

Таким образом, можно отметить, что на сегодняшний день система управления физическим воспитанием в РГППУ имеет традиционную структуру. Данная система, характеризуясь определенными положительными свойствами, не достаточно эффективно функционирует в плане достижения главной цели физического воспитания – обеспечение здоровьясбережения студентов. Основными направлениями совершенствования существующей системы управления физическим воспитанием, на наш взгляд, должны стать следующие: 1. Повышение эффективности образовательного процесса; 2. Постоянная корректировка целей деятельности в зависимости от конкретных задач и условий; 3. Внедрение современных компьютерных технологий в учебный процесс (например, создание компьютерной базы данных физической подготовленности студентов).

Представляется важным подчеркнуть, что совершенствование системы управления физическим воспитанием в РГППУ и обеспечение ее эффективного функционирования, возможно через признание главной целью деятельности осуществление организации постоянного и целенаправленного мониторинга физического здоровья студентов, что должно стать предметом серьезного теоретического исследования.

Комплексный педагогический контроль на учебных занятиях по физическому воспитанию в ВУЗе

Миронова Г.Л., Ханевская Г.В.

Уральский государственный лесотехнический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Проблема физического развития студенческой молодежи приобрела в современных условиях особую актуальность и требует комплексного решения в рамках сегодняшней системы образования.

Все очевиднее прослеживается серьезная тенденция физической деградации и снижения резервных возможностей организма подрастающего поколения. Многочисленные факты свидетельствуют о том, что здоровье молодежи становится важнейшей проблемой общества. Разработка и внедрение в практику вузов новых технологий и методов контроля за состоянием здоровья и уровнем физического развития является актуальной задачей физического воспитания студенческой молодежи.

На современном этапе развития общества представления об организации и планировании учебной работы по физическому воспитанию в вузе появилась необходимость разработки системы комплексного педагогического контроля, которая могла бы позволить регулировать содержание учебных занятий на основе четких количественных критериев.

Рассматривая контроль со стороны педагога как системообразующий фактор учебного процесса, можно в качестве критериев выделить такие показатели:

- педагогическое воздействие, условия внешней среды, материально-техническое обеспечение учебного процесса, количественные параметры двигательной деятельности студентов;
- состояние психофизиологических функций студентов и эффект воздействия на них факторов физического воспитания.

Реализация такой системы комплексного педагогического контроля в условиях учебного процесса требует выработки оптимального по объему и информативности комплекса частных и интегративных показателей оценки состояния студентов. Учитывая их многообразие, можно ограничиться набором наиболее доступных показателей, позволяющих всесторонне оценить уровень функционального состояния и работоспособности студентов.

Учебный процесс по физическому воспитанию в вузе предполагает соответствие физических нагрузок возрасту, полу и индивидуальным возможностям занимающихся в основной, подготовительной и специальной медицинской группах; интенсивности, объема физических нагрузок; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха, самоконтроль.

Под мониторингом физической подготовленности студентов понимается систематический контроль, который ведется посредством измерения значений параметров физической подготовленности и физического развития, включает отдельные тесты, серии и комплексы тестов.

Так, в РГППУ, УГЛТУ и УрГУ в конце каждого семестра проводятся контрольные испытания по тестам, предложенным Министерством образования Российской Федерации. На основании полученных данных ежегодно проводится анализ и разрабатываются мероприятия по улучшению физического развития и физической подготовленности студентов.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости внедрения рекомендуемого государственного образовательного стандарта в объеме 408 часов на 1-4 курсах обучения по физической культуре в сочетании с самостоятельной работой студентов во внеучебное время. Это позволит снизить негативное влияние гиподинамии, улучшить показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности студенческой молодежи.

Успешное внедрение системы педагогического контроля в учебный процесс и оптимизация планирования занятий по физическому воспитанию в соответствии с целями и задачами государственного образовательного стандарта позволит в полной мере использовать

имеющиеся возможности каждого из вузов города, в том числе и компьютерную технику.

Организация физического воспитания в Уральской государственной юридической академии

Черникова Г.С.

Уральская государственная юридическая академия, г. Екатеринбург

Кафедра физического воспитания и спорта разработала рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с Госстандартом высшего профессионального образования для студентов 1-4 курсов в объеме 408 часов. Программа включает теоретический, методико-практический, тренировочный и контрольный разделы.

С учетом имеющейся материально-спортивной базы для студентов основной и подготовительной медицинских групп предложены следующие виды спортивной деятельности: аэробика, гиревой спорт, баскетбол, футбол, волейбол, бокс, греко-римская борьба, лыжный спорт. Студент вправе выбирать любую специализацию по интересам, предварительно пройдя тестирование (в сентябре на 1 курсе). Кафедра вынуждена разработать тесты отбора в связи с нехваткой специализированных залов по наиболее популярным видам спорта.

Студенты, не прошедшие отбор, могут заниматься в группах общей физической подготовки (ОФП), где программа ориентирована на дальнейшее развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости и представляет различные формы двигательной активности, включая игровые занятия; силовые – занятия в тренажерном зале.

Студенты специальной медицинской группы посещают практические занятия в объеме 4 часов в неделю в соответствии с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья. Студенты,