

подразделений. В настоящее время подготовка этих документов завершается.

Роль и место здоровьесбережения в системе образования врача

Поддубный С.К.

Омская государственная медицинская академия, г. Омск

Весьма актуальным в системе ценностей студента медицинского высшего учебного заведения является повышение рейтинга собственного здоровья, обучение оценке качества и количества здоровья и технологиям его обеспечения. Это связано с фактами ухудшения показателей здоровья населения страны, распространением, в том числе и среди студентов – медиков нездорового образа жизни.

Выдающийся русский физиолог Н.Е. Введенский писал, что каждый молодой организм, формирующийся в нормальных условиях, носит в себе громадный запас сил и задатков. При организации образовательного процесса важно в полной мере использовать предоставленные природой ресурсы и не забывать о главном – о сбережении и сохранении здоровья. Однако результаты многочисленных исследований образа жизни студентов Омской государственной медицинской академии показывают, что большинство студентов питаются нерационально (двукратный прием пищи и неправильное ее распределение в течение дня), их отдых является неактивным, а 60% юношей и 25% девушек курят.

У значительного числа студентов выявлен высокий уровень тревожности, нарушение биологических ритмов организма. Вместе с тем, в системе медицинского образования в нашей стране, по-прежнему, основное внимание уделяется обучению диагностике и лечению заболеваний, а не внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и медицинскую практику. Многие кафедры медицинского ВУЗа обладают существенным

потенциалом, научными и учебно – методическими разработками для целенаправленной подготовки будущих врачей со специализацией в области здоровьесбережения, а также обеспечения непрерывного постдипломного медицинского образования по данной программе. Осуществление таких интегрированных учебных программ вполне успешно может реализовать оздоровительный подход в подготовке современного врача.

О некоторых педагогических аспектах в здоровьесберегательном образовательном процессе

Турова Т.Ф.
РГТПУ, г. Екатеринбург

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция к снижению мотивации формирования здорового образа жизни у молодежи.

Поскольку одной из существующих сторон жизни молодых людей является участие в образовательном процессе, здоровьесбережение участников образования становится насущной проблемой современной молодежи.

Каждый участник образования так или иначе сталкивается с проблемой совмещения энергоемкого труда с целесообразностью сбережения своего здоровья. В связи с этим при организации образовательного процесса необходимо включать в содержание образования различные аспекты здоровьесбережения человека. Одним из способов разрешения проблемы сбережения здоровья является включение в образовательный процесс блока медико-биологических дисциплин, которые формируют знания физиологии и механики жизнедеятельности человеческого организма, рассматривают приемы и методы, обеспечивающие поддержание здоровья, позволяют адекватно оценивать