

сов является важнейшим фактором повышения конкурентоспособности отечественных университетов. Это, в частности подтверждает накопленный мировой и отечественный опыт стратегического управления университетами, применение маркетинговых технологий на рынке услуг профессионального образования.

О.Г. Мосунова, А.Г. Мокроносков,

Российский государственный профессионально-педагогический университет

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» выделяет следующие виды высших учебных заведений: федеральный университет, университет, академия, институт. Наиболее прогрессивным процессом является интеграция. По закону «О высшем и послевузовском образовании» интеграция высшего и послевузовского профессионального образования и науки может осуществляться в разных формах, в том числе:

- 1) проведения высшими учебными заведениями научных исследований;
- 2) привлечения высшими учебными заведениями работников научных организаций и научными организациями работников высших учебных заведений на договорной основе;
- 3) осуществления вузами и научными организациями совместных научно-образовательных проектов, исследований на договорной основе;
- 4) реализации научными организациями образовательных программ послевузовского профессионального образования;
- 5) создания на базе вузов научных организаций, лабораторий;
- 6) создания вузами на базе научных организаций кафедр.

Возможны следующие виды интеграции:

- 1) исследовательский университет – вокруг университетов создаются исследовательские парки как форма интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- 2) образовательно-промышленные группы (ОПГ) – объединения учебных заведений и предприятий, частично объединившие свои финансовые, материальные и нематериальные активы на основе договора;
- 3) региональный многопрофильный учебно-научный комплекс "Детский сад – начальная школа – школа – колледж – вуз";
- 4) слияние вузов;
- 5) университетский комплекс.

На современном этапе развития высшего образования мы считаем университетский комплекс наиболее оптимальной формой интеграции университетов, науки и бизнеса. Правительство РФ приняло постановление от 17.09.2001 N 676 "Об университетских комплексах", в котором указывается, что на базе университета (или академии) может быть в установленном законодательством РФ порядке создан университетский комплекс, объединяющий образовательные учреждения, которые реализуют образовательные программы различных уровней, иные учреждения и некоммерческие организации или выделенные из их состава структурные подразделения. Организационная структура действующих университетских комплексов дает представление о комплексности подготовки к профессиональной деятельности, многообразии источников финансирования, расширении возможностей трудоустройства студентов по уровням: структурных подразделений университета; инновационной инфраструктуры; стратегических партнеров; властных структур. Следовательно, развитие университетских комплексов как эффективной формы интеграции высшего профессионального образования позволит решить проблемы, связанные с быстрой адаптацией студентов к производственной деятельности, поможет предотвратить отток молодых подготовленных специалистов из региона, а также будет способствовать привлечению ресурсов предприятий для развития вузов.

В.Н. Нуштаев, И.В. Ухлов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

На протяжении последних 10–15 лет российское государство и общество переживают сложный и неоднозначный период реформирования всех сфер жизнедеятельности. Очевидно, что конечная цель этих реформ – ускоренная модернизация, прорыв в социально-экономическое и политическое благополучие, создание сильного, стабильного государства, формирование процветающего, устойчиво процветающего общества.

Успешность решения указанной проблемы в первую очередь определяется средствами образования, как отраслью выявляющей, развивающей интеллектуальный потенциал нации, обеспечивающей углубление демократизации общества. На данный момент в системе высшего образования сложился ряд проблем, анализ которых поможет наметить пути их решения, выраженные в проектах и законах Министерства образования.

Одна из них – это существенное расширение сети российских вузов и беспрецедентный рост числа студентов за последние 10 лет, что повлекло за собой не только положительные, но и ярко выраженные отрицательные послед-