

Качественное образование в России – залог успеха счастливого будущего нашего государства, залог успешного проведения модернизации российской экономики, и внедрения производственных и образовательных инноваций.

**Е.С. Мурзина. Т.В. Валежанина.**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **АВТОНОМИЯ ВУЗА КАК ШАГ К ИННОВАЦИЯМ**

В условиях рыночной экономики государственные высшие учебные учреждения переходят в автономный режим, с целью обеспечения себе «свободного плавания».

С января 2007 года вступил в силу Федеральный Закон Российской Федерации «Об автономных учреждениях». Согласно статье 2 автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Автономия вуза представляет собой самостоятельную работу вуза, осуществление учебной, научной, хозяйственно-финансовой деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения.

Так, например, Российский Государственный Профессионально Педагогический Университет – первый российский вуз, получивший статус автономного, согласно распоряжения от 16 ноября 2009 г. N1732-р правительства РФ. Совместными усилиями с корпорацией «ПУМАРИ-СИЗ» создан учебно-демонстрационный центр. Главной задачей является подготовка студентов и подготовка специалистов. Это даёт нам возможность получить человека, профессионала, специалиста в своей области. Реализация, полученных знаний на практике, т.е на современных станках с программным управлением японской фирмы «Окума», которая популярна на международном рынке. Благодаря автономии наш вуз может сам создавать на своей базе предприятия, регистрировать их, брать кредиты и займы, что даёт студентам возможность загораться идеей и получить шанс реализовать её в стенах вуза. Такой

шаг мы считаем инновацией в высшей школе. Под инновацией понимается использование новых технологий, форм организации производства и труда, изготовление изобретение новых продуктов и услуг.

Таким образом, основной идеей создания автономных вузов заключается в предоставлении им больше экономических возможностей, саморазвития, самофинансирования, концентрацию идей, улучшение качества образования, развития инновационной, предпринимательской деятельности, изменить качество образования, поставив его на новую высшую ступень.

**С. Сизов, И.Н. Сосунова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА**

Рассматривая вопрос повышения конкурентоспособности Вуза необходимо уделить внимание проблемам повышения эффективности учебного процесса. Нами проведен социологический опрос будущих выпускников экономического факультета по оценке эффективности учебного процесса ,

На сколько набор изучаемых дисциплин обеспечивает выпускников необходимыми знаниями и умениями.

Опрос показал, что набор изучаемых дисциплин не обеспечивает необходимых знаний в том аспекте, что следовало бы усилить роль и повысить объем учебных дисциплин таких как: русский язык, культура речи, а также управление организацией, бухгалтерского учета, экономики предприятия, правовые вопросы деятельности.

Оценивая профессиональную подготовку по специальности студенты отмечают слабые места в процессе обучения:

- 70% респондентов - уровень профессиональных умений и навыков.
- 15% респондентов - эрудированность недостаточна для современной практической деятельности;
- 50% отметили слабое владение иностранными языками;
- 30% указали на слабые навыки работы на персональном компьютере;
- 60% - на отсутствие навыков корпоративной культуры, командной работы.
- 50% - на отсутствие способности адаптироваться в смежных областях с полученной специальностью.