

СОДЕРЖАНИЕ

Постановления, решения, информация 3

Резолюция пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию «Эффективность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ВПО и СПО “Профессиональное обучение (по отраслям)”»: нормативные, учебно-организационные, методические аспекты» (27–29 ноября 2012, Екатеринбург)..... 3

Дидактические аспекты высшего профессионального образования..... 8

Кузнецов В. В. Инновации в российском профессионально-педагогическом образовании..... 8

Дорожкин Е. М., Малыгин А. А. Оценивание компетенций: проблемы, подходы, решения 12

Копнов В. А. Компетентностная модель предпринимателя и образование, отвечающие запросам рынка 17

Куприков М. Ю. Сетевая кафедра как системный интегратор кластерной модели образования 25

Зеер Э. Ф. Научно-прикладные аспекты развития психологического профессиоведения 36

Осипова И. В. О проблеме соотношения методики и технологии..... 45

Скибицкий Э. Г. Разработка дидактического обеспечения самообразовательной деятельности студентов 54

Слинкин С. В., Ключова В. В. Особенности реализации основной образовательной программы «Профессиональное обучение (по отраслям)» в педагогическом вузе..... 58

Тарасюк О. В., Башкова С. А. Модель развития профильно-специализированных компетенций педагогов профессионального обучения в процессе изучения дисциплины «Приборы и автоматы для контроля точности и качества» 61

Соснин Н. В., Мичикова Н. В., Кайгородова Д. В. Проектирование процесса проектно-конструкторской подготовки на основе результатов обучения 72

Ценч Ю. С. Профессиональное образование в условиях модернизации 79

Соловьева И. Б. Подготовка педагога профессионального обучения на основе компетентностного подхода 84

Китов А. Ю., Любимова Г. А., Нестеренко Д. И. Фундаментальная подготовка педагога профессионального обучения при про-

ектировании компетентностно-ориентированных образовательных программ	91
Щукина В. В. Использование тестового контроля в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов профессионального обучения.....	96
Михашина А. С. Формирование научно-методического обеспечения подготовки педагогов профессионального обучения в условиях Архангельской области	100
Березина В. А. Актуальные проблемы профессиональной подготовки педагогов-психологов.....	110
Шульц О. Н. К вопросу организации компетентностно-ориентированной образовательной среды в вузе.....	113
Мифтахутдинова Т. В. Использование диалоговых технологий при формировании межкультурной профессиональной компетенции у студентов вуза	118
Золотых Н. В. Социально-психологический тренинг как одна из форм эффективного обучения специалистов профессионального образования в вузе.....	122
Леженкина Т. И., Кондрашкова Е. Н. Некоторые аспекты формирования психологической готовности к действиям в опасных ситуациях (на примере локомотивных бригад)	125
Ложкина Н. А. Проблемы реализации совместного обучения российских и зарубежных студентов	128
Старкова А. М. К вопросу о самостоятельной работе обучающихся в современных условиях	133
Тлеугазина Ш. С. Становление и развитие основ обучения иностранному языку в вузах Казахстана	137
Ташкенбаева Ж. М. Подготовка конкурентоспособных специалистов профессионального образования в мировой практике.....	140
Омарова Г. Т. Топонимы как средство формирования этнопедагогической культуры будущих учителей профессионального обучения в республике Казахстан.....	144
Актуальные проблемы среднего профессионально-педагогического образования	153
Жуков Г. Н. Система непрерывного профессионально-педагогического образования: теория и практика.....	153
Гермаидзе Г. Е., Обшивалкина Т. А. К вопросу об альтернативной ступенчатой системе профессионального образования.....	162

Быстрова А. Ф., Патрушева О. Н. Создание развивающей образовательной среды ССУЗа как средство повышения качества подготовки специалистов	173
Тарасюк О. В., Лыжин А. И. Производственный инкубатор – инновационная среда подготовки современных мастеров производственного обучения	179
Северов В. Г. Субъективная модель профессии в профессиональном становлении практико-ориентированных кадров для сферы малого бизнеса	182
Осколкова Ю. В. Значение содержания дисциплины «История развития промышленности Урала» в процессе подготовки специалистов в учебных заведениях среднего профессионального образования	188
Кузнецов М. Б., Тарасюк О. В. Формирование информационной компетенции студентов непрофильных специальностей	192
Мосягина С. Ю. Подготовка кадров для морской отрасли в учреждениях профессионального образования (на примере Олонецкой губернии дореволюционного периода)	202
Бологова Н. А. Роль рефлексии в инновационном развитии образования	208
Кондрашкова Е. Н., Кувичкина М. В. Формирование склонности к аддиктивному поведению у старших подростков с разными типами акцентуации характера	212
Сведения об авторах	220
Поздравления	224