

Секция 5

Психология сложных жизненных ситуаций



О.М. Ботова, А.В. Кардашина
РГППУ, Екатеринбург

Исследование феномена психологической защиты у подростков

Люди по разному реагируют на свои внутренние трудности: подавляют свои склонности, отрицая их существование; «забывают» о травмирующем их событии; ищут выход в самооправдании и снисхождении к своим «слабостям»; стараются исказить реальность и занимаются самообманом. Таким образом, люди защищают свою психику от болезненных напряжений, и помогают им в этом защитные механизмы. Проблема психологических защит на сегодня является наиболее обсуждаемой. Сложность эмпирического изучения выделенного феномена обусловлена его особой спецификой. Защитные процессы сугубо индивидуальны, многообразны и плохо поддаются рефлексии. Кроме того, наблюдения за результатами функционирования психологической защиты осложняются тем, что реальные стимулы и реакции могут быть отделены друг от друга во времени и пространстве. Специфика психологических защит обычно рассматривается в ряду многих психологических факторов, интересующих ученых (причем, чаще всего, в ситуациях с акцентом на аномальное развитие личности). Понятие «защитные механизмы» было введено Зигмундом Фрейдом для «общего обозначения техники, которую Эго использует в конфликтах, могущих привести к неврозам».

Целью нашей работы стало изучение и выявление преобладающих механизмы психологической защиты у подростков на примере школьников 10-11 классов лицея №100 города Екатеринбурга.

В настоящее время существует ряд методик для выявления защитных механизмов. В своей работе мы использовали:

1) Диагностика защитной структуры личности по методике Р. Плутчика, Х. Келлермана, Х.Р. Конте «Индекс жизненного стиля»

2) Диагностика стратегий защитного поведения по методике В.В. Бойко «Доминирующая стратегия психологической защиты в общении с партнерами». Средний возраст испытуемых составил – 15 (10 классы), 16 (11 классы) лет. Были продиагностированы два десятых и два одиннадцатых класса. Выборка составила 86 человек.

Методика «Индекс жизненного стиля» показала, что общая напряженность защит находится в норме. Было выявлено, что в подростковом возрасте присутствуют все виды психологических защит, степень выраженности примерно одинакова. Приведенные данные свидетельствуют о том, что в этом возрасте наиболее выражен такой вид психологической защиты, как проекция, т.е. неосознаваемое отвержение собственных эмоционально неприемлемых мыслей, установок, желаний и приписывание их другим людям. Можно предположить, что высокий уровень проявления проекции связан с наиболее часто применяемым родителями механизмом воздействия на ребенка — воспи-

танием на примере (родители применяют как положительные, так и отрицательные примеры). Вторая причина видится в том, что в подростковом возрасте ребята выбирают для себя идеал, пример для подражания, которому они и пытаются следовать.

По методике «Доминирующая стратегия психологической защиты в общении с партнерами» наиболее выраженной оказалась такая стратегия защиты как «агрессия». Это психологическая стратегия защиты субъективной реальности личности, построенная на основе инстинкта. Сама личность часто является источником агрессии. При этом интеллект играет роль «передаточного звена», т.е. с его помощью нагнетается агрессия за счет передаваемого ей смысла.

Мы считаем, что полученные результаты можно интерпретировать как индивидуально-своеобразные, потому что подростковый возраст – переходный, критический момент в развитии ребенка. Насколько кардинальными и глобальными оказываются перемены личности в подростковый период, зависит от психических качеств, которые изменяются по-разному: одни – быстро, другие остаются относительно прежними на протяжении всей жизни.

В подростковом возрасте происходит бурный рост, развитие и перестройка организма ребенка, неравномерность физического развития, подросток стесняется и старается замаскировать свою нескладность, недостаточную координацию движений, принимая порой неестественные позы, пытаясь нарочитой грубостью отвлечь внимание от своей наружности. Даже легкая ирония и насмешка в отношении его фигуры, позы или походки вызывают часто бурную реакцию, ибо подростка угнетает мысль, что он смешон и нелеп в глазах окружающих.

Мы предполагаем, что агрессия – это один способ самовыражения подростков.

Этнотипические характеристики совладающего поведения творчески одаренных подростков удмуртской национальности

Актуальность темы исследования, прежде всего, определяется все возрастающими потребностями нашего общества в поисках путей создания благоприятных условий для максимального развития индивидуальности каждого человека, формирования активной, творческой инициативной личности, реализации ее потенциальных возможностей и резервов, способствующих цивилизованному развитию нации. Перемены, происходящие сегодня в российском обществе, относятся к такому социальному процессу, который в силу своей специфичности и своего рода уникальности не может не нести в себе противоречивости. С одной стороны, длительный процесс унификации экономических и политических ценностей, приведший к устранению значимости этничности в социальных группах, обусловил упадок национального духа, культуры, самосознания и утрату многовековых духовных национальных и общечеловеческих ценностей. С другой стороны, в условиях экономических и политических потрясений, социальной нестабильности общества и как следствие возникающих межэтнических конфликтов происходит всплеск и возрождение этнического самосознания, проявляется базальная потребность человека этнически определиться, проявить свою этническую индивидуальность. Совершенно очевидно, что в современных условиях культурно- исторического развития чрезвычайно актуальным становится разработка и обоснование теоретических положений концепции этничности с учетом четких методологических принципов и теоретических подходов современной психологии, на основе которых возможен анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований. Это позволит науке постичь зарождение, развитие и функционирование разнообразных этнических процессов и явлений, характерных для современного периода развития изменяющегося общества.