

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

Резолюция плenums Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию «Сетевое взаимодействие как развивающийся процесс системы профессионально-педагогического образования» (21–24 апреля 2015, Екатеринбург)

Современная социально-экономическая ситуация в стране, роль профессионально-педагогического образования в инновационном развитии экономики страны, необходимость перехода образовательных организаций на уровневую подготовку профессионально-педагогических кадров и сетевое взаимодействие обусловили выбор тематики пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО).

В работе пленума приняли участие представители 5 стран (Россия, Казахстан, Азербайджан, Украина, Венгрия), 6 федеральных округов, 38 субъектов РФ из 50 вузов и колледжей: ректоры, проректоры, начальники учебно-методических управлений (отделов, служб), деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора и заместители директоров колледжей.

С приветствием к участникам пленума обратились:

Б. А. Кириллов, заместитель полномочного представителя Президента РФ в УФО;

Я. П. Силин, заместитель председателя правительства Свердловской области;

Ю. И. Биктуганов, министр общего и профессионального образования Свердловской области.

На пленарном заседании выступили с докладами:

Е. М. Дорожкин, академик Международной академии наук педагогического образования, д-р пед. наук, проф., ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ),

председатель совета УМО по ППО (Екатеринбург); тема доклада «Профессионально-педагогическое образование: сетевое взаимодействие»;

В. И. Блинов, д-р пед. наук, проф., руководитель Центра профессионального образования Федерального института развития образования (Москва); тема доклада «Профессиональный стандарт педагога профессионального образования»;

Е. А. Гнатышина, д-р пед. наук, проф., директор Профессионально-педагогического института Челябинского государственного педагогического университета; тема доклада «Подготовка профессионально-педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия вуза и профессиональных образовательных организаций»;

В. А. Гусев, д-р пед. наук, проф., директор Поволжского государственного колледжа (Самара); тема доклада «Практика организации деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций»;

В. Н. Люсев, канд. ист. наук, доцент, проректор по учебной работе Пензенского государственного технологического университета; тема доклада «Интегрированные образовательные программы как модель сетевого взаимодействия в профессиональном образовании»;

А. П. Жигadlo, д-р пед. наук, проф., декан факультета автомобильного транспорта Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (Омск); тема доклада «Опыт организации сетевого взаимодействия в системе “колледж – вуз” при подготовке педагогов профессионального обучения по профилю “Транспорт”».

Участники пленума приняли участие в работе круглых столов:

- «Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при подготовке мастеров и педагогов профессионального обучения»;

- «Аспирантура и магистратура: подготовка научных и научно-педагогических кадров в непрерывном профессиональном образовании, возможности сетевого взаимодействия вузов»;

- «Опыт разработки и проблемы реализации сетевых образовательных программ».

В ходе пленарного заседания, работы круглых столов рассмотрены следующие вопросы:

- развитие профессионально-педагогического образования: опыт интеграции профессионального сообщества;

- стратегическое партнерство вузов и колледжей УМО по ППО по научно-методическому обеспечению российской системы профессионального образования;
- формирование модели открытого профессионально-педагогического образования: локальные и глобальные решения;
- направления деятельности УМО по ППО в контексте развития сетевого взаимодействия;
- о нормативном обеспечении вариативных траекторий подготовки педагогов и мастеров профессионального обучения;
- развитие профессионально-педагогического образования с учетом требований профессиональных стандартов;
- вариативность моделей современного профессионально-педагогического образования в России. Реализация основных образовательных программ магистратуры, академического и прикладного бакалавриата;
- проблемы реализации и развития сетевых образовательных программ в партнерстве с российскими и зарубежными вузами, организация академической мобильности студентов и преподавателей;
- перспективы развития сертификации профессиональных квалификаций в сфере профессионального образования;
- основные направления интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности в ходе реализации сетевого взаимодействия вузов и колледжей, реализация совместных научных проектов;
- подготовка научных педагогических кадров в системе непрерывного образования: возможности сетевого взаимодействия вузов и колледжей;
- развитие воспитательной деятельности в современных условиях и перспективы взаимодействия вузов и колледжей, осуществляющих подготовку педагогов и мастеров профессионального обучения, в решении этой задачи.

