

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из основных проблем системы образования является создавшийся за определенный период дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации. У этой проблемы имеется два аспекта.

Во-первых, не разработана современная система стимулирования труда работников образовательных учреждений, прежде всего педагогического персонала, не установлен на должном уровне минимальный размер оплаты труда.

Во-вторых, необходимо кардинально решать проблему поддержания престижа профессии учителя и преподавателя. В этих целях следует обеспечить все без исключения учебные заведения (в городах и сельской местности) современными учебниками и методическими пособиями по обновленным технологиям обучения, необходимой компьютерной техникой; повсеместно провести повышение квалификации и в случае необходимости переподготовку педагогического состава на базе обновленных государственных образовательных стандартов, образовательных программ и учебных планов; усилить мотивацию к участию в преобразованиях; создать привлекательные условия для притока в систему образования нового поколения педагогических кадров.

Нужно, чтобы новое поколение учителей и преподавателей с желанием шли на работу в сферу образования, видя в ней перспективу совершенствования профессионального мастерства, получения в зависимости от результатов своего труда и педагогического коллектива морального и материального удовлетворения. Необходимо внимательно следить также за выделением и использованием соответствующей материально-технической базы учреждений системы образования. Все это будет способствовать созданию оптимальных условий смены поколений учителей и преподавателей.

Е.В. Горбунова, Г.В. Федотов*

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТАТУСА АВТОНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Взаимоотношения автономного образовательного учреждения с учредителем в части, касающейся имущества, закрепленного на праве оперативного управления, а также финансового обеспечения заданий, установленных учреди-

* Победитель Всероссийского научного конкурса «Научный стиль» (2-е место)