

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Социальные пространства в психологических исследованиях	7	Серебренникова В.В., Скорик Д.Д. Социально-психологические аспекты профессионализма.	31
Гильмитдинова Ю.А. Проблемы психологии индивидуальности	7	Соколова Н.Ю. Изучение различий между мужчинами и женщинами в эмоциональной экспрессии	33
Загорнова Е.В., Замолина И.П. Факторы формирования и коррекции социально-психологического климата в педагогическом коллективе	8	Трофимов А.В. Некоторые особенности неудовлетворённости межличностными отношениями	36
Золотовскова А.А. Ассертивность как условие эффективного общения	10	Фломина М.В. Личностное значение ценностей в быстро меняющемся социуме	39
Золотовскова А.А., Котова С.С. Формирование корпоративной культуры как компонента инновационной культуры студента педагогического вуза	12	Хакимова Э.Г. Изучение феномена сплоченности у учащихся Михайловского профессионального колледжа (МПК)	41
Коновалова Т.О. Взаимосвязь мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников ОАО «СТЗ» ФСК УКСО	14	Христолюбова М.А. Изучение взаимосвязи восприятия индивидом группы и личностных характеристик: экстраверсии-интроверсии и самооценки личности.	43
Крымгужина Р.Р. Взаимосвязь профессионально значимых характеристик и психологического пространства личности предпринимателя	16	Христолюбова М.А., Котова С.С. Формирование эмоциональной культуры как компонента инновационной культуры студентов	45
Мордвинова Ю.Л., Мугатабарова Э.К. Исследование профессиональных управленческих компетенций менеджеров г.Екатеринбурга	19	Чернов А.В. Связь уровневой организации структур образа мира, образа жизни и функциональных структур состояний	48
Остапчук Н.В., Печеркина А.А. Подходы к конструированию психологического сопровождения безработных граждан	20	Черных А.Н. Практическая психология общения	51
Попова А.С. Формирование профессиональной компетентности студентов педагогических вузов	23	Чеснокова О.В. «Диагностика стратегий поведения в конфликтных ситуациях участников рабочей группы»	52
Радченко С.А. Психологические детерминанты гендерных особенностей межличностного выбора партнера по общению	25	Шадрина М.Н. Изучение гендерных особенностей межличностного понимания и взаимопонимания	54
Рудь Н.П. Ценностные ориентации личности как механизм регуляции поведения	27	Ярёменко А.А. Исследование взаимосвязи социально-психологических факторов и формирования «эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности социального педагога	56
Сайтгараева А.М. Особенности социально-психологического климата в педагогическом коллективе и его связь с уровнем конфликтности и стратегиями поведения в конфликтной ситуации	29		

Секция 2. Возрастные аспекты исследований в психологии	61	Иванова Ю. Б., Колмогорова А.А. Исследование уровня контроля со стороны родителей у школьников и студентов колледжа	90
Баранова К.Б., Бастракова Н. С. Самоопределение в юности: особенности соотнесения дальней и ближней перспективы	61	Петижева Н.М. Формирование и влияние семьи на становление личности	91
Бурдина В.О. Проблема одиночества в юношеском возрасте	63	Сайтгараева А.М. Патронатная семья как альтернативная форма социализации детей-сирот	93
Гильмитдинова Ю.А. Нравственное сознание подростка	65	Тюкачева Т.В. Влияние детско-родительских отношений в неполной семье на развитие личности ребенка	95
Емшанова А.А., Бастракова Н. С. Исследование преобладающих форм общения в юности	66	Хакимова Э.Г. Эмоциональное отношение ребенка к приемным родителям	96
Зайцева Г.М. Первоначальные этапы становления речи у детей с позиций современной логопсихологии	68	Чувакова С.А., Котова С.С. Родительские директивы как форма проявления родительского отношения к психологическим проблемам ребенка 5-6 лет	98
Ковалёва А.Ю. Замолина И.П. Психологические проблемы общения в подростковом возрасте	69	Секция 4. Средовая психология	101
Краснова С.Г. Изучение социально-психологических факторов психических состояний дошкольников	72	Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. Формирование экологического сознания и ответственности личности посредством эколого-психологического тренинга	101
Кузнецов В.С., Бастракова Н. С. Специфика компьютерной зависимости детей младшего школьного возраста	74	Гурова О.В. Школьный графический вандализм: причины и коррекция	103
Овчинников В.А. Уровень социально-психологической адаптированности как фактор развития кибераддикции в подростковом возрасте	76	Деткова А.С., Чуйкова Е.С. Сравнительное исследование уровня выраженности стремления к самоактуализации у студентов, живущих с родителями, и студентов, живущих самостоятельно	107
Рожкова Н.Н., Котова С.С. Исследование особенностей смысловых ориентиров и мотивации достижения у учащихся старших классов	79	Ененкова О.В. Социально-психологические факторы снижения безопасности дорожного движения в системе взаимодействия Человек-Техника-Среда	108
Шаврова Е.О. Диагностика акцентуаций характера и школьной тревожности учащихся 6 и 9 классов	81	Плотникова Л.В., Кружкова О.В. Корпоративность малых городов как ресурс социализации личности	111
Щевлягина М.Б. Работа психолога со школьниками, склонными к игровой компьютерной аддикции	84	Радченко С.А. Графический вандализм: рисунки на партах	114
Секция 3. Психология семейных взаимоотношений	87	Русинова А.С., Лебедева В.А. Анализ методов телевизионной рекламы	116
Ботова О.М., Кардашина А.В. Семейные конфликты: причины и последствия	87	Турыгина Я.С., Кружкова О.В. Особенности восприятия городского пространства городскими и сельскими жителями	120
Гркиян Э.С. Влияние семьи на становление личности	88		

