

3) в команде повышается уровень обучаемости, эффективности усвоения знаний, наблюдаются элементы синергии;

4) командная работа способствует активизации неуспевающих студентов, которые получают возможности для продуктивного обсуждения проблем;

5) командная работа содействует личностному росту каждого студента, развитию его коммуникативных навыков.

Командная работа использовалась нами при проведении семинаров по дисциплине «Менеджмент образования». Преподавателем были предложены ряд кейсов (учебных ситуаций) по ключевым вопросам предмета. Каждая команда из 5-6 человек готовила презентацию по своей теме для дискуссии в группе и отвечала на вопросы преподавателя и студентов. Семинарские занятия прошли увлекательно и продуктивно и способствовали закреплению теоретического материала.

И.В.Морозов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Модернизация и инновации стали синонимами последних двух лет. Российские государственные деятели, чиновники и эксперты проводят круглые столы, обсуждения, приглашают известных отечественных и зарубежных учёных, которые обсуждают пути развития России, проблемы модернизации, в числе которых называют и коррупцию, и русский менталитет, и сырьевую зависимость экономики. Конечно, они правы, но лишь немногие о них вспоминают о проблеме российского образования и науки, на которую последние два десятилетия выделялось крайне мало бюджетных ассигнований. И именно с образования и возрождения русской науки стоит начинать модернизацию России. Необходимо материально поддерживать начинающих молодых учёных, специалистов, стимулировать школьников и студентов. Необходимо возрождение той науки, которая существовала в СССР, но уже на новом, качественном ином уровне, который отвечал бы современным запросам государства, общества и промышленности.

Научно-исследовательские институты, высшие образовательные учреждения и промышленные предприятия под патронажем властей должны проводить совместную работу по совершенствованию и внедрению новых технологий.

Качественное образование в России – залог успеха счастливого будущего нашего государства, залог успешного проведения модернизации российской экономики, и внедрения производственных и образовательных инноваций.

Е.С. Мурзина. Т.В. Валежанина.

Российский государственный профессионально-педагогический университет

АВТОНОМИЯ ВУЗА КАК ШАГ К ИННОВАЦИЯМ

В условиях рыночной экономики государственные высшие учебные учреждения переходят в автономный режим, с целью обеспечения себе «свободного плавания».

С января 2007 года вступил в силу Федеральный Закон Российской Федерации «Об автономных учреждениях». Согласно статье 2 автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Автономия вуза представляет собой самостоятельную работу вуза, осуществление учебной, научной, хозяйственно-финансовой деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения.

Так, например, Российский Государственный Профессионально Педагогический Университет – первый российский вуз, получивший статус автономного, согласно распоряжения от 16 ноября 2009 г. N1732-р правительства РФ. Совместными усилиями с корпорацией «ПУМАРИ-СИЗ» создан учебно-демонстрационный центр. Главной задачей является подготовка студентов и подготовка специалистов. Это даёт нам возможность получить человека, профессионала, специалиста в своей области. Реализация, полученных знаний на практике, т.е на современных станках с программным управлением японской фирмы «Окума», которая популярна на международном рынке. Благодаря автономии наш вуз может сам создавать на своей базе предприятия, регистрировать их, брать кредиты и займы, что даёт студентам возможность загораться идеей и получить шанс реализовать её в стенах вуза. Такой