

*Цель* коррекционно-спортивных мероприятий – овладение учащимися навыками образовательной, развивающей, оздоровительной, рекреационной и гигиенической деятельности для их дальнейшего использования в процессе индивидуального совершенствования физических качеств занимающихся.

*Задачи* использования коррекционно-спортивных мероприятий в процессе физического воспитания: воспитание интереса к регулярным занятиям физической культурой; обучение навыкам использования коррекционно-спортивных средств в повседневной деятельности; формирования понимания смысла коррекционно-спортивных мероприятий, развитие физических качеств и укрепление здоровья занимающихся.

При решении этих задач каждый учащийся получит возможность в дальнейшем самостоятельно корректировать индивидуальные недостатки в физической сфере деятельности.

### ***Оздоровительные подходы при проведении соревнований по боксу***

**Юсупов Р.Р.**

Сургутский государственный университет,  
г. Сургут

В настоящее время остро стоит вопрос о состоянии здоровья населения России, особенно подрастающего поколения.

Учитывая травмоопасность и специфику данного вида единоборств, мы предлагаем проводить соревнования с оздоровительной направленностью под девизом “Здоровье, гармоничное воспитание и образование”. Такая направленность обеспечивает ценностную ориентацию спортсменов на гармоничное развитие личности.

Данный турнир отличается от обычных соревнований тем, что здесь нет боксерских поединков, а значит, нет проигравших, нет и травм.

Целью данных мероприятий является патриотическое воспитание, образование, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с девизом в соревнованиях предлагается: повысить уровень здоровья; усовершенствовать положения образования школьников, включив занятия о здоровье; улучшить физическую подготовленность; дать основы здорового образа жизни; осуществлять патриотическое воспитание.

К участию в соревнованиях допускаются новички, имеющих допуск врачебно-физкультурного диспансера. В соревнованиях могут принять участие команды других спортивных специализаций. Участники соревнования подразделяются на следующие условные весовые категории – до 40 кг, до 50 кг, до 60 кг, до 72 кг и свыше 72 кг.

Соревнования проводятся по этапам, с определением индивидуального рейтинга по показателям подготовленности в контрольных тестах по следующим разделам: “знания”, “виды испытаний и нормы”, “умения и навыки”.

Раздел “знания” включает в себя следующие темы, направленные на формирование валеологической грамотности: история развития бокса; краткие сведения о строении и функциях организма, влияние на него занятий физической культурой и спортом; личная и общественная гигиена; профилактика травм и заболеваний, самоконтроль и др.

Раздел “видов испытаний и норм” состоит из контрольных тестов, позволяющих определить разносторонний уровень подготовленности занимающихся, что позволит скорректировать и наметить дальнейшие пути работы.

Раздел “умений и навыков” предусматривает: овладение основами в применении различных средств физической культуры и элементов спорта; умения применять гигиенические и закаливающие процедуры; средства самоконтроля за состоянием тренированности и др. При этом, эффективно использовать основные технико-тактические действия на различных дистанциях боя, с разными по манере ведения поединка боксерами.

В соревнованиях предусматривается проведение различных видов обучающих игр (развлекательной, коммуникативной, релаксационной, психомоторной), используемых как особая форма занятий в процессе воспитания. Подвижные и спортивные игры – игры, предназначенные для психофизиологической разгрузки, необходимой для подростков и юношей, а также для развития внимания, чувства товарищества, взаимопомощи. Используя игровые формы занятий можно усвоить информацию в наиболее короткие сроки, и возможно, наиболее оптимальным путем.

Учебно-тренировочные занятия направлены на самореализацию подростков и юношей, и на приобретение навыков самозащиты (технико-тактических приемов бокса).

В расписание дня соревнований включены также утренние и вечерние линейки и культурно-массовые мероприятия.

Участники, показавшие лучшие результаты в тестах награждаются грамотами и памятными призами. 25% участников, показавших лучшие результаты по рейтингу, во всех тестах получают сертификат I степени общего норматива «Инструктор оздоровительной физической культуры».

Важным условием соревнований является дифференциация его по педагогическим ступеням, основанных на дидактических принципах постепенности и последовательности. Содержание турнира выступает как педагогическое средство по обеспечению здоровьесбережения участников.

Это позволит привлечь детей и подростков к занятиям боксом, подготовить спортивный резерв, и самое главное начать новое спортивное движение на нравственной основе посредством укрепления здоровья.

***Программно-методическое обеспечение организации и проведения соревнований с оздоровительной направленностью***

**Ким В.В., Аминов Р.Х., Юсупов Р.Р.**

Тюменский государственный университет,  
Сургутский государственный университет,  
гг. Тюмень и Сургут

Современный спорт, особенно на этапе спортивного совершенствования, имеет четко обозначенные границы профессиональной деятельности. Большой спорт стал профессиональным и источником травм, болезней, отклонений в состоянии здоровья (В.В. Ким, 1999,2000,2001). Если в тренировке уровень механических нагрузок можно дозировать, то в соревнованиях это практически невозможно в силу устремленности спортсменов к высшим достижениям и победе, особенно в видах единоборств.

Возникает проблема программно-методического обеспечения организации и проведения соревнований с оздоровительной направленностью. Ставится вопрос о создании специальной системы ступеней оздоровительных соревнований, которые постепенно формировали технику и тактику, являлись контрольными нормативами для занимающихся.

В тоже время надо подчеркнуть, что в массовой физической культуре и физическом воспитании детей, школьников, студентов в образовательных программах, как правило, используется простой перенос материалов программ