

имеющиеся возможности каждого из вузов города, в том числе и компьютерную технику.

Организация физического воспитания в Уральской государственной юридической академии

Черникова Г.С.

Уральская государственная юридическая академия, г. Екатеринбург

Кафедра физического воспитания и спорта разработала рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с Госстандартом высшего профессионального образования для студентов 1-4 курсов в объеме 408 часов. Программа включает теоретический, методико-практический, тренировочный и контрольный разделы.

С учетом имеющейся материально-спортивной базы для студентов основной и подготовительной медицинских групп предложены следующие виды спортивной деятельности: аэробика, гиревой спорт, баскетбол, футбол, волейбол, бокс, греко-римская борьба, лыжный спорт. Студент вправе выбирать любую специализацию по интересам, предварительно пройдя тестирование (в сентябре на 1 курсе). Кафедра вынуждена разработать тесты отбора в связи с нехваткой специализированных залов по наиболее популярным видам спорта.

Студенты, не прошедшие отбор, могут заниматься в группах общей физической подготовки (ОФП), где программа ориентирована на дальнейшее развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости и представляет различные формы двигательной активности, включая игровые занятия; силовые – занятия в тренажерном зале.

Студенты специальной медицинской группы посещают практические занятия в объеме 4 часов в неделю в соответствии с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья. Студенты,

освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, посещают лекции по теоретическому разделу программы и пишут рефераты.

Контрольный раздел программы – выполнение студентами аттестационных и зачетных требований в конце семестра. По окончании обучения – дифференцированный зачет, итоговая оценка, которая дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента, общую физическую, спортивно-техническую подготовленность, психофизическую готовность к профессиональной деятельности.

Основой фундамента формирования профессиональных и личностных качеств гуманитарно-ориентированного специалиста – выпускника вуза - является физическое воспитание, включающее соблюдение законов здорового образа жизни, использование навыков мобилизации резервов личности. Необходимыми качествами специалиста являются профессионализм, организаторские и педагогические способности, морально-нравственная подготовка, способность к творчеству.

Кафедра физвоспитания УрГЮА проводит большое количество соревнований внутри академии, студенты принимают активное участие в Универсиаде вузов города и области по различным видам спорта.

Среди функций, посредством которых физическая культура входит в образ жизни общества и каждого человека, всевозрастающее значение приобретают функции общения, физического совершенствования и личностного самовыражения, развития физических, психических и профессионально значимых качеств.

Приобщение студентов к регулярным занятиям физическими упражнениями, использование базы данных общей физической подготовленности гармонически развивают личностные качества студента

и способствуют развитию устойчивой привычки заботиться о своем здоровье самостоятельно, используя различные средства двигательной активности и после окончания вуза.

Реализация межпредметных связей на занятиях физическим воспитанием

*Кузнецова Н.Н., Ольховская Е.Б.,
Сапегина Т.А., Чердаков Г.И.*

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Физическое воспитание - одна из составляющих частей общей системы воспитания, имеющая цель - укрепление здоровья и его правильное физическое развитие. Но только в единстве с умственным, нравственным и эстетическим воспитанием физическая культура обеспечивает всестороннее развитие личности.

Студенты педагогических вузов должны иметь четкое представление об огромном значении знаний, умений по физическому воспитанию в своей будущей профессиональной деятельности. Для этого физическое воспитание в образовании будущих педагогов должно стоять в одном ряду с такими дисциплинами как педагогика, психология, физиология. Никто не сомневается, что без изучения этих дисциплин на высоком уровне не возможно стать настоящим педагогом. Поэтому, мы предлагаем реализовывать на занятиях физическим воспитанием межпредметные связи с педагогикой, психологией, физиологией. Это позволит создать у студентов стойкую, более высокую мотивацию к занятиям спортом и физической культурой, развитие физических качеств на высоком уровне, развить потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.

Очень многие проблемы физического воспитания связаны с педагогикой. Во время обучения в педагогическом институте студенты