

- Самостоятельный поиск школьником средств для достижения поставленной цели – сохранить и накопить собственное здоровье;
- Определение препятствий при реализации поставленной цели;
- Самостоятельный поиск резервов в преодолении препятствий на пути созидания здоровья, включая стимулирование.

Система организации работы по сохранению здоровья школьников, сложившаяся в школе №70 г. Тюмени, демонстрирует свою эффективность объективными показателями:

- «Индекс здоровья» с 38,5% в 1995 возрос до 61% в 2001 году;
- Перевод из одной группы здоровья в другую с положительной динамикой с 1998 года по 2001 составил 12,1% из 767 учащихся школы;
- Учащиеся образовательного учреждения за последние три года становятся постоянными призерами городских, областных, межрегиональных соревнований и т.д.

Служба здоровья в школе

Березовская В.Р.

МОУ ДООЦ Верх-Исетского района г., Екатеринбург

Состояние здоровья детей вызывает обоснованную тревогу. За последние годы отмечается:

- Снижение темпа роста и развития детей (децелерация);
- Высокая заболеваемость острыми респираторными инфекциями и заболеваниями, сходными по механизму возникновения (воспалительные заболевания лорорганов, инфекционные болезни с аэрогенным механизмом передачи);
- Формирование хронических заболеваний (преимущественно желудочно-кишечного тракта);

- Рост заболеваемости «школьными» невротами.

Напряженность учебно-воспитательного процесса в виду несоответствия требований, форм и методов обучения индивидуальными особенностям развития детей неблагоприятно отражается на функциональном состоянии, приводит к ослаблению сопротивляемости и ухудшению здоровья.

Высокая патологическая пораженность школьников ставит задачу Оприближения коррекционно-оздоровительной работы к образовательному учреждению. Для решения этого вопроса в период с 1992 по 2001 г. принято несколько нормативных документов МЗРФ и МПРФ, реализация которых могла бы изменить картину в лучшую сторону. Улучшение или хотя бы стабилизацию состояния здоровья школьника возможно обеспечить формированием образовательного учреждения как школы здоровья, где на основе совершенствования педагогического процесса, внедрения принципов и методов лечебной педагогики, валеологического образования, активности семьи, технологий медицинского обеспечения, мониторингового сопровождения может быть выстроена комплексная программа формирования и сохранения здоровья ребенка. Программа предусматривает:

- Образовательную деятельность – включает систему валеологического образования школьников 1-5 класса «Познай себя», с 6 по 11 класс образование через предмет;

- Диагностическая: диагностика физического развития (антропометрия), с оценкой по региональным стандартам; диагностика физического здоровья (функциональные пробы) с оценкой по формализованным индексам; диагностика физической подготовленности (педагогические тесты); диагностика соматического здоровья через изучение медицинской карты, анкетирование, осмотр врача; всестороннее

психолого-педагогическое изучение личности ребенка, коррекционная работа в зависимости от состояния здоровья. Она может быть активным воздействием (адаптивная физкультура, ЛФК, занятия в избранном виде спорта); а так же может носить пассивный характер воздействия – это организация полноценного горячего питания, витаминизация, профилактика йодной недостаточности, аэроионотерапия, психологическая коррекция, массаж.

- Консультативная: для педагогов, родителей, детей.

- Организационно – методическая: формирование банка данных по направлениям оздоровительной работы, организация мониторинга по изучению эффективности оздоровительной работы в школе, анализ результатов мониторинга по состоянию здоровья, физическому развитию и физической подготовленности школьника, организация экологических мероприятий в школе по улучшению условий среды обитания (маркировка мебели, влажная уборка помещений, проветривание, соблюдение температурного режима, создание зон благоприятного комфорта в классных помещениях и т.д.)

Ожидаемый результат:

1. Снижение острой заболеваемости школьников;
2. Повышение процента гармонично развитых детей;
3. Повышение физической кондиции школьника;
4. Повышение успеваемости;
5. Улучшение психологического климата в коллективе.