

## **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

### ***Комплексный подход к оценке качества образования***

**Б.Х. Ланда**

Казанский Государственный Технический Университет им. Туполева,  
г. Казань

Концепция общероссийской системы тестирования в образовании активно внедряется в практику работы учебных заведений. Единый государственный экзамен, централизованное тестирование и другие методики используются в большинстве регионов РФ для контроля и надзора за уровнем получаемых учащимся знаний. Однако оценка качества образования не должна замыкаться только на учебных достижениях в усвоении теоретических предметов общеобразовательного цикла. Не менее важным на современном этапе является решение вопросов охраны здоровья учащейся молодежи. Для определения эффективности здоровьесформирования в учебных заведениях используется методика комплексного тестирования показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности (Б.Х.Ланда, 2005).

Положительная динамика этих показателей, отслеживаемая в мониторинге, свидетельствует о том, что организация учебного процесса в конкретном образовательном учреждении содействует здоровью обучающихся.

Наша методическая работа направлена на создание технологии комплексного измерения качества образования, ее методического и информационно – диагностического обеспечения. Такая постановка задачи актуальна на федеральном уровне, так как построение общероссийской системы оценки качества образования признано на заседании Правительства РФ в декабре 2004 года приоритетным направлением государственной политики в области образования.

Предлагается методика измерения качества образования по результатам широкомасштабного комплексного тестирования наряду с уровнем знаний показателей здоровья обучающихся, использующая современные информационно-диагностические технологии для его оценки.

В соответствии с республиканской программой «Образование и здоровье школьников РТ» разработаны учебно-методические пособия

внедренные в практику работы муниципальных образовательных учреждений города Казани и признанные перспективными на федеральном уровне (участие в конкурсах, решениях научных форумов и т.п.). Казанский опыт позволяет организовать методическое сопровождение любых (дошкольных, школьных, вузовских, профильных) образовательных учреждений, помочь им в оценке и экспертизе внедряемых в учебный процесс инновационных образовательных и оздоровительных программ.

Организовано сетевое информационно-коммуникационное обслуживание для передачи образовательными учреждениями в городскую методическую службу результатов тестирования. Разработано программное компьютерное обеспечение сбора, хранения, обработки, анализа и оценки полученных результатов.

Проведение учебных семинаров по повышению квалификации работников образования всех уровней (от начальников отделов образования до учителей предметников), как в г. Казани и Республике Татарстан, так и за ее пределами, способствует внедрению комплексного подхода к оценке качества образования.

### ***Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе гимнасток СДЮСШОР №1***

Г.А. Первушкина, Л.А. Кузнецова  
МОУ ДОД СДЮСШОР №1,  
г. Екатеринбург

Основой управления тренировочным процессом является педагогический контроль. С его помощью получают информацию о ходе подготовки спортсменов, о правильности или ошибочности педагогических воздействий на занимающихся, что в конечном счете повышает качество тренировочной работы.

Особо важное значение имеет педагогический контроль за специальной физической подготовкой, так как только гармоничный и достаточно высокий уровень развития физических способностей позволит гимнасткам успешно прогрессировать в спортивных достижениях.

Педагогический контроль за специальной физической подготовкой осуществляется методом контрольных испытаний. Тестирование проводилось с группой гимнасток 10-12 лет (УТГ-3-4), занимающихся художественной гимнастикой с 4-6 лет. Гимнастки разного возраста, телосложения и имеют разный стаж занятий. Целью тестирования было определить влияние регулярных применений комплексов специальной физической подготовки на