

пускников образовательных учреждений СПО работодателей, центров занятости населения, администраций областного и муниципального уровня и других социальных партнеров позволит создать эффективный процесс организации подготовки будущих специалистов и сформировать готовность у них к занятости, а следовательно, обеспечить и будущую их занятость на рынке труда.

Можно считать, что выделенный комплекс организационно-педагогических условий, повышающих эффективность процесса формирования готовности будущих специалистов к занятости на рынке труда, позволит, в свою очередь, стать положительным фактором, обеспечивающим их социально-профессиональную мобильность.

УДК 377.014(574.22)

Ш. Т. Каринова

Sh. T. Karinova

Задача – готовить профессионалов

A Goal is to prepare professionals

***Аннотация.** Приводится пример реализации политики развития подготовки рабочих кадров в Северо-Казахстанской области. Обсуждаются проекты, предпринятые для улучшения качества подготовки рабочих кадров. Приводятся доводы для доказательства того, что рабочая профессия вполне может стать надежной ступенью в карьерном росте.*

***Abstract.** The example of realization of the policy of development of personnel in the North Kazakhstan area is given. The projects undertaken for improvement of quality of vocational training of personnel are discussed. Arguments to prove that that the working skills can quite become a reliable step in career growth are revealed.*

***Ключевые слова:** рабочие кадры, подготовка рабочих кадров, Северо-Казахстанская область, Республика Казахстан, мобильность, политика.*

***Keywords:** personnel, vocational training, North Kazakhstan area, Republic of Kazakhstan, mobility, policy.*

В Северо-Казахстанской области действуют 30 организаций технического и профессионального образования, в которых обучается более 15 тыс. студентов.

Случайных людей среди тех, от кого зависит подготовка рабочих кадров для страны, нет. На сегодня в организациях технического и профессионального образования (ТиПО) насчитывается 1425 инженерно-технических работников, подавляющее большинство которых – 1257 – с высшим, остальные – со средним профессиональным образованием; 310 педагогов колледжей имеют высшую категорию, 296 – первую, 414 – вторую. Не имеют категории 28 % преподавательского состава, что совсем неплохо: по нормативам этот показатель допускает 30 % – недавние выпускники вузов и колледжей, обладающие достойным званием преподавателей, квалификацией еще просто не успели «обзавестись».

Важно учесть еще и такое соотношение. Основную часть работающих, или 54 %, составляют люди в возрасте от 25 до 34 лет. Доля педагогов зрелого и пенсионного возраста равна 4 %. То есть налицо и приток свежих сил, и гарантия обеспечения преемственности, оптимального использования бесценного опыта старых мастеров. К тому же есть предметы (например, агрономия), которые в состоянии вести лишь узкие специалисты, а такие всегда наперечет. Повышение заработной платы, общий настрой на возвращение престижа рабочих профессий сказались – мы не испытываем дефицита преподавательских кадров. Тут вопрос иной – для полного обеспечения их качественного состава есть резон подумать о широком возрождении заведений, организованных по принципу прежних индустриально-педагогических техникумов. Для примера можно опереться на опыт наших коллег в Курганской области Российской Федерации, где целенаправленно готовят преподавателей предпринимательства и профессионального обучения.

Дает положительные результаты и принятый в нашей стране курс. В колледжах ведется стабильная работа по взаимодействию с социальными партнерами, между ними и предприятиями области действуют 742 соглашения и договора, в том числе 116 трехсторонних и 626 двусторонних. По состоянию на 1 ноября 2013 г. профессиональную практику на производстве прошли 5744 чел., в том числе на оплачиваемых рабочих местах – 1975 чел., или 30 %. Последний показатель свидетельствует о том, что в этом плане резервы еще имеются. Да, молодому человеку важно проверить себя в условиях реального производства. Но если он при этом еще и сможет хорошо заработать, как, например, в ТОО «Поиск» – по 100 тыс. тенге, он не только поверит в себя, данное обстоятельство сильно повлияет и на мировоззрение его знакомых. Жаль,

что в договорах о социальном партнерстве нет пункта о зарплате практикантам, о помощи учебным заведениям, а ведь это в интересах работодателя. Хотя во всем мире подобная практика существует.

Ежегодно постановлением акимата области в организациях технического и профессионального образования размещается госзаказ. Сохраняется тенденция к увеличению государственного образовательного заказа на подготовку кадров: в 2012 г. – 3336 учащихся, в 2013 – 3700. Впервые появился госзаказ на 255 чел. для обучения молодежи без отрыва от производства.

С учетом потребностей рынка труда расширяется спектр специальностей. Так, начата подготовка по специальности «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)» с присвоением квалификации «машинист крана» в строительном колледже города Петропавловска.

В 2013 г. подготовлено 5070 квалифицированных кадров. Из их числа 3966 чел. обучались по очной форме обучения, 1104 – по заочной. По госзаказу подготовлены 2822 чел., или 55,7 % от общего выпуска. На 1 октября из очников трудоустроены 2187 чел., общая занятость выпускников составляет 88 %. В текущем году в колледжах подготовлено 254 специалиста для сферы образования, из них 26 чел. прибыли в сельские школы по направлению «С дипломом – в село!». Северо-Казахстанский медицинский колледж подготовил 280 специалистов среднего звена для учреждений здравоохранения области, из них 54 специалиста по направлению для продолжения работы в сельской местности.

О качестве подготовки кадров в колледжах можно судить по результатам независимой оценки уровня профессиональной подготовленности выпускников. В текущем году в ней приняли участие 3,4 тыс. студентов, из них прошли пороговый уровень 99 % (в 2012 г. – 96 %). Впервые независимой оценкой уровня профессиональной подготовленности охвачены 252 выпускника, обучавшихся по заочной форме, из них успешно прошли испытание 251 чел., или 99,6 %.

По программе «Дорожная карта занятости – 2020» обучались по госзаказу 744 чел., из них выпущен 371 чел., направлены на рабочие места 288. Переподготовлены 200 молодых специалистов, повысили квалификацию 30 чел. В текущем 2013/14 уч. г. в четыре организации ТиПО приняты на основании социального контракта 110 студентов для обучения по 12 специальностям.

С минувшего учебного года в качестве экспериментальных площадок по внедрению дуальной формы обучения определены шесть колледжей Пе-

тропавловска: строительный, машиностроительный колледжи, Петропавловский строительно-экономический, гуманитарно-технический колледжи, а также колледж сферы обслуживания и Петропавловский колледж железнодорожного транспорта. В них по дуальной системе обучаются 1107 студентов.

В 2013 г. в рамках реализации проекта «Модернизация технического и профессионального образования», финансируемого за счет Всемирного банка развития, приняли участие в конкурсе и выиграли гранты на сумму 380 тыс. долл. на развитие и укрепление материальной базы три колледжа области: Петропавловский строительно-экономический, Есильский сельскохозяйственный им. Жалела Кизатова и Тайыншинский колледж агробизнеса. В данные учебные заведения приобретено высокотехнологичное оборудование и техника, 15 преподавателей прошли стажировку на предприятиях ближнего и дальнего зарубежья.

В том же году на капитальный ремонт организаций ТиПО выделено 95 млн тенге. В настоящее время завершен капитальный ремонт общежития Айыртауского сельскохозяйственного колледжа на 150 мест, завершается ремонт кровли Новоишимского аграрно-технического колледжа. Проведен текущий ремонт в пяти колледжах на сумму 25,6 млн тенге местного бюджета.

Кроме этого, семь колледжей получили оборудование, специальную технику для укрепления учебно-материальной базы на 175 млн тенге, что на 50 млн больше, чем в прошлом году.

В учебных заведениях технического и профессионального образования всячески поддерживаются молодые таланты. А среди студентов таких немало.

На республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии механизатор», проходившем в Кызылорде, Сергей Шишкин из аграрного колледжа Аккайынского района был удостоен диплома в номинации «Профессиональное мастерство». В феврале студенты колледжа искусств приняли участие в Омском международном фестивале-конкурсе «Сибирь зажигает звезды». Здесь Ярослав Сараев стал обладателем гран-при, а его товарищи Леонид Федорик, Дулат Бикенев, Татьяна Штогина, Александра Капитонова, Бембет Квайдулов заняли 1-е места в своем классе инструментов. В списке побед и 1-е место Фаризы Амантаевой за виртуозное владение кобызой на 4-й Республиканской олимпиаде, гран-при студентки колледжа искусств Жанар Бегалиной в номинации «Лучшая актриса» на 1-м Республиканском конкурсе среди колледжей.

Об участии наших воспитанников из профессионально-технического колледжа во 2-й Международной научной конференции академии «КНАУФ», проходившей в Нижегородской области, следует рассказать особо. В течение пяти дней видные эксперты, ученые и практики из стран СНГ, Чувашской Республики и 15 регионов России, а также зарубежные представители обсуждали вопросы, связанные с профессиональным образованием в строительных колледжах. Видную роль в мероприятиях сыграл конкурс профмастерства. В тестировании североказахстанская команда заняла 2-е место, на практическом этапе – 3-е место. При этом Анастасия Янина и Александр Седешов получили дипломы в номинации «Нестандартное решение» – жюри по достоинству оценило их оригинальный подход к исполнению конкурсного задания вкупе с высоким качеством работы. Более того, Анастасия награждена дипломом «Мисс конкурс КНАУФ» и – главное! – стала обладательницей гранта на дальнейшее обучение в любом российском вузе по выбранной специальности. Этим вузом стал Новосибирский архитектурно-строительный университет. Думается, этот и подобные примеры станут доказательством того, что рабочая профессия вполне может стать надежной ступенью в карьерном росте.

УДК 378.011.33

Н. М. Кропотина

N. M. Kropotina

**Формирование профессиональных компетенций
как основа профессиональной самореализации
человека в XXI веке**

**Formation of professional competence as a basis
for professional self-realization of a person
in the XXI century**

Аннотация. Рассматривается влияние профессиональных компетенций на профессиональную самореализацию специалиста.

Abstract. The article focuses on the influence of professional competences upon the professional self-realization of a specialist.