

теоретического материала по каждой главе студентам рекомендуется писать конспект, так как он поможет ускорить усвоение материала.

После изучения теоретической части необходимо выполнить задания и ответить на вопросы из раздела «**Практика**». Ответы на вопросы и представленные задания можно выполняться в отдельной тетради и сдать преподавателю для проверки. Также преподаватель может внести изменения в требования к оформлению отчетности по практическим занятиям.

После изучения всего курса студентам предлагается пройти итоговый контроль. Результат необходимо продемонстрировать преподавателю. Чтобы приступить к выполнению тестовых заданий необходимо:

1. Запустить тест из папки с электронным учебным пособием. В появившемся окне «Магистр 2000» выбрать из папки BASES файл Итоговый контроль_КИС.mgt
2. Выбрать тему «Итоговый тест_КИС» и нажать кнопку «Выбрать».
3. Зарегистрироваться нажатием кнопки «Регистрация».

Теоретический материал и практические задания можно использовать при проведении лекционных и практических занятий соответственно. Итоговый контроль может использоваться преподавателем как основание для допуска к зачету, а также для того, чтобы понять фактический уровень усвоенного материала. Для студентов заочной и заочной дистанционной форм обучения данное электронное учебное пособие необходимо предоставить студентам на лазерных магнитных дисках, отправкой электронной почтой, копированием на флеш-диск студентов либо разместить на сервере факультета информатики.

В данное электронное учебное пособие преподаватель может вносить изменения в содержание любого блока по мере появления новых данных, то есть оно является открытым.

Электронное учебное пособие «Корпоративные информационные системы в экономике» успешно используется в РГППУ и может быть рекомендовано для других вузов, в качестве вспомогательного средства при обучении студентов специальности 080801 – Прикладная информатика (в экономике).

Н.Л. Подкина
ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

podkina@e1.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

These headnotes include using of multimedia presentations in teaching of generalprofessional subjects.

Внедрение образовательных стандартов третьего поколения в системе среднего профессионального образования, реализующих идею компетентностного подхода, требует создания условий для формирования у студентов колледжа, наряду с профессиональными компетенциями, общие компетенции, включающие в себя способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Кроме того реформа профессионального образования предусматривает усиление роли самостоятельной работы студентов с целью развития умения учиться, самосовершенствования, творческого применения полученных знаний.

Подготовка мультимедийной презентации на заданную тему в качестве самостоятельной работы дает возможность студенту колледжа провести исследовательскую работу, развить интеллектуальные функции, проявить творческие способности. В процессе подготовки презентации у студента создаются условия для развития мотивации к изучению дисциплины. Используя большое количество источников информации, студент учится ориентироваться в информационном пространстве, выбирать необходимые сведения. Большое значение для успешного создания презентации имеет профессиональная консультация со стороны преподавателя. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей в области информационных технологий – насущная потребность данного момента времени.

Компьютеризация учебного заведения, доступное программное обеспечение для выполнения курсовых проектов, практических работ позволит повысить качество обучения и подготовки специалистов, обладающих необходимыми компетенциями. Выпускник учебного заведения, умеющий пользоваться современными программами, будет всегда востребован на рынке труда.

В преподавании общепрофессиональных дисциплин возникла необходимость разработки и применения авторских мультимедийных презентаций из-за недостатка цифровых электронных ресурсов для среднего профессионального образования. Общепрофессиональные дисциплины являются теоретической базой для всех специальных дисциплин, поэтому от качества общепрофессиональной подготовки зависит качество подготовки выпускника. Наблюдаемое отсутствие положительной мотивации при изучении общепрофессиональных дисциплин можно объяснить тем, что не прослеживаются связи между ними и областью профессиональной деятельности, поэтому очень важно при подготовке презентаций придать им профессиональную направленность. Авторские презентации, выполненные преподавателем в качестве наглядного пособия к конкретной теме, позволяют значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, т.к. комбинированное воздействие визуальной и аудиоинформации дает наилучшие результаты. Результаты исследований показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного – 25%, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65%.

Кроме того мультимедийная презентация может быть использована как «опорный конспект» при самостоятельном изучении материала, т.к. учебный материал систематизирован и сжат с выделением главного.

Использование мультимедийной презентации позволяет активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности, сочетания логического и образного способов усвоения информации, использования динамических возможностей мультимедиа (анимации, видео и т.д.). Однако при создании презентаций преподаватель тратит много времени на поиски необходимого материала.

Централизованное создание мультимедийных презентаций, презентаций с использованием онлайн-сервисов и других цифровых информационных ресурсов для среднего профессионального образования является перспективой для качественной подготовки специалистов.