

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ.....3

Резолюция пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию «Сетевое взаимодействие как развивающийся процесс системы профессионально-педагогического образования» (21–24 апреля 2015, Екатеринбург).....3

ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ9

Дорожкин Е. М., Шевченко В. Я., Осипова И. В., Тарасюк О. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций как возможность повышения уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.....9

Ибрагимова Е. М. Сетевая форма реализации образовательных программ: нормативно-правовые основы и существенные характеристики..... 23

Гнатышина Е. А. Мониторинг как инструмент реализации партнерских отношений в условиях сетевого взаимодействия вуза и профессиональной образовательной организации 29

Петров Ю. Н., Лапшова А. В., Булаева М. Н. Специфика управления работоспособностью обучающихся в образовательном пространстве сетевого взаимодействия..... 36

Жуков Г. Н. Кадровый потенциал системы среднего профессионального образования..... 47

Северов В. Г. «Ценность» как важнейший компонент, формируемый при подготовке педагогов и мастеров профессионального образования 60

Колегова Е. Д. Мониторинг качества образования: проблемы и возможные пути их решения..... 65

Нецымайло К. В., Еремина А. П. Инновационные формы организации образовательного процесса как способ реализации профессиональных стандартов 77

Воронина А. А., Парамонова С. В. Управление кадровым потенциалом высшей школы: проблемы и перспективы 84

Шипилина Л. А. Организация сетевого взаимодействия кафедры вуза и образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов 96

Лесовская М. И. Информационное наполнение образовательного пространства в сетевом взаимодействии вузов..... 108

Хайбулаев М. Х. Типология средств подготовки педагогов профессионального обучения.....	113
Реньш М. А. Принципы проектирования траекторий подготовки мастера производственного обучения и преподавателя профессиональной школы.....	122
Алексеева Л. П., Корнеева Н. Ю. Развитие научно-методической компетентности преподавателя педагогического вуза в условиях функционирования образовательного кластера.....	129
Коняева Е. А., Коняев А. С. Дистанционные образовательные технологии в условиях сетевого взаимодействия.....	135
Осколкова Ю. В. Роль сетевого взаимодействия в подготовке педагогов профессионального обучения к образовательно-проектировочной деятельности.....	140
Бакмаев А. Ш., Исаева Г. Г. Информационно-коммуникационная компетентность в профессиональной подготовке будущего учителя информатики.....	146
Раджабалиев Г. П., Магомедалиева М. Р. Формирование готовности студентов к проектной деятельности.....	151
Исаева Г. Г., Бакмаев А. Ш. Педагогические условия подготовки будущего педагога профессионального обучения к использованию экспертных обучающих систем.....	161
Кадина И. В., Нестеренко Д. И., Комарова Е. А. Организация самостоятельной работы студентов в условиях рейтинговой системы обучения.....	169
Богинская О. С. Пути развития самоорганизации будущих педагогов.....	174
Зияудинова С. М., Зияудинов М. Д. Дидактический потенциал электронного учебно-методического комплекса в организации самостоятельной работы студентов.....	179
Черепанов М. А. Мультимедийное сопровождение дисциплины «Прикладная метрология» при подготовке бакалавров.....	185
Краюхина О. Е., Шмакова Л. Е. Поиск путей повышения эффективности учебно-творческой деятельности студентов профессионально-педагогического вуза.....	192
Шабунина В. А., Царапкина Ю. М. Педагогическая практика студентов как основа готовности к профессиональной деятельности.....	201
Россиина Н. С., Кравчук А. Ю. Сетевое взаимодействие в контексте организации и развития системы практик.....	207
Сахарова В. И. Развитие мотивации учения взрослых в ходе проектной деятельности.....	218
Бариева А. А. Реформы в сфере профессионального образования в России.....	241

Березина В. А. Активность как компонент профессиональных компетенций студентов	247
Николаев В. В. Формирование у студентов учреждений среднего профессионального образования научных понятий на основе развития уровня обобщения изучаемого понятия	252
Тихонова Л. П. Особенности формирования культуры речевого поведения студентов в процессе обучения	262
Скорородова Л. А. Подходы к развитию научного потенциала обучающихся экономических специальностей	268
Гнатышина Е. В. Методика квалитативного сопровождения профессиональной подготовки будущего педагога	277
Хузина С. А., Драпкин М. А. Сетевое взаимодействие социальных партнеров в профессиональном образовании.....	284
Ценч Ю. С., Гордеева Е. Е. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена и диагностического тестирования как фактор повышения уровня знаний обучающихся	291
Никульников В. С., Овсянникова Н. Н., Панков Ф. Б., Елецкий Н. А. Психофизиологическая адаптация студентов к информационному обучению в вузе	297
Парская Н. В., Ровная О. В. Проблематика речевых культур в условиях сетевого взаимодействия в сфере профессионального образования.....	303
Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Основные подходы к формированию социально значимых качеств личности студента в процессе социально-культурной деятельности.....	308
Шайдулов А. А., Шайдулова Т. Ю. Роль тьютора в сетевом профессиональном образовании.....	312
Яруллина Л. Р. Способы формирования механизмов эффективного поведения на рынке труда выпускников высших учебных заведений	318
Сопегина В. Т. Ситуационный подход в управлении базовыми кафедрами.....	326
Бурнашева Э. П. Компетентностный подход к подготовке и профессиональной переподготовке специалистов в образовательно-промышленном кластере	331
Евллова Е. В. Навыковый тренинг по развитию коммуникабельности...341	
Золотых Н. В., Нестеренко Д. И., Любимова Г. А. Основные принципы педагогической диагностики в оценке учебных достижений обучающихся	346
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	352
ПОЗДРАВЛЕНИЯ.....	360