

подход реализован на примере получения аналитического решения для линейного дифференциального уравнения первого порядка методом Лагранжа.

Список литературы

1. Попов А.А. Тренажер по нахождению первообразной функции для интеграла с дробно-иррациональным выражением. Вестник МарГУ, 2010, №5, с. 297-300.
2. Овчинников П.Ф., Лисицын Б.М., Михайленко В.М. Высшая математика: Учебн. пособие. - К.: Выща шк., 1989. - 679 с.
3. Ноутон Н., Шилдт Г.. Java™ 2: пер. с англ. СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 1072с.

А.В. Попов, Т.Л. Фомичёва

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ КОМПОНЕНТ ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

art-po@yandex.ru, tatlfom@mail.ru

*ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва*

Современная бизнес-среда, как и общество в целом, претерпевает ряд существенных изменений, вызванных многогранной интеграцией экономических процессов и правовых систем. Подобные изменения требуют переосмысления и корректировки на правовом уровне, которые осуществляют именно юристы.

Умение работать с объёмными информационными массивами и анализировать большие потоки информации – один из основных профессиональных навыков бакалавров и магистров юриспруденции. Учитывая, что ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» ставит перед бакалаврами ряд задач, связанных с участием в подготовке нормативно-правовых актов, составлению юридических документов, обоснованию и принятию решений, связанных с реализацией правовых норм, подготовка студентов в области работы с информацией приобретает ключевое значение. Нынешнее наполнение федерального компонента информационно-правового цикла ГОС ВПО недостаточно для эффективного формирования соответствующих компетенций, предусмотренных стандартом. Безусловно, при качественном учебно-методическом комплексе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», уровень подготовки студентов будет высок, но недостаточен для существенного освоения знаний, умений и навыков. Включение в вариативную часть таких дисциплин как «Правовая информатика», «Информационная безопасность» и «Справочные информационные системы» положительно отразилось бы на компетенциях будущих юристов.

Основой информационно-правовой части, по нашему мнению, должны стать дисциплины, носящие прикладной характер. В связи с переходом на двухуровневую систему высшего профессионального образования (бакалавриат и магистратуру), а также внедрением компетентностного подхода, необходимо восполнить пробелы в области экономических и финансовых знаний у студентов, обучающихся по юридическому направлению. Полезным, на наш взгляд, станет курс, обучающий программному обеспечению «1С», который наиболее приемлем для студентов старших курсов. Очевидно, что наполнение курса зависит от специализации того или иного юридического ВУЗа: набор программ для гражданско-правовой специализации может состоять из «1С: Документооборот», «1С: Предприниматель», «1С: Государственные и муниципальные закупки», «1С: Свод отчётов»; для финансово-правовой – «1С: Бухгалтерия», «1С: Налогоплательщик», «1С: Деньги», «1С: Бюджетная отчётность» и т.д.

Не менее важным курсом является дисциплина, обучающая навыкам работы с правовой информацией. Обучение работе с такими программами как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и другими системами целесообразнее на первом курсе, так как знания, полученные в ходе данной дисциплины, помогут студентам не только в дальнейшей работе, но и в последующем учебном процессе. Осуществление системного мониторинга

законодательства, изучение законопроектов и анализ подзаконных актов и локальных нормативных актов невозможен без современных справочных правовых систем, которые консолидируют всю информационно-правовую базу.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационная составляющая юридического образования крайне важна, поскольку основными источниками права в России являются нормативные правовые акты, несущие в себе определённую информацию. В практической работе важны не только профессиональные (правовые) знания *по анализу* данной информацией, но и умения *по работе* с данной информацией. Закладывать основу данных навыков необходимо в ВУЗе, и обеспечить её смогут грамотно сформированные информационно-правовые дисциплины.

Список литературы

1. Попов А.В., Фомичёва Т.Л. «Информационная составляющая современного юридического образования» // материалы XI международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», 2011г., 1С, Финансовый университет

2. Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010г. №464 об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 26, 28.06.2010

И.В. Попова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ORACLE В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

iporova@masu-inform.ru

ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»

г. Магнитогорск

Дисциплина «Моделирование и анализ бизнес процессов» является обязательной частью подготовки бакалавров бизнес-информатики. В результате преподавания этого курса преподаватель должен сформировать представление об основных понятиях процессного подхода в теории менеджмента, методах системного анализа бизнес-систем, основных методологиях моделирования и анализа бизнес-процессов; познакомить с современными инструментальными средствами анализа и моделирования бизнес-процессов; сформировать навыки моделирования и анализа бизнес-процессов. Автором статьи были изучены и апробированы различные подходы к преподаванию этой дисциплины, и в результате был сделан вывод о том, что лучший педагогический эффект достигается с помощью использования инструментальных средств, поддерживающих полный цикл управления бизнес-процессами (см. рис. 1), например ARIS или Oracle BPM (см. рис. 2).

Три наиболее крупных разработчика информационных систем: SAP/R3, BAAN и ORACLE для повышения эффективности внедрения своих информационных систем разработали свои стандарты и программные продукты, с помощью которых описывается бизнес-деятельность компании. Каждый из этих стандартов содержит несколько бизнес-моделей, с помощью которых описываются бизнес-процессы, организационная структура и др. Достаточно интересную и логически ясную методику моделирования бизнес-процессов (см. рис. 3) разработала компания Oracle. В состав этой методики входит 5 типов моделей:

- модель иерархии функций для описания выполняемых в компании функций;
- модель бизнес-процессов для описания бизнес-процессов компании в стандарте «Swimmer lanes», которая чаще всего используется на практике;
- модель потоков данных, которая описывает бизнес-процессы компании в стандарте DFD;