

- не подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров;
- возрастной состав педагогов - пенсионного и предпенсионного возраста, не желание с их стороны перестраивать процесс обучения;
- слабая и практически отсутствующая технико-информационная база.

Но их можно преодолеть путем ведения систематической работы по повышению профессионального уровня педагогического мастерства педагога, обобщения и распространения опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации и создание методическо-информационной базы Российского уровня.

**А.К.Иванов, Е.И. Чучкалова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

Главными целевыми установками в реализации ФГОС СПО третьего поколения являются компетенции, формируемые у студентов в ходе обучения, при этом под термином компетенция понимается способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. В совокупности все эти компоненты формируют поведенческую модель – когда выпускник способен самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать стоящие перед ним задачи.

Согласно ФГОС СПО одна из общих компетенций заключается в «использовании результатов научных исследований в профессиональной деятельности...». Для того, что бы данную компетенцию сформировать необходимо разработать методы работы со студентами в рамках научного общества.

Целью студенческого научного общества должно являться подготовка студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем развития у них умений и навыков выполнения научно исследовательской работы, ознакомления с методами научного исследования, необходимыми будущему специалисту.

Задачи, которые стоят перед студенческим научным обществом это, во-первых, создание условий для формирования у студентов творческого мышления, развитие индивидуальных способностей, научной интуиции, инициативного подхода к усвоению знаний, их практического применения для решения

профессиональных задач и проблем. Во-вторых, повышение эффективности индивидуальных форм работы преподавателей со студентами и развитие самостоятельной творческой работы студентов, повышение качества подготовки специалистов, способных на современном научном уровне целенаправленно искать и находить новые решения профессиональных задач. В-третьих, способствование закреплению учебных знаний, развитие высокой требовательности к себе, аккуратности, пунктуальности в работе и научной объективности.

Реализовать задачи можно путем активного участия в круглых столах, олимпиадах, конференциях, грантах, а так же за счет создания творческих коллективов, в том числе с привлечением специалистов. Формой научной работы можно считать реферат, лабораторную работу, тезисы, статьи, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, проект, аналитический обзор литературы и источников.

Для успешного достижения цели учебному заведению необходимо издавать научную, учебную, методическую и справочную литературу, поддерживать и развивать свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Учебное заведение должно готовить тех, кто востребован и соответствует современным требованиям рынка труда. Готовить разнообразными способами, ориентированными на студента, основанными на самостоятельной и практической деятельности, в том числе проектной<sup>1</sup>.

**М.В. Клеоновская, А.В. Терebenькова,  
Е.И. Чучкалова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ВУЗА**

Успешная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе – залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста. Современному обществу необходимы люди, способные не только сосуществовать с окружающей средой, но и реализовывать свой внутренний потенциал в ней. Однако большая часть современной молодежи испытывает

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>