

- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей информационных систем (ПК-14);
- способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-16);
- способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способность анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
- способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);
- способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
- способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

При анализе вышеназванных компетенций следует сделать вывод, что бакалавр, закончивший обучение по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» в своей профессиональной деятельности сможет логически верно, аргументированно и грамотно строить разговор, определять сущность и проблемы развития современного информационного общества, работать с информацией в компьютерных сетях, использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности, ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

**Б.Г. Строганов**  
**УЧЕБНЫЙ WEB-ПОРТАЛ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*b.stroganov@rudn.ru*

*Российский университет дружбы народов, Москва*

*This article concerns main principles of constructing modern educational Internet Portal.*

*The structure and placement of existing services and the transfer of educational information.*

*The possibility of combining the Educational portal and social network*

Современное обучение на уровне средней и, тем более, высшей школы невозможно без использования информационных технологий. Наиболее мощными информационно -

образовательными ресурсами обладают Интернет и Интранет, которые существуют и развиваются на базе web – технологий.

Среди множества разнообразных программных оболочек, предназначенных для активизации процесса обучения, наиболее универсальными и вместе с тем простыми в освоении являются информационные web – ресурсы.

Другим важным преимуществом использования в образовательном процессе информационных web – ресурсов является тот факт, что для их внедрения не требуется закупка и установка на компьютеры пользователей (в компьютерных классах) специального программного обеспечения, а достаточно лишь предустановленной операционной системы, например, MS WINDOWS, и наличия стандартного пакета офисных программ.

Самые новые, современные и удобные для миллионов пользователей web – технологии размещения и обмена информацией разработаны и представлены в глобальных социальных сетях. (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter и др.). С ними работают миллионы людей – пользователей.

Поэтому созданный нами (еще в 2003 году) Учебный web – портал университета (УП) объединяет в себе образовательную среду и учебную социальную сеть (<http://web-local.rudn.ru>).

УП представляет собой совокупность структурированных web – сайтов, объединенных общей системой администрирования, модерирования, безопасности и поиска, позволяющей основным пользователям (в нашем случае преподавателям и студентам) самостоятельно обмениваться учебной и организационной информацией, представленной в самых разнообразных видах: текст, рисунки (в том числе активная анимация), презентации, звук, видео.

Главное назначение УП состоит в переносе части учебного процесса из аудиторий на его страницы, расширяя возможности преподавателей и слушателей. В этом случае значительно сокращаются непроизводительные затраты времени на лекциях и семинарах. Процесс обучения становится наглядней, разнообразней и интересней. Повышается его эффективность с точки зрения восприятия материала слушателями.

Широкое использование подключения через WI-FI к Интернету посредством мобильных устройств расширяет возможности работы через УП.

Главными проблемами внедрения УП в учебный процесс являются:

1. Компьютерная грамотность преподавателей;
2. Наличие учебных электронных материалов в различной форме (файлы офисных программ, рисунки, презентации, аудио и видео материалы).

Первая проблема решается обучением преподавателей, а также использованием при работе с УП стандартных сервисов социальных сетей.

Вторая проблема решается комплексно и преподавателями и администрацией университета. Широкими возможностями для ее решения располагает Интернет.

Рассматриваемый УП представляет собой мощный Web – ресурс, содержащий в своей оболочке более 2500 сайтов преподавателей, более 4000 сайтов преподаваемых дисциплин, более 300 сайтов кафедр, факультетов (подразделений) и специальностей. Ежедневное количество посещений страниц УП превышает 6000, а за месяц более 300000 (см. on-line статистику на УП).

Обслуживание такого количества web – ресурсов возможно лишь с помощью найденной нами системы связей между сайтами, устанавливаемой самими пользователями:

- факультеты сами могут подключать к себе сайты относящихся к ним кафедр, дисциплин, специальностей;
- кафедры сами могут подключать к себе сайты преподавателей, читаемых дисциплин, специальностей;
- преподаватели могут подключать к своему сайту сайты читаемых ими дисциплин, УЭМ из общей базы университета и другие информационные ресурсы УП и Интернета.

