

В эпоху постиндустриального общества в ремесленной деятельности проявляются различные инновации, в том числе и технологические. Сегодня ремесленник – это и инженер-технолог, и непосредственный производитель, основным признаком ремесленника является осуществление продуктивной деятельности. Таким образом, сочетание современных возможностей техники (инноваций) и своеобразия стиля работы мастеров делает созданный ими товар истинным произведением искусства.

**О.В. Никитина**

*Уральский колледж технологий и предпринимательства*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО РЕМЕСЛЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ**

Для определения психологической готовности абитуриентов к обучению по ремесленным профессиям при поступлении в колледж проводится стартовая диагностика. Стартовая диагностика – процедура определения стартовых возможностей будущих ремесленников: установление их уровня обученности, осведомлённости, а так же степени сформированности учебно-познавательных способностей, личностных и профессионально важных свойств, необходимых для овладения ими выбранной профессией.

С помощью стартовой диагностики у абитуриентов выявляются: мотивационная сфера; уровень образовательной подготовки; профессионально-ориентированные способности (психофизиологические свойства, пространственное мышление и воображение, эстетический вкус). Это позволяет выбрать среди абитуриентов тех, кто наиболее подготовлен к овладению той или иной ремесленной профессией.

С выпускными группами проводится диагностика социального интеллекта (тест Дж. Гилфорда). Она позволяет не только измерить уровень развития социального интеллекта в целом, но и оценить частные способности к познанию поведения людей. Результаты исследований за последние пять лет указывают на то, что наибольшее количество обучающихся обладают средним уровнем социального интеллекта, что позволило наметить пути педагогической деятельности, направленные на повышение уровня социального интеллекта учащихся.

Кроме того в профессиональной деятельности ремесленника-предпринимателя наряду с такими значимыми качествами, как организован-

ность, предприимчивость, социально-профессиональная мобильность, способность к кооперации и т.д., ему необходимы креативность, стремление к инновациям, внедрение в работу новых знаний и технологий. Проектирование и создание ремесленником разнообразных изделий представляет собой творческий процесс индивидуального самовыражения, сопряжённого с пожеланиями заказчика. Творческие способности и их проявления обеспечивают индивидуальность и уникальность каждого изделия, а это, в свою очередь, гарантирует востребованность услуг ремесленника.

С целью развития нестандартного мышления и поведения для обучающихся проводятся тренинги. В ходе работы будущие мастера осознают барьеры своей креативности, обнаруживают новые способы решения проблем или новые способы выражения, развивают гибкость, беглость и оригинальность мышления.

Также для выпускников ремесленных групп организованы тренинги деловых качеств, во время которых выпускники проводят самоанализ качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обосновывают причины получения отказа в работе со стороны заказчика, проигрывают ситуации приёма на работу, поведения в конфликтных ситуациях и т.д. Таким образом, проводимые психолого-педагогические мероприятия с обучающимися ремесленных групп, оказывают положительное влияние на их самосознание, личностную самоорганизацию, развитие социальных компетенций, интеллектуальную и личностную рефлексию, творческий потенциал.

**О.В. Пятахина, А.В. Ефанов**

*Екатеринбургский машиностроительный колледж*

## **К ВОПРОСУ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ РЕМЕСЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<sup>4</sup>**

За последние десятилетия в России появилось довольно много малых и средних предприятий. Среди них немало близких по роду своей деятельности к ремесленным. В настоящее время ремесленничество законодательно приравне-

---

<sup>4</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта РГНФ, проект «Педагог профессионально-ремесленного обучения: идентификация, компетенции, подготовка» №11-16-66015а/У.