

5. Повышение качества подготовки специалистов по физической культуре. Во первых, это касается выпускников существующих в г. Екатеринбург и области учебных заведений и факультетов физкультурного профиля. Одной из действенных мер в данном случае является включение в комиссии на государственных экзаменах независимых членов из системы образования и физической культуры. Во-вторых, в области необходимо создание системы повышения квалификации для специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура, спорт и детство

Вашляев Б.Ф., Сазонов Ю.И.
ЕФ УралГАФК, г. Екатеринбург

Ключевые слова: Дети и молодёжь, уровень физической культуры и спорта, телесность, программа, потребности, ДЮСШ, ШВСМ, организация труда.

Актуальность. Более чем 10-летнее пренебрежение физической культурой поставило под угрозу здоровье нации и её будущее. Около 75% детей дошкольного возраста имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья. Здоровые дети среди школьников младших классов составляют 10-12%, среди старших классов – всего 5%. Общая заболеваемость среди подростков 15-17-и лет за последние 3-и года увеличилась на 14,7%.

Более чем у 50% школьников разного возраста диагностируются хронические заболевания. За последние 3-и года количество лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами за период от постановки на воинский учёт до призыва возросло в 12 раз. Заболеваемость наркоманией среди подростков за последние 10 лет выросла в 17 раз. Только за 2000 год около 1 млн. молодых людей совершили преступления.

Многие причины, обусловившие создавшееся положение, связаны с понижением уровня физической культуры как таковой, с недооценкой её роли в нашем обществе.

Например, скудость финансирования: 1,3 % бюджета на культуру по России и 0,7% по Свердловской области. На медикаментозную профилактику заболеваний и лечение в среднем по России тратится 95 рублей в год на человека, а на укрепление здоровья средствами физической культуры – только 5 рублей.

Анализ проблемы. Без должного социокультурного осмысления телесности в обществе в значительной мере произошла подмена понятия «Физическая культура» понятием «Спорт». Основные аспекты физической культуры – развитие, воспитание, образование в процессе двигательной деятельности. Спорт, – прежде всего состязательная деятельность, борьба.

Поскольку культура общества исторически складывающееся понятие, можно предположить, что причина этой подмены – прежние идеологические установки, в которых заложена, прежде всего «борьба», причём неважно, за что и с кем (с капиталистическим окружением, за урожай, за трудовую дисциплину, с инакомыслящими, за трезвость и т.д.). Ставшая уже анахронизмом «перестройка» если и коснулась сферы физической культуры и спорта, то только как процесс разрушения, что, кстати, также хорошо согласуется с прежней идеологией «Весь мир насилья мы разрушим...». К созиданию, увы, и не приступали. До сих пор нет государственной концепции и программы развития физической культуры и спорта.

Подмена понятия «Физическая культура» понятием «Спорт» привела к далеко идущим отрицательным последствиям. Логическая цепочка из них следующая:

1. Пренебрежение физической культурой как таковой, в том числе культурным наследием, традициями.

2. Неэффективность капиталовложений в сфере физической культуры и спорта.

3. Искажение критериев эффективности физкультурной и спортивной работы. Критерий в настоящее время один – высшее спортивное мастерство, а должно быть критерием прежде всего здоровье физическое и духовное, оцененное через показатели гармоничного развития. В настоящее время количество спортсменов, занимающихся в спортшколах в два раза превосходит потребности сборных команд. Но качество их подготовки очень низкое.

4. Несовершенство норм труда и заработной платы. Если тренеру не попался сверходаренный спортсмен, то получается, что он зря прожил свою жизнь.

5. Отток интеллектуальных и квалифицированных кадров. Надо быть готовыми быть к тому, что в ближайшее время потребуется серьезная переориентация и переподготовка тренеров. В ряде видов спорта наблюдается перепроизводство спортсменов, готовящихся в системе высшего спортивного мастерства. Многие тренеры, не отпуская от себя квалифицированных спортсменов долгие годы, буквально паразитируют на их таланте, не давая ему раскрыться по настоящему.

Таким образом, в большей мере в сложившейся ситуации страдают дети и молодёжь.

В основе деятельности лежит удовлетворение потребностей. Формирует потребности культура, в том числе и физическая. Возрастные преобладающие потребности в физической культуре и спорте следующие:

1. 7-13 лет. Биотические (естественная потребность двигаться, чтобы развиваться).