На УП ведутся и регулярно обновляются следующие общие базы данных университета:

- Преподавателей;
- Дисциплин;
- Кафедр;
- Специальностей;
- Учебных электронных материалов (УЭМ) большого объема.
- Банк тестов системы компьютерного тестирования.

Данные этих баз используются всеми участниками УП.

Каждый преподаватель университета получает при зачислении на работу свой сайт с широкими возможностями самостоятельного редактирования и администрирования (<http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=882>, <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=1572>, <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=1911>, <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=231> . .

Предоставляемые преподавателю сервисы включают в себя:

- Возможность выбора дизайна и цветовой гаммы сайта по вкусу;
- Создание собственного меню разделов сайта и соответствующих страниц для размещения;
- Редактирование страниц и разделов сайта путем ввода отформатированной в редакторе текстовой, табличной, графической, аудио и видео информации. Создание фото галерей. Причем возможно простое встраивание видео фрагментов с других сайтов Интернета, а также подключение файлов презентаций и собственного флеш – видео.
- Выбор из общей базы преподаваемых дисциплин с автоматическим созданием соответствующего раздела сайта и целого ряда его подразделов (Курс лекций, Семинары Домашние задания и др.). Причем размещенные к дисциплине учебные материалы автоматически транслируются на сайт этой дисциплины. Таким образом студент зайдя на сайт дисциплины может увидеть учебные материалы всех преподавателей по этой дисциплине - [http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/disc\\_3090/](http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/disc_3090/), не переходя на сайты этих преподавателей.

- Загрузка на сайт аудио и флеш – видео для использования в процессе обучения со страниц УП;

- **Работа со студентами, коллегами – преподавателями и гостями через личный форум у каждого преподавателя** - (<http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=231#forum> );

- Проведение удаленных занятий и консультаций со студентами и слушателями с помощью личного On-Line Чата преподавателя;

- Проведение On-Line удаленных видео лекций – Вебинаров – у каждого преподавателя ( в разработке – работает макетный вариант).

- Удаленное интернет – тестирование знаний студентов и слушателей - <http://web-local.rudn.ru/web-local/testing/test/test.php> ;

УП со своих страниц связывается с основными Социальными сетями (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter и др.).

Аналогичными сервисами снабжены сайты кафедр (кроме форума и чата).

Сайты факультетов, дисциплин и специальностей имеют свою систему редактирования и администрирования.

Рассмотренный действующий Учебный web – портал университета отвечает всем современным требованиям создания и передачи информации при обучении слушателей.

#### **Библиографический список:**

1. *Вандшнайдер М.* Основы разработки веб-приложений с помощью PHP и MySQL. - ЭКОМ Паблишерз, 2008. – 832с.

2. *Строганов Б.Г., Исайкин О.В., Теплов А.В., Бурканова Т.И.* Учебный WEB - ПОРТАЛ.- Москва, изд. РУДН, 2006, 103 с.;

3. *Ефремов А.П., Строганов Б.Г.* Web – технологии в учебном процессе университета.- Москва, Вестник Российского университета дружбы народов, №4, 2009, с. 124 – 131

**Б.Г. Строганов**

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПОРУЧЕНИЙ**

*b.stroganov@rudn.ru*

*Российский университет дружбы народов, Москва*

*The article discusses the problems of introducing electronic document management in univercites and provides a simple solution for embedded control over the execution of orders of the Rector*

Современный уровень компьютеризации учебных заведений, наличие внутренней локальной сети позволяет использовать для контроля и управления документооборотом программные комплексы на базе web – технологий. Это дает значительную экономию бумаги, расходных материалов принтеров, ускоряет процесс ознакомления сотрудников и их реакцию на тот или иной документ. Такого рода системы позволяют осуществлять активный контроль руководства за выполнением издаваемых приказов и распоряжений по всем направлениям деятельности учебного заведения.

Особенно актуально внедрение таких систем в больших университетах, где имеется территориальная разбросанность сотрудников и студентов, документация весьма разнообразна по оформлению (наличие схем, рисунков, диаграмм) и требуется во многих случаях быстрое принятие решений, их выполнение и контроль.

Указанные программные комплексы на базе web – технологий обладают следующими преимуществами по сравнению с другими вариантами реализации аналогичных программ: