

вых. Преодоление этого дефицита как на основе привлечения из внешней среды, так и за счет развития возможностей внутренней среды университета является важнейшим признаком его предпринимательства. При трансформации в предпринимательский университет перед высшим учебным заведением возникают новые задачи: преодолевать ресурсные ограничения; развивать научно-исследовательский вектор; разрабатывать новые, инновационные модели поведения; модернизировать содержания и методы преподавания; создавать предпосылки к развитию предпринимательского потенциала. Представляется целесообразным перенимать подобную практику российскими университетами, особенно которые перешли в статус автономных. В частности, Российский профессионально-педагогический университет (РГППУ), одним из первых в России зарегистрированный в статусе Федерального автономного образовательного учреждения, определил переход на предпринимательскую модель развития как главную стратегическую задачу.

П.М. Савостина, А. Ю. Рогов

А. Г. Уймин

Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Целью исследования был обзор вакансий на рынке труда в сфере информационных технологий.

Условно всех сотрудников, занятых в этой сфере, можно разделить на группы в зависимости от профиля работы. Просмотрены вакансии за декабрь 2010 в сфере ИТ. В исследование были включены 254 "уникальных" вакансии – вакансии которые встречается более одного раза не учитывались.

Изучался спрос на рынке труда определенных компетенций. Результат: явный недостаток специалистов в области web-технологий, особенно учитывая высокую потребность в специалистах по базам данных MySQL. Так же высока потребность в специалистах имеющих опыт работы. В то же время минимальна потребность в специалистах, знакомых с компьютерным «железом» и специалистах со знанием электроники. Вывод: Наибольшая потребность в специалистах, создающих и обслуживающих пользовательские сервисы. Минимальная потребность в обслуживании и ремонте «железа». Видимо, в связи с постоянным удешевлением компьютерных комплектующих, работодатели предпочи-

тают скорее заменять неисправную технику, чем содержать обслуживающий персонал.

Перераспределим среднюю з/п. по компетенциям внутри профессии с учетом доли компетенции в составе данной профессии. Результат будет получен в относительных единицах и демонстрирует соотношение готовности работодателей платить за ту или иную компетенцию сотрудника. Вывод: Стоимость компетенций в области web-технологий остается самой высокой. В то же время существенно увеличивается влияние опыта работы на з/п.

Рассмотрим более детально структуру компетенций и потребность работодателей в тех или иных составляющих компетенций. В качестве единиц измерения возьмем интегральный показатель, учитывающий вес доли компетенции в составе самой компетенции, уровень потребности в данной компетенции на рынке труда, среднюю стоимость данной компетенции на рынке труда. Результат: В данном разрезе выявляется существенная потребность в специалистах по программированию 1С, а также в специалистах в области web-технологий. Так же наблюдается высокая потребность в специалистах, знающих несколько операционных систем и в первую очередь *nix системы (Unix, FreeBSD, Linux и т.д.) Вывод: В настоящее время на рынке труда наиболее востребованы специалисты в области web-технологий, web-баз данных, программирования 1С. Вероятность получения работы специалистом в области web-технологий наиболее высока, однако программист 1С может получить более высокооплачиваемую работу.

Для успешного получения высокооплачиваемой работы, наряду с профессиональными компетенциями требуется наличие знания *nix-овых операционных систем и стажа работы по данной компетенции.

А.И. Спиридонова, С.А. Спиридонова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

РЕПРОДУКЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Важную роль в обеспечении перехода от преобладающего в нашей стране состояния репродуктивной пассивности к ситуации репродуктивной активности, на наш взгляд, должна сыграть система профессионального образования (подготовки), переподготовки и повышения квалификации лиц, занятых в сфе-