

Использование современных технологий в экономическом образовании позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для развития экономики страны в будущем.

В.И.Карнаухова, К.В. Касаткина,

В.Н. Яковлева, Э.В.Данилова

Сибирский федеральный университет

Институт управления бизнес процессами и экономики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В большинстве отраслевых вузов дается только классическое пятилетнее высшее образование – по специальностям. Но многие учебные заведения предлагают сегодня и многоуровневый вариант подготовки экономистов: бакалавриат (четыре года) + магистратура (два года).

В любом случае, на первых курсах студенты учатся по единому учебному плану. Они изучают четыре блока основных дисциплин. Общеобразовательный включает в себя философию, политологию, социологию, русский язык и др. Фундаментальный – микро- и макроэкономiku, историю экономических учений, историю экономики. Конкретно-экономический – различные прикладные дисциплины: экономiku труда, управление качеством продукции, бухгалтерский учет и др. И, наконец, инструментально-математический блок – это математические методы анализа, статистика, теория вероятностей и т. п.

В ведущих вузах углубленно изучаются иностранные языки, информационные системы, правовые основы предпринимательства, рассматриваются реальные проблемы российской экономики.

Система бакалавриата и магистратуры – это западная модель образования, и российские вузы стремятся соответствовать ей не только по названию, но и по сути.

Бакалавры считаются специалистами широкого профиля, хорошо знающими теорию и способными применить свои знания в разных областях. Правда, они могут рассчитывать только на должность младших специалистов: экономистов, бухгалтеров, менеджеров. Карьерный рост в этом случае вряд ли возможен. Тем не менее, бакалавриат – хорошее начало для тех, кто еще не определился со специальностью окончательно. Получив практические навыки, закрепившись в выбранной сфере, можно вернуться к обучению через некоторое время – необязательно на экономическом факультете.

Магистратура подразумевает основательное углубление в специализацию, выбранную на четвертом курсе. Чтобы поступить на такую программу, нужно сдавать вступительные экзамены. Будущие магистры должны продемонстрировать хорошую подготовку по основным предметам.

Подготовка предложений по развитию компании: для этого нужно вести постоянный мониторинг отрасли и исследовать рынок, иначе можно неожиданно остаться без заказчика.

Формирование инвестиционного портфеля: необходимо изучить все плюсы и минусы возможного вложения средств.

Составление бизнес-планов для получения кредитов или привлечения деловых партнеров: экономист должен убедительно, в цифрах, доказать платежеспособность компании и ее производственный потенциал.

Разработка системы оплаты труда и мотивации персонала: потребуется умение находить баланс между интересами сотрудников и работодателей.

При этом следуем иметь в виду, что на состояние экономики влияют не только сугубо производственные, но и «побочные» факторы: экологические катастрофы, стихийные бедствия, политические кризисы. Не учитывать их нельзя, иначе самые безошибочные прогнозы окажутся несостоятельными.

Л.С. Лекомцева, А.Е. Ивонина

А.С. Сипер

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ОСОБЕННОСТИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ НА СЕМИНАРАХ

Побудить студентов на семинарских занятиях к активной, интенсивной деятельности возможно через рациональное сочетание традиционных методик преподавания и новых развивающих технологий. Одной из таких технологий является обучение в командах через сотрудничество.

Командная работа является формой организации учебно-познавательной деятельности, предполагающая функционирование малых учебных групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями педагога.

Преимуществами командной работы являются следующие аспекты:

- 1) студенты учатся отстаивать собственное мнение во время дискуссий при подготовке общего решения;
- 2) снижается уровень страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении поставленных задач;