

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете появилось современное металлорежущее оборудование фирмы OKUMA, оснащенное рабочим местом технолога – ADMAC. В связи с этим возникла потребность его освоения. Освоение данного продукта предлагается провести в рамках трех практических занятий по дисциплине «Технология машиностроения»: Разработка технологической операции токарной обработки в среде ADMAC; Разработка технологической операции сверлильной обработки в среде ADMAC; Разработка технологической операции фрезерной обработки в среде ADMAC.

В связи с тем, что на каждую практическую работу отводится по 4 часа и время на освоение интерфейса и методики работы с программой не достаточно, предлагается организовать самостоятельную внеаудиторную работу студентов по освоению данного продукта с применением следующего методического обеспечения:

1) для подготовки к практическому занятию «Разработка технологической операции токарной обработки в среде ADMAC»: презентация «Основные положения меню ADMAC, интерфейс программы ADMAC»; обучающая программа «Разработка технологической операции токарной обработки в среде ADMAC в автоматическом режиме»; обучающая программа «Разработка технологической операции токарной обработки в среде ADMAC в ручном режиме»;

2) для подготовки к занятию «Разработка технологической операции сверлильной обработки в среде ADMAC»: обучающая программа «Разработка технологической операции сверлильной обработки в среде ADMAC в автоматическом режиме»; обучающая программа «Разработка технологической операции сверлильной обработки в среде ADMAC в ручном режиме»;

3) для подготовки к практическому занятию «Разработка технологической операции фрезерной обработки в среде ADMAC»: обучающая программа «Разработка технологической операции фрезерной обработки в среде ADMAC в автоматическом режиме»; обучающая программа «Разработка технологической операции фрезерной обработки в среде ADMAC в ручном режиме».

Для разработки обучающей программы используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office Power Point и UVScreenCamera.

В процессе самостоятельной работы с каждой обучающей программой студент оформляет отчет. Форма отчета предлагается студенту на электронном или бумажном носителе.

Форма отчета выполнена в виде таблицы для заполнения алгоритма и расшифровка клавиш и вкладок. В форму отчета студент заносит названия вкладок, алгоритм действий и расшифровку клавиш и вкладок.

Таким образом, студенты смогут приходить на практические занятия подготовленными и могут производить программирование по заполненным формам отчета.

**А.С. Деменьшин, С.А. Чубарова**

*Российский государственный профессионально – педагогический университет*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Мультимедиа является эффективной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствовать повышению их мотивации в учебном процессе.

За счет этого большинство педагогов могут использовать мультимедиа как основу своей деятельности. Существует несколько оснований для вовлечения информационных технологий в учебный процесс высшей школы:

- социальное – признание роли, которую играют технологии в обществе сегодня, необходимость для образования своевременно и достаточно точно, полно отражать интересы общества;
- педагогическое – информационные технологии сопровождают процесс обучения, предоставление более современных и качественных материалов, повышение эффективности общения между преподавателем и студентом при индивидуальном подходе;
- профессиональное – подготовка студентов к профессиональной деятельности, требующим навыков использования технологий.

Использование достижений современных информационных технологий в процессе обучения в высшей школе позволяет студентам использовать нетра-