Хакимова Э.Г. Структура интеллектуальных и творческих способностей городских и сельских школьников	121	Ахмадеева Н.Г., Деткова С.В. Изучение мнений студентов о модернизации образования РФ	148
Шистерова М.В. Сравнительное исследование уровня общительности у подростков, посещающих и не посещающих детско-юношеские клубы	123	Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. «Изучение взаимосвязи профессиональных установок и направленности выпускников общеобразовательной школы»	150
Секция 5. Психология сложных жизненных ситуаций	125		
Ботова О.М., Кардашина А.В. «Исследование феномена психологической защиты у подростков»	125	Буторина Т.Д. Психологические особенности межличностного общения подростков: связь с учебной деятельностью	152
Горланова А.В. Этнотипические характеристики совладающего поведения творчески одаренных подростков удмуртской национальности	126	Ведерникова Т.А., Бастракова Н. С. Гендерные различия в межличностном взаимодействии в подростковом возрасте	154
Евстифеева Е.П., Рыжкова И.А., Котова С.С. Изучение психологических особенностей проявления фобий	129	Курочкина И.А. Субъектное восприятие и барьеры педагогического взаимодействия в образовательном процессе вуза	158
Киселев О.В. Выявление характеристик измененных состояний сознания и степени погруженности в них в зависимости от типа темперамента личности	132	Кушникова И.В., Курочкина И.А. Психологический аспект формирования системы ценностных ориентаций и роль педагога в становлении личности	160
Кузнецова Е.А., Бастракова Н. С. Особенности психологического реагирования на трудности в подростковом возрасте	135	Рубцова И.С. Психологические особенности фасилитационного взаимодействия педагога и учащегося.	163
Мугатабарова Э.К. Об особенностях смысловых значений у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	137	Рындина Л.В. Оценка успешности профессиональной деятельности педагогов ДОУ	164
Сайтгараева А.М. Психологические травмы у детей	138	Якишева М.Р. Психолого-педагогические условия организации психологического сопровождения студентов колледжа	167
Танасов Г.Г. Изменение представлений о гендерных характеристиках партнера по переговорам в сложной жизненной ситуации	141	Секция 7. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми образовательными потребностями	172
Узюкина А.В. Влияние уровня самооценки на психическую стабильность человека	143	Бархатова Т.Б., Верескун Е.В. Результаты исследования учета гендерных особенностей педагогами специальных коррекционных групп ДОУ	172
Фурдуй Т.К., Кружкова О.В. Совладание с трудными жизненными ситуациями студентов первого курса психологических специальностей на этапе адаптации	144	Лодыгина Н.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы подростков ЗПР	174
Секция 6. Психология в образовательном пространстве	147		
Аникина А.В. Трудности усвоения школьных навыков	147	Сайтгараева А.М. Технологии социальной работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями	178

Устюжанин М.В. Современные формы-психолого-педагогической работы с семьями в дошкольном образовательном учреждении для полноценного обеспечения развития детей с ограниченными познавательными возможностями на примере взаимодействия «Центра «Радуга» и МДОУН№46 компенсирующего вида для детей с нарушением зрения	182	Буторина Т.Д. Психотехнология эффективного убеждения	211
Харинова О.Ю. Формирование социального сенсорного опыта детей в специально организованных условиях сенсорной комнаты	185	Ждановских Н.И. Психокоррекция отклонений в развитии дошкольников средствами Театра Моды (Метод фиксированной арт-терапии)	213
Секция 8. Проблемы адаптации и ресоциализации личности	189	Золотовскова А.А. Исторический аспект музыкальной психотерапии	216
Ерин Д.С. Измерение уровня развития компетенции «адаптивность» как важнейший фактор адаптации личности в условиях современного экономического кризиса	189	Кокоева Р.Т., Цопанова М.И. Терапевтическая метафора как психотехнология в индивидуальной работе	219
Давыдова А.С., Коновалова Т.О. Социально-психологическая адаптация подростков, воспитывающихся в Детском доме	192	Лебедева В.А., Сосновских Е.В. Сказкотерапия как способ снижения агрессии учащихся коррекционной школы	220
Кислицына А.С. Составляющие адаптационного потенциала личности военнослужащих срочной службы	194	Павленко Ю.А. Горфинкель В.А. Профилактика суицидальных реакций среди сотрудников органов внутренних дел	221
Лазарева Н.В., Собакина Д.С. Изучение специфики социально-психологической адаптации студентов третьего курса вуза	197	Писарева Е.А. Психотехника «Походка» как путь к образу Я	225
Потепалов Д.В. Психолого-педагогические условия образования безнадзорных детей	198	Поперекова М.А. Изобразительная деятельность как средство развития коммуникативных умений у младших школьников	227
Секция 9. Психотехнологии в индивидуальной и групповой работе	202	Разумкова О.Л., Котова С.С. Психологическая коррекция страхов у детей младшего школьного возраста средствами арт-терапевтических методов	229
Алексеева А.Н. Психологические направления коррекции страха как эмоционального состояния	202	Стальмахович Д.С. Игротерапия как средство психотерапевтического воздействия	232
Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. Психотехнология развития актерских способностей	205	Тигаева А.А. Развитие социально-эмоциональной сферы дошкольников на занятиях с использованием элементов арт-терапии	235
Бирюкова Д.М., Волкова Л.В., Лебедева В.А. Терапия театром	206	Церковникова Н.Г. О применении психологических знаний и умений в медиации	237
Буторина Т.Д. Библиотерапия как один из видов воздействия творчества на личность	209	Ярёменко А.А. Формирование субъективного ощущения благополучия посредством занятий физической культурой	239