Обсуждение этих вопросов участниками пленума УМО по ППО позволило отметить актуальность основных направлений развития педагогического образования в стране, обозначенных Министерством образования и науки РФ и отраженных в законе «Об образовании в Российской Федерации», в государственной программе Российской

Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Учитывая это, профессионально-педагогическая общественность считает необходимыми для дальнейшего развития системы профессионально-педагогического образования:

- формирование единого образовательного пространства для подготовки педагогов и мастеров профессионального обучения в рамках направления «Профессиональное обучение (по отраслям)», позволяющего реализовать требования профессиональных и образовательных стандартов к этим специалистам;
- создание и реализацию сетевых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, включая разработку и обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), производственных и научно-исследовательских практик;
- распространение среди партнеров сетевого взаимодействия научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию преемственных уровневых образовательных программ;
- повышение уровня академической мобильности как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава вузов и колледжей.

Пленум УМО по ППО **рекомендует:**

1. Научно-методическим советам УМО по ППО сформулировать предложения по организации сетевого объединения вузов, колледжей, других организаций для проектирования и реализации программ направления подготовки высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат, магистратура), а также специальности среднего профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2. Научно-методическим советам УМО по ППО разработать следующие необходимые положения для осуществления сетевого взаимодействия организаций, участвующих в проектировании и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и мастеров профессионального обучения:

- положение о совете экспертов как коллегиальном органе УМО по ППО, который ответствен за профессионально-общественную экспертизу основных образовательных программ «Профессиональное обучение (по отраслям)», в том числе и в сетевой форме;

- положение о профессионально-общественной экспертизе основных образовательных программ «Профессиональное обучение (по отраслям)», в том числе и в сетевой форме;
- положение (обновленное) о порядке присвоения учебным изданиям грифа Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию Российской Федерации, в том числе и для организации сетевого взаимодействия.

3. Научно-методическому отделу УМО по ППО организовать информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в целях создания условий для эффективного сетевого взаимодействия.

4. Научно-методическому отделу УМО по ППО организовать работу по взаимному информированию о спектре реализуемых дополнительных профессиональных программ вузов-партнеров.

5. Научно-методическим советам УМО по ППО создать рабочие группы для организации разработки программ аспирантуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемых в сетевой форме.

6. Научно-методическим советам разработать программы повышения квалификации в области международного сотрудничества в профессиональном образовании, программы стажировки преподавателей и студентов в университетах, реализующих международные программы; организовать работу студентов, обучающихся в университетах сетевого объединения вузов, по международным исследовательским проектам.

7. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО разработать организационно-правовую базу и институциональные механизмы создания совместных электронных образовательных ресурсов с вузами-партнерами для повышения эффективности использования потенциала УМО по ППО и сетевого объединения вузов и колледжей.

8. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО повысить эффективность использования потенциала и опыта сетевого объединения вузов и колледжей в развитии воспитательной деятельности в контексте реализации государственной молодежной политики, федеральных государственных стандартов, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

9. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО в целях обеспечения более эффективного взаимодействия вузов и колледжей по направлениям учебно-методической и научно-методической деятельности в рамках сетевого объединения в структуре УМО по ППО создать научно-методический совет по реализации и сопровождению сетевых образовательных программ.

10. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО разработать нормативно-правовую базу проведения сетевых экспертиз по направлениям и профилям учебно-методической и научно-методической деятельности.

11. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО разработать и согласовать предложения по составу и режимам работы экспертных групп.

12. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО разработать нормативно-правовую базу проведения заседаний в дистанционном режиме.

13. Научно-методическому отделу и научно-методическим советам УМО по ППО разработать предложения по распределению функций стратегического и оперативного управления деятельностью УМО по ППО в рамках сетевого объединения «Профессионально-педагогическая ассоциация».

Председатель совета УМО по ППО
ректор РГППУ
Ученый секретарь УМО по ППО
Ученый секретарь УМО по ППО

Е. М. Дорожкин
И. В. Осипова
О. В. Тарасюк