

Существует большое количество различных управляющих программ, направленных на обучение персонала. Одной из таких программ является – математический пакет ADMAC.

ADMAC – программное обеспечение, которое используется для создания управляющей программы для токарно-фрезерного обрабатывающего центра MULTUS B-300 фирмы OKUMA.

Токарно-фрезерный станок нового поколения MULTUS предназначен для комплексной обработки деталей из различных материалов, имеет термостабильную конструкцию, которая обеспечивает стабильную работу станка независимо от изменений температуры окружающей среды. Станок оснащен новой, усовершенствованной системой ЧПУ P200L.

В меню ADMAC содержит приложения, которые позволяют загрузить, запустить программу, редактировать ее, проверить симуляцию и сохранить созданную управляющую программу. При необходимости можно изменить единицы измерения и воспользоваться электронной справкой для получения справочной информации.

Математический пакет ADMAC дает возможность разрабатывать управляющую программу технологом на машиностроительных предприятиях с использованием современных информационных технологий.

А.А. Юревич, Т.В. Шестакова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ

Главной целью профессиональной подготовки рабочих в условиях НПО является практическое обучение профессиональному мастерству, т.е. целесообразной деятельности по созданию необходимых для жизни людей материальных ценностей.

Для достижения эффективности учебно-профессиональной подготовки рабочих, необходим систематический пересмотр методики производственного обучения, способствующее усовершенствованию условий, методов и средств обучения.

Существующие на данный момент методики профессиональной подготовки молодых специалистов не являются совершенными и универсальными по

причине постоянно изменяющихся требований к качеству знаний со стороны работодателей и государства.

Совершенствование методического обеспечения производственного обучения определяет эффективность и качество профессиональной подготовки, заключающееся в приобретении профессионально значимых умений и навыков, определяющих уровень подготовки рабочих кадров к профессиональной деятельности, и как следствие, формированию конкурентоспособности будущего специалиста.

Качество подготовки специалистов по рабочей профессии зависит от условий организации учебно-профессиональной деятельности.

Решить проблему оптимизации учебно-воспитательного процесса можно при комплексном обеспечении предметов и профессий учебно-методической документацией и дидактическими средствами обучения. Использование в учебном процессе средств обучения играет важную роль потому, что через них реализуются содержание, формы и методы обучения и на их основе осуществляются организация и управление учебно-познавательной деятельностью учащихся.

Одним из ведущих средств обучения является использование на занятиях производственного обучения инструкционных карт.

Разнообразие используемых инструкционных карт в образовательном процессе, способствует выработке у будущего специалиста таких личностных качеств как: последовательность; способность к самоконтролю; своевременная ориентация в определенных производственных ситуациях.

Как результатом успешности организации учебного процесса производственного обучения, будет выступать способность будущего специалиста постоянному самостоятельному профессиональному росту в условиях изменяющихся требований в профессиональной деятельности.