RUNNet на данный момент имеются в 56 регионах России.

В Москве и Санкт-Петербурге имеются развитые дата-центры с серверами, на которых поддерживаются базовые сервисы сети RUNNet, предоставляется хостинг национальным и региональным научно-образовательным интернет-проектам.

Техническая и организационная инфраструктура сети RUNNet позволяет разрабатывать и реализовывать современные сетевые сервисы, предоставляемые университетам, подключенным к RUNNet, и направленные на повышение эффективности деятельности научно-образовательных учреждений России. К числу таких сервисов относится реализуемый в настоящее время проект создания корпоративной телефонной IP-сети, т.е. предоставления в сети услуг передачи голосового трафика с использованием технологии Voice over IP (VoIP).

В течение 2011 года в сети RUNNet был реализован пилотный проект построения корпоративной телефонной IP-сети, связавшей территориально распределенные подразделения ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", включая шесть площадок в Москве и офис филиала в Санкт-Петербурге, и предоставившей возможность выхода в телефонные сети этих городов. Была также организована телефонная связность с телефонными сетями МГТУ МИРЭА и Южного федерального университета.

В 2012 году стартовал проект полномасштабной реализации системы корпоративной вузовской VoIP-телефонии. Пользователям услуг IP-телефонии будет предоставлена возможность осуществлять телефонную связь со всеми абонентами сети (как в своем вузе, так и в других организациях), использовать сервис голосовой почты, организовывать аудиоконференции. Использование корпоративной IP-телефонии позволит административному и техническому персоналу в вузах получить оперативную качественную и бесплатную телефонную связь с подключенными к сети университетами, со специалистами центра управления сети RUNNet. В дальнейшем планируется предоставить сервис внешних вызовов в городские телефонные сети Москвы и Санкт-Петербурга.

Техническая реализация VoIP в сети RUNNet в настоящее время основана на использовании программной телефонной станции на базе IP (RUNNet IP-PBX) Asterisk (www.asterisk.org). Используемая IP-АТС является свободно распространяемым VoIP-решением с открытым исходным кодом и может быть установлена на любой операционной системе семейства GNU/Linux. В текущей реализации система работает на сервере под управлением операционной системы CentOS версии 6 и основана на программной IP-АТС Asterisk версии 1.8. Положительная особенность используемой IP-АТС заключается в

возможности не проксировать медиа-данные (аудио и видео потоки), таким образом, во время разговора двух абонентов, весь голосовой трафик передается напрямую от одного телефонного аппарата к другому, не загружая Asterisk-сервер. Инструментарий администрирования IP-АТС позволяет производить удаленную настройку как системы в целом, так и ее отдельно взятых элементов (телефонных аппаратов, шлюзов и т.п.).

Пользователи корпоративной IP-телефонии RUNNet могут использовать как стационарные телефонные VoIP аппараты, так и программные решения VoIP клиентов для различных операционных систем компьютеров и мобильных устройств, среди которых имеется много бесплатных программ.

Университетам, которые уже используют технологию VoIP в своих внутренних вузовских телефонных сетях, будет предоставлена возможность интеграции с корпоративной телефонией RUNNet путем установления связи между IP телефонными станциями вуза и сети RUNNet.

Услуги корпоративной IP-телефонии предполагается предоставлять в рамках действующих договоров ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" с организациями-пользователями сети RUNNet без дополнительной оплаты. Расходы вуза будут связаны только с приобретением и установкой клиентского аппаратного и программного обеспечения для работы с VoIP-телефонией. Техническая поддержка пользователей корпоративной IP-телефонии будет осуществляться на сайте Центра управления сети RUNNet (noc.runnet.ru).

Реализация данного проекта должна способствовать оптимизации и повышению эффективности передачи голосового трафика в подключенных к сети RUNNet российских университетах, уменьшению финансовых затрат на оплату телефонных услуг, предоставлению новых возможностей для развития телефонной связи внутри вузов и межвузовских голосовых коммуникаций.

Е.В. Дудышева
ПОЛИТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВО СОВМЕСТНОГО
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

kinf@bigpi.biysk.ru

Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, Бийск

Discusses the possibility of joint students learning by the methods of distance education in the traditional educational process of the higher school. Proposed to the idea of using politechnological learning environments. Considered their properties and the example of applying.

Взаимодействие студентов в рамках информационно-образовательной среды вуза приобретает черты, свойственные дистанционным формам обучения и характеризуется возможностью как синхронного, так и асинхронного совместного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время активно применяется при переподготовке, дополнительном обучении взрослых. Но если речь идет о традиционном образовательном процессе в вузе, то недостаточно индивидуальных консультаций. Необходима коллективная работа студентов с совместно получаемым результатом. Она должна быть систематичной, управляемой и с возможностью эффективной оценки каждого студента.

В целом арсенал использования средств информационных технологий обширен. Преимущественно это мультимедиа и телекоммуникации. В педагогической литературе появилось много предложений по использованию интерактивных технологий Web 2.0.