

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 33-го ПЛЕНУМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВУЗОВСКИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ “ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)”» (22–25 ноября 2010 г., Екатеринбург)

Пленум Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) проводился на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ).

В работе пленума УМО по ППО участвовали представители 7 федеральных округов, 39 субъектов Российской Федерации из 91 учебного заведения, а также Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ, Координационного совета УМО и Научно-методического совета (НМС) РФ, Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Федерального института развития образования (Москва), Уральского отделения Российской академии образования (РАО) (Екатеринбург).

Пленум обозначил и проанализировал проблемы проектирования и внедрения технологии реализации вузовских основных образовательных программ (ВООП) по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификациями «бакалавр профессионального обучения», «магистр профессионального обучения».

С приветственным словом на пленарном заседании выступили:

- *Г. М. Романцев*, акад. РАО, д-р пед. наук, проф., председатель совета УМО по ППО, ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета;

- *О. А. Орчаков*, заместитель Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ.

На пленарном заседании с докладами выступили:

- *Н. И. Максимов*, проф., председатель Координационного совета УМО и НМС РФ, первый проректор – проректор по учебной работе Московского государственного текстильного университета им. А. Н. Косыгина (Москва); тема доклада «Совершенствование работы УМО на современном этапе. Особенности разработки компетентностно-ориентированных вузовских основных образовательных программ»;

- *В. И. Блинов*, д-р пед. наук, проф., руководитель Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Федерального института развития образования (Москва); тема доклада «Технология реализации модульно-компетентностных профессиональных образовательных программ»;

- *В. А. Гусев*, д-р пед. наук, проф., директор Поволжского государственного колледжа (Самара); тема доклада «Об основных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования “Профессиональное обучение (по отраслям)”»;

- *Б. А. Сазонов*, канд. техн. наук, главный научный сотрудник Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Федерального института развития образования (Москва); тема доклада «Использование зачетных единиц при разработке основных образовательных программ вузов на основе ФГОС».

В докладах отмечены проблемы разработки и реализации основных образовательных программ (ООП), связанные со следующими их особенностями:

- компетентностно-ориентированный характер основных ООП;
- использование зачетных единиц при разработке данных программ;
- соответствующая компетентностно-ориентированным ООП технология их реализации.

В соответствии с программой пленума проведены заседания:

- президиума совета УМО по ППО;
- совета УМО по ППО;
- научно-методических советов.

Кроме того, для участников пленума представителями Координационного совета УМО и НМС РФ, Центра начального, среднего, высшего и до-

полнительного профессионального образования Федерального института развития образования (Москва) проведены семинары по следующим темам:

- «Особенности разработки компетентностно-ориентированных вузовских основных образовательных программ»;
- «Технология реализации модульно-компетентностных основных профессиональных образовательных программ»;
- «Использование зачетных единиц при разработке ООП вузов на основе ФГОС».

К пленуму подготовлен ряд методических материалов по проектированию и технологии реализации компетентностно-ориентированных ООП. Каждый участник пленума получил комплект методических материалов и других документов, а также сборник научных статей «Вестник УМО по ППО».

На заседаниях и семинарах обсуждались проблемы проектирования и реализации уровневых компетентностно-ориентированных ООП по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», а также план мероприятий НМС (с указанием сроков и места проведения) по разработке и реализации ВООП на 2010–2011 гг. Рассматривался опыт кредитно-модульной организации учебного процесса. По всем вопросам развернулась широкая дискуссия.

Участниками заседаний научно-методических советов, президиума совета и совета УМО по ППО одобрены основные подходы к проектированию технологии реализации компетентностно-ориентированных ООП по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» с квалификацией «бакалавр профессионального обучения», отражающих современные потребности общества, производства и систем начального, среднего и дополнительного профессионального образования. Научно-методическим отделом УМО по ППО организована консультативная поддержка участников пленума – представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионально-педагогического образования, реализующих программы подготовки педагогов и мастеров профессионального обучения, – в вопросах проектирования ООП и технологии реализации компетентностно-ориентированных ООП по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Участниками пленума отмечено, что при разработке компетентностно-ориентированных ООП возникает множество вопросов и трудностей различного характера. В связи с этим УМО по ППО должно разработать систему мер, обеспечивающих необходимую подготовку в рамках повышения квалификации преподавателей вузов и колледжей по проектированию ООП, про-

фессиональных модулей, рабочих программ дисциплин, оценочных средств для измерения уровня сформированности компетенций выпускников.

На заседании президиума совета УМО по ППО рассматривались проблемы, связанные с реализацией ООП, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр и магистр), и с проектированием ООП, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

На заседании президиума совета УМО по ППО обсуждались следующие вопросы:

1. Об опыте разработки ВООП в базовом вузе УМО по ППО – РГППУ.
2. Об организации экспертизы ВООП по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» в УМО по ППО:
 - процедура прохождения экспертизы ВООП;
 - положение об экспертизе ВООП;
 - экспертно-аналитический лист;
 - форма экспертного заключения;
 - график прохождения экспертизы ВООП вузами УМО по ППО.
3. Об организации работы по созданию аттестационных педагогических измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр).

Пленум утвердил следующие решения президиума совета, совета и научно-методических советов УМО по ППО:

1. Принять в целом проект ООП по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр), разработанный в РГППУ.
2. РГППУ – базовому вузу УМО по ППО – ускорить работу по проектированию ВООП по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр) и представить ее до 1 декабря 2010 г. на экспертизу в научно-методический отдел УМО по ППО.
3. Рассмотреть вопрос о возможности введения в направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр) интернатуры (срок – 1 год).
4. Рекомендовать вузам УМО по ППО использовать опыт РГППУ по разработке ВООП.

5. Одобрить проекты документов для проведения экспертизы ВООП, разработанные научно-методическим отделом УМО по ППО.

6. Поручить научно-методическому отделу УМО по ППО и председателям научно-методических советов разработать график проведения экспертизы ВООП по соответствующему профилю направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

7. Рекомендовать председателям научно-методических советов организовать с вузами, входящими в УМО по ППО, работу по созданию аттестационных педагогических измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавр), с учетом методических рекомендаций УМО по ППО по проектированию оценочных средств освоения студентами ООП.

8. Председателям научно-методических советов организовать работу с вузами УМО по ППО по проектированию ООП подготовки магистров.

9. Председателям научно-методических советов представить в УМО по ППО перечень ООП подготовки магистров с аннотациями.

10. Утвердить комплексную программу научно-исследовательских работ «Развитие профессионально-педагогического образования: научные основы и инновации» на 2011–2015 гг.

11. Обратиться в Министерство образования и науки РФ с просьбой о сохранении системы профессионально-педагогического образования в условиях модернизации профессионального образования, т. е. о сохранении образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования по направлению (специальности) «Профессиональное обучение (по отраслям)» или о присоединении их к ведущему вузу системы профессионально-педагогического образования – Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

12. Провести 34-й пленум УМО по ППО «Проблемы качества профессионально-педагогического образования. Проектирование оценочных средств на компетентностной основе» в ноябре 2011 г. в Екатеринбурге.

Председатель совета УМО по ППО

Ученый секретарь УМО по ППО

Ученый секретарь УМО по ППО

Г. М. Романцев

И. В. Осипова

О. В. Тарасюк