соответствующие компетентность и компетенции профессионального творчества, которые могут быть востребованы на рынке труда для предоставления работодателям наиболее полных сведений о квалификации, а также об учебных достижениях студента вуза.

Е.В. Чигрина

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ MIMIO® STUDIO ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ.

eva-chij@lipetsk.ru
МОУ СОШ № 3 им. К.А.Москаленко
г. Липецк

В настоящее время наблюдается всё большее увеличение влияния медиа- технологий на человека. Поток информации, которую получает современный ученик, огромен. Поэтому учителю, прежде всего, необходимо научить каждого ребёнка за короткий промежуток времени, которое отводится на урок, осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности большие массивы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ученик активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

Для успешного внедрения информационно-коммуникационных технологий учитель, как минимум, должен иметь навыки уверенного пользователя ПК, уметь проводить и организовывать поиск электронной информации, создавать на её основе пособия и презентации.

Использование интерактивной доски позволяет перейти от традиционной технологии проведения уроков, к новой интегрированной образовательной среде, включающей все возможности электронного представления информации.

Преподаватель получает вместо доски и мела мощный инструментарий для представления информации в разнородной форме (текст, графика, анимация, звук, цифровое видео).

Существенным является и то, что отсутствует необходимость ведения учащимися конспектов, так как вся учебная информация может предоставляться им в электронной форме.

Программное обеспечение интерактивной доски позволяет вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке, а преподавателю, наряду с возможностью контроля и управления, предоставляются средства записи и протоколирования действий учащихся для последующего анализа и комментирования. В частности, в программе mimioStudio есть возможность записывать как весь урок, так и отдельные его части. Имеется также приложение журнал успеваемости, в котором можно фиксировать успеваемость, составлять отчёты и анализировать их.

К сожалению, наибольшие трудности при внедрении ИКТ в образование возникают при обучении преподавателей эффективному владению этими технологиями. Большинство проблем, с которыми сталкиваются учителя при решении вопроса работать или нет с интерактивной доской, связано с отсутствием достаточных навыков во владении компьютером вообще и программами для подготовки презентаций в частности.

Поэтому самая важная задача сегодня – подготовка и переподготовка преподавательского состава.

В статье я говорю о преимуществах и проблемах применения ИКТ в процессе обучения школьников и подробно рассказываю о методике создания презентаций для интерактивной доски в программе mimioStudio.

Надеюсь, что подробное пошаговое объяснение работы с программой поможет многим учителям в её освоении. Ведь всегда важно сделать в чём-то первые шаги. После первых успехов появится огромное желание расширить свои знания о возможностях программы и продолжать движение вперёд. Желаю удачи!

К статье прилагаются:

- Презентация-тренажёр «Четырёхугольники. Решение задач по готовым чертежам» геометрия 8 класс.
- Презентация-тренажёр «Площади. Решение задач по готовым чертежам» геометрия 8 класс.
- Методическая разработка урока с использованием презентации-тренажёра «Четырёхугольники. Решение задач по готовым чертежам».
- Раздаточный материал к уроку «Четырёхугольники. Решение задач по готовым чертежам».

Е.В. Чубаркова, Н.В. Ломовцева

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ, КОММУНИКАЦИОННЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

evchub@yandex.ru, nlomovtseva@yandex.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ)

г. Екатеринбург

К настоящему времени в системе образования накоплено достаточно большое количество требуемых технических и программных средств. Более того, качественные показатели используемой компьютерной техники близки к насыщению, в том смысле, что существенное увеличение мощности компьютеров не дает соответствующих качественно новых возможностей для образования. Таким образом, все более актуальным становится, не столько оснащение компьютерных классов, сколько стратегия их практического использования в сфере образования.

Во многих образовательных учреждениях (ОУ)во все его сферы активно внедряются информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), но остаются не проработанными вопросы, связанные с теоретико-методическими условиями, с неподготовленностью преподавателей профессионального образования к деятельности с использованием ИКТ и ДОТ.

В настоящее время необходимо осуществлять целенаправленные и скоординированные действия ОУ по преодолению разрыва, существующего между лучшей мировой практикой в сфере образования, основанной на современных достижениях дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, и темпами развития образовательной системы в России. На решение задачи подготовки педагогических кадров сначала была направлена Программа модернизации педагогического образования, утвержденная Приказом Министерства Образования РФ (МО РФ) № 1313 от 1.04.2003. «Цель модернизации педагогического образования – создать механизм эффективного и динамического функционирования педагогического образования в условиях осуществления модернизации российского образования». Разработанная система мер по модернизации педагогического образования преемственно дополняет Программу развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001-2010 годы, утвержденную коллегией МО и РФ в 2001 году. В приказе Министерства образования РФ № 137 от 6 мая 2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» указано, что ОУ рекомендуется организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для преподавания в новой информационно-образовательной среде - для работы с дистанционными образовательными