

3. В многонациональных регионах в протоколы обследования должна быть включена национальность. При распространенности близкородственных браков степень родства родителей.

4. Во всех регионах желательно оценить биологический возраст и тип конституции обследуемых.

Научно-методическое и кадровое обеспечение мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся образовательных учреждений

Ланда Б.Х.

Казанский Государственный Технический Университет им. А.М. Туполева,
г. Казань

Положения «Концепции российского образования на период до 2001 года», наряду с оценкой учебных достижений (эксперимент по ЕГЭ), предусматривают внедрение здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения. Тревожная статистика здоровья детей, подростков и молодежи свидетельствует о том, что настало время единого тестирования не только знаний, но и показателей здоровья по параметрам физического развития (ФР), физической и функциональной подготовленности (ФП, ФункцП).

Главными проблемами организации любого исследования являются научное, методическое и кадровое обеспечение. Это относится и к организации комплексного мониторинга показателей здоровья.

Научное обеспечение. Разработанная в Казани «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности» прошла рецензирование ведущими специалистами Института возрастной физиологии РАО, Центра физкультурного образования МО РФ (Санкт-Петербург), допущена в качестве учебного пособия Министерствами образования и здравоохранения Республики Татарстан, рекомендована к внедрению в регионах России МО РФ, издана с грифом Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту. На основе методика создана организационно-управленческая модель комплексного мониторинга показателей здоровья, прошедшая апробацию в школах, ВУЗах и дошкольных образовательных учреждениях. Методика использует известные в медицине диагностические

приемы, тесты и пробы, современные информационно-диагностические компьютерные технологии.

Методическое обеспечение. Тестирование показателей здоровья по параметрам физического развития, физической и функциональной подготовленности осуществляется по единым общедоступным характеристикам. По параметрам ФП – это тестирование физических качеств (скоростных, силовых и т.д.), в соответствии с существующими нормативами дошкольного, школьного и вузовского физкультурного образования. По параметрам ФР - это весоростовые показатели, ОГК, сила кисти, ЖЕЛ. По параметрам Функци.П. - это ЧСС, АД, задержка дыхания. Вся информация о фактических измерениях каждого учащегося заносится в карту тестирования показателей здоровья, обрабатывается с помощью методики по каждому из параметров автономно. При компьютерной обработке используется значительный арсенал формул, выполняется оценка расчетных характеристик и их анализ.

Кадровое обеспечение. Для внедрения методики в общеобразовательных учреждениях г. Казани, проведены учебно-методические семинары для работников образования начиная с начальников районных отделов образования, руководителей методических комиссий и инспекторов, кончая директорами школ, учителями-предметниками.

Основными вопросами, рассмотренными на учебно-методических семинарах были: тревожная статистика здоровья; постановления Правительства России о мониторинге здоровья детей, подростков и молодежи; концепции МО РФ о модернизации российского образования и развитии системы тестирования в России; республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» и ее научно-методическое и информационно-диагностическое обеспечение; методические основы разработки тестовых заданий для контроля уровня знаний (знакомство с основными формами и принципами создания тестов); методика комплексного педагогического мониторинга показателей здоровья и уровня знаний, проблемы и решения в оценке организации учебного процесса; централизованное тестирование (итоговое, аттестационное, абитуриентное) и единый государственный экзамен; критерии оценки качества образования; методика представления исходной информации, расчета, оценки и анализа полученных

результатов для определения эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий.

Вывод. На основе методики комплексной оценки ФР и ФП создана технология комплексного мониторинга, предназначена для отслеживания состояния здоровья подрастающего поколения и принятия по полученным результатам научно-обоснованных управленческих решений в системе образования.

Индивидуальный мониторинг физической подготовленности выпускника средней школы

Измоденов А.А.
МОУ СОШ №100,
г. Екатеринбург

Целью системы мониторинга в физическом воспитании является коренное улучшение физической подготовленности – как важного компонента здоровья. Воспитание у выпускника потребности в двигательном совершенствовании и повышении физической кондиции невозможны без лично-ориентированного подхода и включения ученика в процесс совершенствования своих физических способностей. Изменение отношения к личному здоровью, физическому самосовершенствованию, требует освоения технологии самообразования. Повышение физической подготовленности ради выполнения контрольных нормативов не является значимой задачей для школьника, не формирует способностей. Развитию личности ученика способствует не само по себе овладение двигательными навыками, а умение самостоятельно осваивать новые формы движений, совершенствуя свои физические качества, осознанно изменяя себя. Учебный процесс должен быть построен так, чтобы направленно формировать у учащихся желание развивать и улучшать необходимые двигательные способности через мотивацию достижения своей личной цели в физической подготовленности.

Одним из направлений в реализации лично-ориентированного отношения к физической кондиции – является внедрение в образовательный процесс – личной карты физического совершенствования (КФС) ученика.