2. 14-17 лет. Личностные (стремление к признанию, к опущению собственной значимости, стремление выделиться из среды себе подобных, стремление расширить свои возможности в познании мира).

• 18-25 лет. Социальные (ощущение значимости для общества собственной деятельности, возможность повышения образовательного и материального уровня).

3. 26-32 года. Личностные (развлечение, отдых; кроме профессионального спорта).

4. 32 и старше. Личностные (досуг, оздоровление).

Система физической культуры и спорта будет настолько эффективна, насколько будет удовлетворять потребности населения и способствовать росту уровня этих потребностей. Из-за несовершенства нашей системы наиболее уязвимыми из выше обозначенных возрастных групп являются 2-я и 3-я, т.е. дети и молодёжь.

Какие же необходимы действия в системе физической культуры и спорта в целях более полного удовлетворения и роста потребностей детей и молодёжи?

Выводы: 1. Необходима государственная поддержка, прежде всего традиционных для Урала и для России видов спорта, в особенности, если они являются олимпийскими. Причём поддержка вне зависимости от соотношения с мировым уровнем развития этих видов спорта. Любым видом спорта надо заниматься здесь, у себя, по месту жительства. И успехи зарубежных атлетов не повод, как это часто бывает, для отказа в поддержке нашим спортсменам.

2. Зависимость финансирования от количества выигранных медалей на международной арене необоснованна и приводит к исчезновению целых пластов физической культуры (видов спорта), традиционных для России. Исчезают их носители, исчезают традиции.

Процесс этот идёт достаточно давно. Как пример – исчезновение конькобежного спорта в Нижнем Тагиле, Тюмени, Новосибирске.

3. Улучшение условий занятия спортом (обеспечение спортивной формой (экипировкой), проведение спортивных лагерей и учебно-тренировочных сборов, престижных соревнований, современные спортивные сооружения). Безусловно это требует средств, но затраты эти оправданы здоровьем, в первую очередь детей и молодёжи, и представляются значительно меньшими возрастающих затрат на борьбу с возрастающей наркоманией.

4. Создание системы социально значимых (престижных) соревнований на всех уровнях (матчи городов, спартакиады и т.д.). Значимых не только и не столько для спортсменов и спортивных работников, сколько для администрации, спонсоров и широкой общественности. Большинство нынешних соревнований мало кому интересны, что подтверждается отсутствием болельщиков и прессы. Вовлечение в регулярную подготовку к престижным на доступном уровне соревнованиям на протяжении ряда лет широкого круга детей и молодёжи позволит отвлечь их от наркотиков и приобщить к здоровому образу жизни.

5. Необходимо чётко разграничить спорт (общедоступный, высших достижений, коммерческий) в организационном и финансовом отношении. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и секции должны работать прежде всего над проблемами физической культуры детей и молодёжи (развитие, воспитание, образование), где спорт (состязательность) является одним из инструментов. Спорт в этой сфере должен быть массовым и общедоступным. Обратим внимание на парадоксальный факт, что ДЮСШ имеют группы высшего спортивного мастерства при том, что на Чемпионатах Мира и Олимпиадах выступают

2-4 спортсмена в спортивной дисциплине от каждой страны (за исключением некоторых видов). Уже многократно говорилось, что ранняя специализация пагубна как для здоровья детей, так и для дальнейшего спортивного роста. Однако организация труда в ДЮСШ до сих пор стимулирует именно этот пагубный процесс ранней специализации. Проблемы спорта высших достижений должны заниматься школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ) с отличной от ДЮСШ организацией труда. Спорт здесь должен быть профессиональным. Действительно талантливые спортсмены должны получать стипендию и иметь соответствующие целям и задачам большого спорта условия для подготовки.

6. Следует разработать экономические механизмы и стимулы для передачи высокоодарённых детей (именно только такие становятся настоящими чемпионами и их немного) из ДЮСШ в ШВСМ (от одного тренера к другому). Тренеры, работающие на высшем мастерстве, должны обязательно иметь соответствующую лицензию (как во всём мире).

Физиолого-педагогическое обоснование необходимости повышения физической активности и укрепления здоровья учащихся

Терешкин А. Ф., Шабунин Р. А.,
РГТПУ, УрГПУ, г. Екатеринбург

Здоровье учащихся в большей мере определяется рациональным режимом жизни, важнейшей составляющей которого является физическая активность. Практически все физические упражнения выполняются в смешанном стато-динамическом режиме. Статические напряжения предшествуют движению, обеспечивают сохранение необходимой позы занимающегося.