

- основы безопасного и рационального потребления продуктов питания;
- защита прав потребителей государством.

Несмотря на все вышесказанное, важно помнить, что рациональное питание обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни.

**Т. В. Кесарева, А.С. Сипер**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА CASE-STUDY В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кейс активизирует студентов, развивает аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями. В зависимости от времени, выделенного для изучения кейса, и от уровня сложности содержания, можно различать 4 вида кейсов:

1) структурированный кейс (Highly structured) содержит минимум дополнительной информации, изучив которую, студент должен применить определенную модель или формулу, причем подразумевается, что существует оптимальное решение, и "полет фантазии" не вполне уместен;

2) "Маленькие наброски" (Short vignettes) содержат от 1 до 10 страниц краткого описания некоторой ситуации, плюс 1–2 страницы приложений. Кейс содержит только ключевую информацию и понятия, работая с которыми, студент опирается еще и на собственные знания;

3) классические кейсы – это небольшие по объему и очень простые ситуации, которые можно использовать исключительно в начале курса;

4) большие неструктурированные кейсы (до 50 страниц) используются для самостоятельных творческих заданий.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий его анализ чаще всего осуществляются либо за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов, либо непосредственно на практическом занятии. Презентация, или представление результатов анализа кейса, выступает очень важным аспектом метода case-study. Место метода case-study в российской системе высшего профессионального образования далеко не однозначно. Можно сформулировать стратегические принципы развития метода case-study и внедрения его в образовательные программы:

- метод case-study необходимо как можно быстрее внедрить в программы подготовки специалистов по современным рыночным специальностям, в кото-

рых доминирует ситуационное знание и ситуационная деятельность, таким как менеджмент, экономика, социология, маркетинг и т.п.;

- активизировать использование метода case-study в системе дополнительного профессионального образования, особенно при реализации программ профессиональной переподготовки;

- метод case-study необходимо использовать в органическом единстве с другими методами обучения, в том числе традиционными, закладывающими у студентов обязательное нормативное знание;

- применение метода case-study должно быть методически обосновано и обеспечено. Это необходимо как на уровне организации учебного процесса по образовательной программе в целом, так и на уровне планирования его отдельным преподавателем.

**А.С. Кондюков, Е.С. Кондюкова**

*Уральский государственный технический университет им. Б.Н. Ельцина*

## **ОПЫТ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБМЕНА С КИТАЕМ**

Взаимоотношения с Харбинским политехническим университетом (ХПУ) у нашего вуза сложились давно. ХПУ входит в состав привилегированной десятки ключевых вузов КНР, получающих особую финансовую поддержку государства. В состав вуза входят 8 технических лабораторий общегосударственного значения, которые объединили результаты передовых, современных научных исследований мирового уровня. По оценке результатов десятилетней работы государственного проекта КНР по присуждению грантов на развитие высоких технологий в вузах, ХПУ признан вторым учебным заведением в Китае. Вузом был создан свой наукоёмкий парк, в котором воплотилась идея интеграции новых научно-исследовательских технологий с рынком и производством. Сегодня в состав вуза входят два открытых акционерных общества: корпорация Гунда и Бада. Прибыль корпораций идет на постоянное совершенствование вузовских программ и дисциплин, на создание национального вузовского научно-технического парка. В настоящее время в ХПУ более 55500 учащихся различных типов обучения, среди них более 1000 иностранных студентов. ХПУ представляет стипендию правительства Китая и стипендию ХПУ иностранным студентам и аспирантам, имеющим отличные успехи.

Как студенту факультета Экономики и управления, попавшему по программе студенческого обмена в Харбин, для изучения мне были предложены следующие дисциплины: Management of Small and Medium Enterprise (малый и средний бизнес), Financial Management (финансовый менеджмент), Financial Markets (финансовые рынки), Politics systems (политические системы), Funda-