

7. *Hardiman Sh., Guerin S., Fitzsimons E. A comparison of the social competence of children with moderate intellectual disability in inclusive versus segregated school settings // Research in Developmental Disabilities. 2009. V. 30.*

8. *Hoffman Elin M. Relationships between inclusion teachers and their students: Perspectives from a middle school // Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences. 2011. V.*

В.В. Марченков, Е.В. Чубаркова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ЭКОНОМИКЕ»**

vvmarch@rambler.ru

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
Екатеринбург*

The electronic textbook "Corporative Information Systems in Economics" has been developed. This contains the theoretical material, practical exercises and control tests. This electronic manual can be used as an additional tool in student teaching in the appropriate disciplines.

Использование современных информационных технологий является одним из возможных способов активизации учебной деятельности студентов, а внедрение в образовательный процесс электронных информационно-образовательных ресурсов, каковыми являются электронные учебные пособия, безусловно, способствует развитию самостоятельной, поисковой, научно-исследовательской деятельности обучаемых, повышению их познавательного и профессионального интереса.

Электронное учебное пособие – это программно-методический обучающий комплекс, соответствующий типовой учебной программе и обеспечивающий студенту возможность самостоятельно или/и с помощью преподавателя освоить учебной курс или его раздел. Электронное учебное пособие «Корпоративные информационные системы в экономике» разработан на кафедре сетевых информационных систем Российского государственного профессионально-педагогического университета, является дополнением к обычному учебнику и весьма эффективен, поскольку обеспечивает практически мгновенную обратную связь, обеспечивая быстрый поиск необходимой информации, существенно экономит время в процессе освоения учебной дисциплины.

Электронное учебное пособие «Корпоративные информационные системы в экономике» разработано в программе Macromedia Dream Weaver 8 и представляет собой набор связанных html-документов. Электронное учебное пособие включает в себя следующие разделы (блоки):

«Главная часть» – с данной страницы начинается работа, она содержит методические указания для преподавателя и обучаемых, а также отдельный пункт методических рекомендаций для студентов заочной формы обучения.

«Теоретическая часть» – раздел включает в себя лекционный материал.

«Практическая часть» – раздел содержит материалы для практических занятий с вопросами и заданиями.

«Контроль» – раздел включает в себя промежуточный контроль по каждой теме теоретической части, а также итоговый контроль.

«Дополнительно» – раздел включает словарь, список полезных internet-источников, контакты, а также раздел об авторе пособия.

В главном блоке располагаются методические рекомендации для преподавателей и студентов. Они включают в себя порядок изучения тем дисциплины «Корпоративные информационные системы в экономике». Для студентов заочной формы в меню выделен отдельный пункт методических рекомендаций. В главном блоке описана актуальность, а также цели и задачи дисциплины.

В теоретическом блоке электронного учебного пособия представлен редуцированный теоретический материал по дисциплине. Каждый из его разделов содержит: название раздела, план занятия, основной текст теории. Так же есть возможность перейти по подразделам и подняться вверх текстового блока с помощью ссылок. Теоретический блок включает в себя следующие пять разделов:

Раздел 1. Информация и информационные процессы в экономике. В данном разделе подробно рассматриваются такие понятия, как экономическая информация, информационные ресурсы. Также рассматривается понятие, корпоративные информационные системы, их роль в экономике и уровни управленческой деятельности.

Раздел 2. Цели, задачи и функции корпоративных информационных систем. В данном разделе подробно рассматриваются цели, задачи и функции Корпоративных информационных систем.

Раздел 3. Структура корпоративных автоматизированных информационных систем (КАИС). В данном разделе рассматриваются такие понятия, как структура и целостность корпоративных автоматизированных информационных систем. Также рассматриваются виды и подсистемы КАИС. Раздел заканчивается функциональной структурой КАИС.

Раздел 4. Технология автоматизированной обработки экономической информации. Здесь рассматриваются основные понятия, а так же методы и средства технологии обработки экономической информации. Описаны технологии корпоративных информационных систем. Также рассматривается автоматизированное рабочее место экономиста.

Раздел 5. Защита информации в КАИС. В данном разделе рассматриваются виды информационной опасности, а так же основные методы и средства защиты информации в КАИС.

Практический блок содержит семь тем согласно рабочей программе. В каждом практическом занятии есть вопросы и задания, которые необходимо выполнить обучаемым. Каждое практическое занятие содержит тему практического занятия, основной текст практического занятия. Также есть возможность перейти по подразделам и подняться вверх текстового блока с помощью ссылок.

Блока контроля. После изучения темы теоретического блока обучаемым предлагается пройти промежуточный контроль для самопроверки, представленный в виде заданий в тестовой форме, именуемый в дальнейшем «тест». Темы теста соответствуют темам теоретического блока. Каждый тест к разделу содержит по 10 вопросов на одиночный и множественный выбор. В конце теста есть две кнопки «Результат» и «Очистить». При нажатии кнопки «Очистить» все выбранные ответы сбрасываются, что позволяет начать прохождение теста заново. При нажатии кнопки «Результат», обучаемым выдается сообщение с

количеством правильных ответов из общего числа вопросов и оценка, которую они должны продемонстрировать преподавателю.

