

фессиональной подготовки, а для подготовка таких специалистов как кузнецы, печники, колодезные мастера, вообще не ведется в образовательных учреждениях.

Сейчас, когда вектор национального развития взят на модернизацию экономики, развитие ремесленничества, на наш взгляд, позволит не только снизить дефицит рабочих кадров, но и окажет положительное влияние на поиск новых идей и перспектив в инновационном развитии страны.

Е.Ю. Бычкова, А.В. Ефанов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ПОДГОТОВКА РЕМЕСЛЕННЫХ КАДРОВ В УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ¹

Переход к рыночной экономике в России сопровождается развитием малого и среднего предпринимательства, расширением сферы услуг, мелкого производства и ремесленничества. В связи с этим, становится актуальной проблема подготовки ремесленных кадров, решение которой возлагается как профессиональные образовательные учреждения, так и на производство, где возможно осуществлять обучение на рабочих местах, с задействованием главного ресурса мастера-ремесленника – его высокой квалификации.

В этом смысле интересен опыт Германии, где проверена временем и стала общепризнанной дуальная система профессионального обучения. Эта форма подготовки квалифицированных кадров построена на основе тесного взаимодействия предприятий и профессиональных школ, что позволяет совместить в учебном процессе основательную теоретическую и практическую подготовку.

В настоящее время, в связи с реформированием образовательной системы России и публичным обсуждением проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируется подготовка рабочих и специалистов среднего звена не только в образовательных учреждениях, но и на производстве, в учебных центрах профессиональных квалификаций. В соответствии со ст. 3 п. 4 «...образование может быть получено в организациях, осуществляющих обра-

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта РГНФ, проект «Педагог профессионально-ремесленного обучения: идентификация, компетенции, подготовка» №11-16-66015а/У.

звательную деятельность, либо вне таких организаций. Человек также имеет право на оценку и признание ... знаний, умений, навыков, компетенций или квалификаций, приобретенных им в процессе ... трудовой деятельности».

Профессиональное обучение поделено на три взаимосвязанные ступени: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации. Государство гарантирует бесплатность и общедоступность программ профессиональной подготовки. Согласно ст. 103 п. 1 «профессиональная подготовка осуществляется в учебных центрах профессиональных квалификаций», которые «могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах».

Регламентирован в проекте закона и порядок сдачи квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований квалификационных характеристик. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии и присвоенном разряде.

Подготовка специалистов в учебных центрах удобна тем, что она позволит обеспечить различные отрасли экономики в рабочих и ремесленных кадрах, учитывая, в первую очередь, потребности регионального рынка труда.

Д.Е. Гаврилов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

СПЕЦИФИКА РЕМЕСЛЕННОСТВА КАК ОСОБОГО ВИДА СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ремесленничество, как особый вид общественных отношений, пронизывает всю человеческую историю, начиная от созданного первого орудия труда, и заканчивая работой целого специфического сектора экономики, обеспечивающего производство материальных благ, необходимых для обустройства жилья и быта современного человека.

Концептуально ремесленничество можно рассматривать с четырех позиций: во-первых, как универсальный тип хозяйствования, эволюционирующий на протяжении всей истории человечества (ремесленничество эпохи рабовладения, средневековое ремесленничество, ремесленничество в условиях формирующегося рынка, ремесленничество информационного общества); во-вторых, как особый тип хозяйственной деятельности, сохраняющийся только в рамках