

7. Программно-методическое обеспечение физического воспитания базируется на основе сочетания федерального базового компонента с региональным и школьным компонентами, позволяющими расширить академическую свободу учителей физической культуры.

8. Главными условиями функционирования педагогической системы является научно-методическая, организационная, информационно-образовательная, пропагандистское, материально-техническое, кадровое, финансовое и правовое обеспечение процесса физического воспитания школьников.

Организация мониторинга физического состояния студентов

Чердаков Г.И.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Уровень здоровья молодежи нашей страны снизился и продолжает снижаться. По данным научно-исследовательского центра физической подготовки и спорта Вооруженных сил РФ, 60% молодого поколения имеет неудовлетворительные оценки физической подготовки, только 16% имеют спортивные разряды (П.А. Рожков, 2002).

Мировой опыт показывает, что занятия физкультурой и спортом являются универсальным средством укрепления здоровья, профилактики различных инфекционных заболеваний. Имея информацию о физической подготовленности и физическом развитии, можно моделировать состояние здоровья студентов с учетом индивидуальных особенностей, и в итоге управлять учебным процессом. Оценку физической подготовленности студентов намечено проводить с использованием тестов, рекомендуемых Координационным научно – методическим Центром кафедр физического воспитания Европейской Ассоциации университетов (Н.К. Ковалев, 2002). Признаки физического развития намечено определять по показателям

роста, веса и окружности грудной клетки в покое. Функциональное состояние студентов планируется оценивать по показателям сердечно-сосудистой системы (ЧСС, АД), жизненной емкости легких и динамометрии в начале и конце учебного года. На основе оценки и анализа физического здоровья студентов каждый из них получит рекомендации по двигательной активности и физиологическим режимам при выполнении упражнений.

Мониторинг физического состояния студентов, проводимые не только осенью и весной, но и в течение семестра у представительной группы позволит вносить изменения по организации учебного процесса с целью воспитания физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Перспективы организации системы управления физическим воспитанием в РГППУ в аспекте здоровьесбережения

Миронова С. П.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

В теории менеджмента процесс управления традиционно включает в себя 4 этапа: планирование и организацию деятельности, совершенствование мотивации к труду, а также постоянный контроль (М. Мескон).

В настоящий момент основным структурным подразделением, осуществляющим управление физическим воспитанием в РГППУ, является факультет физической культуры, созданный в январе 2002 г. на базе Социального института. Главной целью деятельности факультета физической культуры является подготовка специалистов по физической культуре и реализация образовательной программы по дисциплине "Физическая культура" для студентов всех специальностей РГППУ.