

СОДЕРЖАНИЕ

Постановления, решения, информация 7

Постановление 34-го пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию «Проблемы качества профессионально-педагогического образования. Проектирование оценочных средств на компетентностной основе» (21–24 ноября 2011 г., Екатеринбург) 7

Дидактические аспекты высшего профессионального образования..... 14

Романцев Г. М., Федоров В. А., Осипова И. В., Тарасюк О. В.
Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения: подходы к разработке 14

Романцев Г. М., Федоров В. А., Осипова И. В., Тарасюк О. В.
Подготовка профессионально-педагогических кадров для обучения рабочих в инновационных условиях..... 26

Гнатышина Е. А. Мониторинг в условиях менеджмента качества профессионального образования 36

Львов Л. В. Научно-педагогические основы проектирования системы оценочных средств и ее реализации в профессиональном образовании..... 39

Коваленко Е. Э. Состояние и перспективы развития инженерно-педагогического образования Украины..... 49

Коваленко Д. В., Брюханова Н. А. Педагогическая подготовка инженерно-педагогических кадров в контексте развития высшего образования в Украине 57

Бурляева В. А., Чебанов К. А. Становление социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения в странах Европейского союза 70

Чучкалова Е. И., Мосунова О. Г. Кластерный подход в образовательных интеграционных структурах..... 78

Пахтусова Н. А. Региональный аспект проблемы качества подготовки профессионально-педагогических кадров.....	84
Булынский Н. Н., Борискина Е. А. Подходы к структурированию содержания образования	87
Надеева Т. А., Кумратова Ж. Р. Современные требования к подготовке педагога профессионального обучения	91
Тарасюк О. В. Основные подходы к разработке модели процесса подготовки студентов профессионально-педагогического вуза к педагогическому проектированию.....	98
Коняева Е. А., Коняев А. С. Компетентностный подход к проблеме формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности.....	109
Секерина И. И. Проблемы подготовки бакалавров в вузе к учебно-профессиональной деятельности	113
Осколкова Ю. В. Модель развития творческого потенциала будущих педагогов профессионального обучения	118
Черепанов М. А. Дипломное проектирование педагога профессионального обучения	125
Лыжин А. И. Подготовка будущих педагогов профессионального обучения к организационно-технологической деятельности	134
Осипова И. В., Тарасюк О. В. Ценности профессий как ориентир подготовки специалистов.....	136
Федулова К. А. К вопросу о формировании готовности к компьютерному моделированию	138
Сапегина Т. А. Информационно-компьютерные технологии в образовательном пространстве вуза	141
Краюхина О. Е., Шмакова Л. Е. Творчество педагогов профессионального обучения в области дизайна одежды: сущность и формы организации	147
Печников Д. В. Создание рекламного сообщения как один из важнейших этапов подготовки по рабочей профессии «агент рекламный»	155
Шульц О. Н. О проблемах развития системы менеджмента качества в Российском государственном профессионально-педагогическом университете	159

Шайдуров А. А., Шайдурова Т. Ю. Изменения в процессе оценивания результатов обучения при внедрении компетентностного подхода	162
Осипова И. В. Направление технологического сотрудничества в сфере профессиональной дидактики	168
Щукина В. В. Использование тестового контроля в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов профессионального обучения	170
Тропникова Н. П. Формирование готовности к саморазвитию в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов профессионального обучения	174
Парская Н. В. Субкультура как механизм социализации личности педагога профессионального обучения	178
Бахтигулова Л. Б. Понятие «нравственность» в воспитании подрастающего поколения	182
Скороходова Л. А., Пинигина О. Н. Коммуникационная политика образовательного учреждения	186
Березина В. А. Некоторые аспекты структуры субъектной активности студентов	190
Селезнева А. В. Основные подходы к проектированию модели воспитательной системы технического факультета	194
Ольховская Е. Б. Оптимизация психофизического здоровья студентов средствами физкультурно-спортивной деятельности	197
Синкина Е. А. Интеграция содержания общепрофессиональных дисциплин при формировании профессиональной компетентности будущих инженеров	203
Котова С. С., Хасанова И. И. Научно-методическое обеспечение сетевых ресурсных центров профориентационной работы: компетентностный аспект	207

Актуальные проблемы начального профессионального и среднего профессионально-педагогического образования..... 214

Харлов М. А. Актуализация педагогической рефлексии управленцев и педагогов профессионального образовательного учреждения малого города	214
---	-----

Северов В. Г. Профессиональная подготовка практико-ориентированных специалистов малого бизнеса на модульной основе	220
Муликова Д. М. Внеурочная деятельность – залог успешного развития коммуникативной и психологической культуры обучающихся	222
Кузнецов М. Б. Формирование компетентной личности специалиста – выпускника колледжа	226
Савченков А. В. Развитие эмоциональной устойчивости выпускников учреждений системы среднего профессионального образования	229
Иванова И. Ю. Рефлексия как составляющая профессионально-педагогической деятельности будущего педагога профессионального обучения	234
Сведения об авторах	238
Поздравления	243