

бота, проводятся походы детей и молодежи по местам боевой славы. Развитие поискового движения – одно из приоритетных направлений работы сферы молодежной политики. В муниципальных подростково-молодежных клубах города Тулы действуют 13 объединений патриотического профиля, в которых занимаются около 400 молодых туляков. Активисты объединений принимают участие в межрегиональных слётах молодых патриотов России, Всероссийской вахте памяти и др. Традиционными стали такие городские мероприятия, как конкурс на лучшую организацию патриотической работы «Растим патриотов России», молодежный фестиваль патриотической песни «Будущее России в наших руках», молодежный конкурс «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?», военно-спортивная игра «Победа» и многие др. Молодежь активно участвует в мероприятиях данной направленности, выступает на конференциях, где высказывает свою заинтересованность проблемами патриотизма в обществе. Именно развитие патриотизма в России может выступить тем звеном, которое потянет вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения.

**Д.В. Хлебникова, Е.И. Чучкалова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процессы информатизации и глобализации в мире вынуждают современного человека быстро адаптироваться к новым условиям, быть готовым постоянно обновлять свои профессиональные навыки и уметь взаимодействовать со всеми сферами общественной жизни. Чтобы стать востребованным на рынке труда, человек, прежде всего, должен быть мобильным. Мобильность – это качество профессионала, которое стало неотъемлемым для успешного продвижения вперёд. Для того чтобы у человека сформировались данные качества и умения нужен «двигатель», который будет способствовать их развитию. Главную роль в формировании профессиональных компетенций должен сыграть вуз. Студенчество – это время, когда у будущего специалиста появляется возможность самостоятельно принимать решения, учиться отстаивать свою позицию, делать то, что формирует у студента необходимые качества. Поэтому во всех вузах реализуется внеучебная деятельность, которая помогает будущими специалистами овладеть этическими нормами профессионального сообщества,

способствует формированию ответственности за результаты своей профессиональной деятельности. Внеучебная деятельность содействует в развитии профессиональных склонностей, дарований, специальных способностей. Внеучебная деятельность должна являться неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов, формирующей у студентов навыки конструктивного поведения на рынке труда.

Внеучебная деятельность в вузах реализуется в различных формах: студенческие советы, научное общества, студенческие отряды, студенческие клубы и творческие коллективы. Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация. Студенты — члены профкома принимают участие в управлении вузом, разработке нормативных документов, определяющих организацию, в том числе внеучебной деятельности, социальной поддержки, досуга, быта, отдыха и спорта студентов. Работа в студенческих советах формирует организационные, управленческие навыки, креативность, оперативность, умение принимать решения, развивает как лидерские качества, так и умение работать в команде. Это позволяет будущим специалистам стать успешными и востребованными на профессиональном рынке.

#### Список литературы:

1. Беликова Л.Ф. Социологическое исследование «Отношение студентов к внеучебной деятельности в вузе». 2000.
2. Сайт Смоленской Государственной Сельскохозяйственной Академии. Развитие активности студентов. [Электронный ресурс] [/http://sgsha.ru/index.php/news-feeds.html](http://sgsha.ru/index.php/news-feeds.html) /
3. Матвиенко Л.П. «Формирование профессионально-организаторских умений студентов ВУЗов культуры во внеучебной деятельности» [Электронный ресурс] <http://www.dslib.net/kult-prosvet/matvienko.html> /
4. Модель формирования социальной активности студентов [Электронный ресурс] [/http://elsa.ucoz.ru/publ/model\\_formirovanija\\_socialnoj\\_aktivnosti\\_studentov/](http://elsa.ucoz.ru/publ/model_formirovanija_socialnoj_aktivnosti_studentov/)
5. Научная электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] [/http://www.dissercat.com/](http://www.dissercat.com/)