Итоговый тест разработан в программе «Магистр 2000». Этот тест проходится после изучения всех разделов курса. Тест состоит из 40 вопросов, из которых обучаемым случайным образом предъявляется 30. Время, отводимое на тестовые задания, составляет 40 минут. Как только запустится тест, начнется отсчет времени. Количество оставшегося времени на прохождение теста можно увидеть в левом верхнем углу окна тестирования. При запуске теста необходимо выбрать интересующий тест, затем зарегистрироваться. После регистрации тест запустится автоматически.

По результатам проведения тестового контроля будет сформирован отчет. В окне результатов указано ФИО и группа тестируемого, оценка по пятибалльной шкале, процент правильных ответов и время прохождения. Для просмотра допущенных ошибок обучаемому необходимо нажать кнопку «Подробно». В окне анализа результатов представлен перечень тестовых заданий с указанием процентов выполнения каждого задания.

Блок «Дополнительно» содержит в себе следующие пункты меню:

1. Список полезных интернет-источников.
2. Словарь.
3. Контакты.
4. Об авторе.

В разделе «Список полезных интернет-источников» имеются ссылки на интернет-источники по тематике дисциплины. На данных сайтах студенты найдут дополнительную информацию по корпоративным информационным системам.

В разделе «Словарь» расположены основные определения по дисциплине. Они отсортированы по алфавиту, и сделаны ссылки по буквам для быстрого перемещения на нужное определение.

Раздел «Контакты» содержит информацию о том, как связаться с преподавателем, для решения возникающих трудностей и т.д.

Навигация электронного учебного пособия состоит из двух частей. Главная панель навигации выполнена в виде выпадающего меню. При наведении курсора появляется меню с выбором раздела. Вспомогательная панель служит для выбора конкретного пункта, с которым предполагается работать. Главная и вспомогательная панели навигации всегда остаются видимыми, что обеспечивает пользователю возможность в любой момент перейти к материалам любого раздела и пункта меню. Основная часть экрана используется под представление содержания учебного пособия.

Главная панель навигации не изменяется. Вспомогательная панель навигации меняется в зависимости от выбранной вкладки на главной панели.

В конце длинных текстовых блоков есть кнопка «Вверх», с помощью которой, не перелистывая всю страницу, можно перейти в начало раздела. А также есть кнопки «Назад» и «Далее», которые дают возможность перемещаться по разделу.

Обучение дисциплине «Корпоративные информационные системы в экономике» предполагает большой объем теоретического материала, подкрепленного практическими занятиями. Сначала студенты изучают теоретический материал по разделу. По ходу изучения

теоретического материала по каждой главе студентам рекомендуется писать конспект, так как он поможет ускорить усвоение материала.

После изучения теоретической части необходимо выполнить задания и ответить на вопросы из раздела «**Практика**». Ответы на вопросы и представленные задания можно выполняться в отдельной тетради и сдать преподавателю для проверки. Также преподаватель может внести изменения в требования к оформлению отчетности по практическим занятиям.

После изучения всего курса студентам предлагается пройти итоговый контроль. Результат необходимо продемонстрировать преподавателю. Чтобы приступить к выполнению тестовых заданий необходимо:

1. Запустить тест из папки с электронным учебным пособием. В появившемся окне «Магистр 2000» выбрать из папки BASES файл Итоговый контроль_КИС.mgt
2. Выбрать тему «Итоговый тест_КИС» и нажать кнопку «Выбрать».
3. Зарегистрироваться нажатием кнопки «Регистрация».

Теоретический материал и практические задания можно использовать при проведении лекционных и практических занятий соответственно. Итоговый контроль может использоваться преподавателем как основание для допуска к зачету, а также для того, чтобы понять фактический уровень усвоенного материала. Для студентов заочной и заочной дистанционной форм обучения данное электронное учебное пособие необходимо предоставить студентам на лазерных магнитных дисках, отправкой электронной почтой, копированием на флеш-диск студентов либо разместить на сервере факультета информатики.

В данное электронное учебное пособие преподаватель может вносить изменения в содержание любого блока по мере появления новых данных, то есть оно является открытым.

Электронное учебное пособие «Корпоративные информационные системы в экономике» успешно используется в РГППУ и может быть рекомендовано для других вузов, в качестве вспомогательного средства при обучении студентов специальности 080801 – Прикладная информатика (в экономике).

Н.Л. Подкина
ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

podkina@e1.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

These headnotes include using of multimedia presentations in teaching of generalprofessional subjects.

Внедрение образовательных стандартов третьего поколения в системе среднего профессионального образования, реализующих идею компетентностного подхода, требует создания условий для формирования у студентов колледжа, наряду с профессиональными компетенциями, общие компетенции, включающие в себя способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того реформа профессионального образования предусматривает усиление роли самостоятельной работы студентов с целью развития умения учиться, самосовершенствования, творческого применения полученных знаний.