

- неупорядоченные отношения с внешними кредиторами, как следствие несвоевременного заключения договоров;

- низкая доходность отдельных государственных ценных бумаг и вкладных операций, благодаря чему появляется неуверенность кредиторов государства в получении дохода на уровне не ниже сложившегося уровня инфляции в стране;

- недостаточное обеспечение защиты прав интересов заимодателей и вкладчиков от инфляционных потерь;

- однообразные условия выпускаемых займов, благодаря чему низкий уровень интереса физических и юридических лиц к кредитным операциям государства.

Для решения проблем, существующих в этой области, следовало бы:

- удлинить сроки заимствования и максимально разнообразить условия выпускаемых займов;

- повысить уровень рыночной ликвидности и расширить круг «активных инвесторов»;

- бороться с коррупцией и сокращать абсолютные характеристики «бегства капитала»;

- стимулировать экономический рост, усиливая роль государства в инвестиционном процессе и обновлении основного капитала;

- расширить круг заимодателей за счет допуска к кредитным операциям государства всех без исключения предприятий, организаций, учреждений.

Таким образом, государство могло бы максимально повысить эффективность государственного кредита, приняв меры по устранению существующих проблем.

**Е.В. Ручкин, М.С. Марамыгин**

*Уральский государственный экономический университет*

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основные проблемы в области денежного обращения закладываются в самих недостатках денежных носителей: как наличных, так и безналичных. У наличных недостатков на порядок больше. Считаю необходимым выделить социально-экономическую группу недостатков.

Деньги – самая криминогенная сфера современности. Наличные деньги являются собственностью на предъявителя, то есть анонимными: на них не обозначен их обладатель, и он имеет возможность не отчитываться за акты совершённых сделок. Любая сделка с участием наличных денег является сугубо бинарной операцией, в ней участвуют только два субъекта сделки – плательщик и платёжеполучатель, праворегулирующий посредник отсутствует. Это создаёт идеальные условия для всякого рода нелегальных и криминальных операций: коррупция, проституция, торговля наркотическими средствами, контрабанда, оплата за различного рода криминальные действия (заказные убийства, похищения людей и многое иное), фальшивомонетчество, уход от налогов и так далее. Решение данной проблемы лежит в тотальном обезналичивании денежных средств: в таком случае содержание абсолютно всех сделок станет прозрачным ввиду того, что безналичный расчёт не предполагает анонимности во владении денежными средствами, криминогенность денег исчезнет вместе со всеми сопряжёнными видами преступности – нет необходимости контролировать действия индивидуума, достаточно контролировать его денежные средства. Однако на данном этапе развития российской экономики тотальное вытеснение наличных денежных средств невозможно, так как они обслуживают значительную её часть. Однако стремиться к этому, на мой взгляд, следует. Помимо того, невозможно это и ввиду неготовности населения повсеместного использования безналичных средств. Для развития безналичных платежей в сфере личного потребления необходимо:

- повышение финансовой грамотности населения;
- расширение сети приёма платёжных карт для совершенствования операций с их использованием, а также решение вопроса о том, кто будет нести затраты на продвижение безналичных платежей в местах с незначительным объёмом операций;
- обеспечение электронных платежей системами безопасности и защиты данных клиентов;
- совершенствование нормативной базы, регламентирующей операции по выпуску и обращению электронных средств платежа, а также определение роли Центрального банка в регулировании безналичных расчётов.

Соблюдение данных условий наряду с постепенным сокращением доли наличных денежных средств приведёт к повышению степени доверия населения к безналичным деньгам; исчезнет влияние социально-экономических проблем в случае полного перехода к безналичному обращению.