

зовательную деятельность, либо вне таких организаций. Человек также имеет право на оценку и признание ... знаний, умений, навыков, компетенций или квалификаций, приобретенных им в процессе ... трудовой деятельности».

Профессиональное обучение поделено на три взаимосвязанные ступени: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации. Государство гарантирует бесплатность и общедоступность программ профессиональной подготовки. Согласно ст. 103 п. 1 «профессиональная подготовка осуществляется в учебных центрах профессиональных квалификаций», которые «могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах».

Регламентирован в проекте закона и порядок сдачи квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований квалификационных характеристик. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии и присвоенном разряде.

Подготовка специалистов в учебных центрах удобна тем, что она позволит обеспечить различные отрасли экономики в рабочих и ремесленных кадрах, учитывая, в первую очередь, потребности регионального рынка труда.

Д.Е. Гаврилов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

СПЕЦИФИКА РЕМЕСЛЕННОСТВА КАК ОСОБОГО ВИДА СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ремесленничество, как особый вид общественных отношений, пронизывает всю человеческую историю, начиная от созданного первого орудия труда, и заканчивая работой целого специфического сектора экономики, обеспечивающего производство материальных благ, необходимых для обустройства жилья и быта современного человека.

Концептуально ремесленничество можно рассматривать с четырех позиций: во-первых, как универсальный тип хозяйствования, эволюционирующий на протяжении всей истории человечества (ремесленничество эпохи рабовладения, средневековое ремесленничество, ремесленничество в условиях формирующегося рынка, ремесленничество информационного общества); во-вторых, как особый тип хозяйственной деятельности, сохраняющийся только в рамках

отдельных культурных и национальных автономий; в-третьих, как специфическую форму малого предпринимательства; в-четвертых, как обыденную деятельность домашних хозяйств (как часть неформального сектора экономики).

Для определения контуров ремесленничества, как экономического явления необходимо выделить критерии, по которым хозяйственную деятельность можно было бы отнести к ремесленной. Наше исследование позволило выделить следующие критерии: близость к потребителю (в том числе, территориальная) и персонификация потребления; уникальность и индивидуализация производства; существование преимущественно в форме микропредприятий (до 10 человек); отсутствие функционального разделения труда (взаимозаменяемость работников); специфическая квалификация работников; высокий профессионализм руководителя ремесленного предприятия как мастера-технолога; высокое качество выполняемой работы (включая индивидуальное клеймение продукции); право собственности на средства производства обладает непосредственный производитель – мастер-ремесленник.

Таким образом, ремесленную деятельность, в интересующем нас контексте, представляется целесообразным рассматривать, как творческое, социально и культурно ориентированное преобразование жизненного пространства человека, в условиях отсутствия отчуждения от субъекта хозяйствования рабочей силы и средств производства, а также отсутствия прочих функциональных ограничений, связанных с разделением труда.

Г.А. Дорофеева

Уральский колледж технологий и предпринимательства

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ- РЕМЕСЛЕННИКОВ В УРАЛЬСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уже более двенадцати лет в Уральском колледже технологий и предпринимательства лет производится подготовка специалистов по инновационной образовательной программе «Мастер отделочных строительных работ: маляр-дизайнер (ремесленник)» в рамках реализации германо-российских модельных проектов. Сегодня для подготовки высококвалифицированных специалистов-ремесленников (европейского уровня) созданы все условия: хорошая материально-техническая база (учебные кабины, учебные передвижные и навесные щиты, ручной и электроинструмент и т.д.); разработан комплект учебно-программной документации