

## ВВЕДЕНИЕ

Процессы формирования рыночных отношений в современной России вызвали сокращение производства, резкое изменение структуры спроса на рынке труда по всему спектру профессий, а также хроническое недофинансирование системы профессионального образования. Сложившаяся ситуация стала закономерным итогом непродуманных действий органов управления, которые поставили эти важные сферы общественной жизнедеятельности в условия почти самостоятельного экономического выживания. Вопросы реструктуризации и модернизации экономики утратили свое системообразующее качество. Развитие системы профессионального образования России связано, с одной стороны, с адаптацией образовательных учреждений к рыночным отношениям, обретающих экономическую самостоятельность, с другой стороны, сохранением особенностей функционирования образовательных учреждений.

Получение актуальной информации в области экономической и образовательной действительности и своевременный анализ складывающихся тенденций позволяют открывать новые и корректировать имеющиеся программы, т.е. влиять на качество принимаемых управленческих решений в сфере модернизации экономики и профессионального образования на всех уровнях управления.

Настоящий сборник, авторами которого являются студенты, аспиранты в соавторстве с преподавателями, научными сотрудниками и специалистами, отражает важнейшие социально-экономические аспекты процессов, которыми характеризуется современное состояние экономики и системы начального, среднего и высшего профессионального образования. Особое внимание в сборнике уделено проблеме создания благоприятных условий для развития экономики России и ее регионов, а также проявления прогрессивных тенденций в образовательной сфере. В частности, это относится к становлению и развитию ремесленничества в России, что напрямую связано с подготовкой профессиональных кадров.

Структура сборника включает пять разделов. В первом разделе рассматриваются проблемы модернизации российской и региональной экономики в условиях инновационного развития, во втором – современные аспекты экономики и управления предприятиями и организациями, в третьем разделе - вопросы экономики и управления учреждениями профессионального образования России и регионов. Четвертый раздел посвящен становлению, институционализации и подготовки кадров ремесленной деятельности в России, пятый раздел – педагогическим аспектам экономического образования. Учебные учреждения рас-

считаются как сложная многофункциональная система, обеспечивающая единство образовательных (педагогических) и экономических процессов предоставления образовательных услуг.

Таким образом, целью данной работы является научно-методическое обеспечение модернизации российской экономики, развития профессионального образования в ближайшей и среднесрочной перспективе на основе изучения потребностей молодежи, анализа рынка продукции, работ, услуг и спроса на выпускников учреждений профессионального образования предприятиями и организациями города и региона.