



Рис.1 Показатели физической подготовленности студентов в 2004-2005 гг.

Нравственные профессионально важные качества спортивного судьи в единоборствах

А.Р. Хайрулин

Уральский государственный педагогический университет,
г. Екатеринбург

Современный спорт – стремительно профессионализируется. Спортсмены за свою работу получают гонорары, т.е. становятся профессиональными работниками. В этой ситуации любительский уровень судейства соревнований, уже не устраивает ни кого из заинтересованных сторон в спортивной деятельности. Время диктует переход на профессиональную основу и в спортивном судействе.

Для качественного профотбора в состав судейской коллегии, одной из важнейших задач является составление профессиограммы спортивного судьи. В самом общем виде профессиограмма определяется как "описательно-технологическая характеристика различных видов профессиональной деятельности", сделанная по определенной схеме и для решения определенных задач (Н.С.Пряжников, Е.Ю.Пряжникова).

Важным понятием в психологии труда является *психограмма*, понимаемая как выделение и описание качеств человека, необходимых для успешного выполнения данной трудовой деятельности. Данные качества называются *профессионально важными качествами - ПВК* (Э.Ф.Зеер, 1997).

Мастерство судьи во многом определяется имеющимися у него качествами, которые придают своеобразие его работе, определяют быстроту и степень овладения им различными умениями. Все профессионально важные качества судьи можно разделить на следующие группы: нравственные, коммуникативные (включая такт), волевые, интеллектуальные и психомоторные, включая перцептивные, аттенционные (качества понимания), мнемические (качества памяти) и двигательные.

Нравственные качества отражаются в поведении, в нравах. Нравственность или мораль – это форма общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения человека.

Судья должен обладать целым комплексом нравственных качеств: вежливостью, честностью, требовательностью, оптимизмом и т. д., так как воспитательная роль судьи в спорте чрезвычайно высока, то только на собственном примере можно воспитать впоследствии плеяду хороших судей. Недаром К. Д. Ушинский писал, что «влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений» (Собр. соч. М., 1948. Т. 2). Поэтому оправдано бытующее среди педагогов мнение, что личный пример – лучшая проповедь. Судья обязан постоянно следить за собой, предъявлять к себе высокие требования, помня, что он человек, специальностью которого является правильное поведение и оценка этого поведения у других.

Нельзя, воспитывая у спортсменов уважительное отношение к судьям, самому проявлять халатное отношение к своим обязанностям: опаздывать на соревнования, приходить на него несобранным, отменять ранее объявленные поединки, иметь неопрятный внешний вид. Страстность в работе передается и спортсменам. Они на примере судей начинают понимать, что судейская работа, очень тяжелая внешне, доставляет радость не только самим судьям, но и окружающим. Только личным примером судья может заразить спортсменов любовью к своей деятельности.

В связи с этим важным нравственным качеством судьи является *оптимизм*. Он включает доброту, чуткость судьи, его общительность и доброжелательность, жизнерадостность, чувство юмора, веру в спортсмена, в достижимость ими поставленных целей, даже если эти спортсмены неопытные и с отклонениями в технике: вера в спортсмена заставляет и их вести поединок более собраннее и техничнее.

Эмоционально положительное отношение к коллегам, открытая доброжелательность, стремление видеть хорошее поощряет молодых судей на общение, делает их откровенными, инициативными, создает в судейской коллегии товарищескую атмосферу. У эмоционально неуравновешенного судьи, то подозрительного и отрицательно настроенного к коллегам, то сентиментального и необоснованно поощряющего молодых судей, окружение бывает нервным, неровным в отношениях друг к другу, что в конечном итоге сказывается на качестве судейства в виде взаимных упреков и некорректном поведении.

Однако оптимизм не следует понимать как отсутствие огорчений судьи при неудачах. Огорчения, временная неудовлетворенность работой естественны и свидетельствуют об искреннем, а не формальном отношении судьи к делу. Однако они должны всегда сопровождаться верой в конечный успех, побуждать с новой силой добиваться идеальности в оценочных действиях и судьейских решениях.

Одним из важных качеств судьи является *правдивость*. Спортсмены должны быть уверены в искренности намерений и чувств общающегося с ними судьи. Если спортсмен или тренер почувствует, что судья ведет с ним словесную игру, что в его словах присутствует фальшь, наигрыш, то он логично решает, что его хотят обмануть, и его доверие к словам и поступкам арбитра исчезает. Процесс общения приобретает формальный характер или прекращается совсем. Между судьями и участниками соревнований возникает барьер недоверия. Кроме этого правдивость должна присутствовать и в отношениях со своими коллегами – судьями. Вовремя признать свою ошибку помогает иногда погасить назревающий конфликт в самом начале.

Одним из ведущих нравственных качеств судьи является *гуманизм*, характеризующий отношение к людям вообще и к спортсменам в частности. Это признание человека высшей ценностью на земле. Гуманизм не имеет ничего общего со слащавым преклонением перед ведущим спортсменом, со всепрощением и нетребовательностью, которые, например, в глазах некоторых тренеров символизируют лояльность. Суть спортивного поединка состоит в техническом обыгрывании своего противника, а не причинению ему тяжелых телесных повреждений. Мастерство спортсмена состоит не в умении обмануть судью, а в умении убедить всех в своем техническом превосходстве. Кроме этого гуманизм судьи проявляется в недопустимости проведения поединков между заведомо разноуровневыми соперниками. Конфликтное взаимодействие спортсменов в единоборствах чревато серьезными травмами и даже смертельными случаями. Проявленный гуманизм к спортсмену в форме вовремя остановленного поединка, предохранит всех участников соревновательной деятельности от серьезных последствий.

Судья должен обладать и другими нравственными качествами: *принципиальностью* (не переходящей в прямолинейность действий и поступков, в упрямство), *самокритичностью*, *трудолюбием*, *справедливостью*.