

ЛЕГКО ЛИ ДЕТДОМОВЦУ СТАТЬ ДОМАШНИМ РЕБЕНКОМ?

В настоящее время в работе по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетными считаются семейные формы. Усилилась политика помещения таких детей для проживания и воспитания в приемную семью, в семью опекунов или попечителей либо усыновления. В связи с этим появился такой термин, как «замещающая семья». Именно она должна помочь детдомовцу стать домашним ребенком, т. е. ребенком, проживающим в семейных условиях.

Однако эта политика пока с трудом претворяется в жизнь. И причин тому немало. Одной из них является социальное сиротство, когда ребенок становится сиротой при живых родителях и в силу этого не может подлежать усыновлению. А между тем более 50% детей помещаются в дома ребенка по социальным причинам: из-за лишения родительских прав, вследствие пребывания родителей в местах лишения свободы. Есть даже случаи, когда родители сами обращаются в суд с просьбой лишить их родительских прав. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных в 2005 г., составила 133 034 ребенка. Для сравнения: в 2004 г. было выявлено и учтено 132,5 тыс. таких детей. В Свердловской области ежегодно без попечения родителей остается около 4 тыс. детей. Большинство детей-бродяжек – это социальные сироты, т. е. сироты при живых родителях [1, с. 3]. С помощью мер, осуществляемых органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних и милицией, некоторых из бродяжничающих детей удастся вернуть в семьи, другие становятся воспитанниками детских домов и приютов.

Во многих городах страны органы по делам несовершеннолетних, опеки и управления внутренних дел осуществляют рейды по выявлению таких детей. Ежегодно совершается более 200 тысяч преступлений. Становится больше несовершеннолетних наркоманов и алкоголиков. За последние 5 лет более чем в 2 раза возросла детская преступность; 40% подростков не имеют средств к существованию, каждый 10-й имеет психические отклонения [2, с. 14].

Попадая в детские дома, не все уже в состоянии оценить, как много для них пытаются сделать. Детей кормят, одевают, оказывают медицинскую помощь, но они не чувствуют себя защищенными, а главное – нужными. Им не хватает ласки и материнской теплоты. Дети не могут дове-

ряться кому-либо в полной мере и все чаще стремятся убежать обратно на улицу или пусть к плохим, но родителям.

В нашей стране интеграция детей в общество решается в основном с помощью трех моделей опеки и попечительства: усыновления, опекунства и помещения в сиротские учреждения, что чаще всего и происходит. Хотя политика государства и направлена на разработку комплексных мер по развитию семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках различных социальных программ, практика показывает, что далеко не все семьи на сегодняшний день готовы принять в дом *чужого* ребенка.

В 2001 г. в России были взяты на усыновление (удочерение) свыше 13 тыс. детей, причем около 6 тыс. из них – иностранными гражданами. За последние 5 лет усыновление детей российскими гражданами сократилось почти в 2 раза, а иностранцами выросло почти в 4 раза. Иностранцы усыновили около 30 тыс. детей, причем 80% приемных родителей – американцы.

Существуют также профессиональные приемные семьи, которые осуществляют свои функции одним из трех способов:

1) один или оба родителя наделяются полномочиями опекунов до совершеннолетия ребенка, однако не вступают с ним в алиментные отношения и получают пособие на содержание ребенка и зарплату за его содержание;

2) опекуном ребенка остается детский дом, а один из родителей наделяется статусом патронатного воспитателя, являясь сотрудником сиротского учреждения на время устройства ребенка в свою семью и разделяя ответственность за его воспитание с детским домом или приютом; патронатный воспитатель получает пособие на содержание ребенка и зарплату за его воспитание;

3) создается семейная воспитательная группа, ее основное отличие в возможности принятия ребенка, родители которого не лишены родительских прав; срок помещения в семью ограничен периодом их реабилитации. Группа создается как альтернатива пребыванию детей в специализированных учреждениях для несовершеннолетних. Воспитатель получает заработную плату за воспитание ребенка, пособие на его содержание.

На 1 января 2006 г. в Российской Федерации создано 7642 приемные семьи, в которых воспитывается 14234 ребенка (в 2004 г. было 5287 семей, которые приютили 11085 детей). В 2005 г. в приемные семьи было помещено 2,14 тыс. детей, что составляет 1,6% от общего числа выявленных детей. Усыновление (удочерение) этой же категории детей составило всего 4,8%, хотя в 2002 г. эта цифра была 7,3% [1, с. 3].

Но процесс адаптации детей в приемных семьях сопровождается множеством психолого-педагогических трудностей:

- психологической несовместимостью приемных детей, родителей-воспитателей и кровных детей;
- возникновением у приемных родителей комплекса вины из-за неудовлетворенности результатами своей воспитательной деятельности;
- правом ребенка покинуть семью и родителей, расстаться с ним в некоторых ситуациях;
- перестройкой взаимоотношений, сменой социально-психологических ролей в семье;
- характером супружеских взаимоотношений.

Нами проведено небольшое исследование с целью выяснения, насколько готов живущий рядом с нами россиянин к усыновлению ребенка из детдома. Мы задавали несложные, но в то же время очень серьезные вопросы: «Возникло ли у Вас когда-нибудь желание усыновить детдомовского ребенка?», «Имеете ли Вы при желании такую возможность?», «Какова причина, по которой Вы не усыновляете ребенка?»

Результаты оказались следующими. Из числа опрошенных граждан, ежемесячный доход которых не ниже 10 тыс. р., только 23% хотели бы взять на воспитание ребенка, но не *могут* этого сделать из-за отсутствия материальной базы и благоприятных жилищных условий; из-за влияния общественного мнения, преклонного возраста, отсутствия опыта, из-за большой ответственности. С этими вопросами мы обратились и к преподавателям РГППУ – к людям, которые знают о воспитании все и могли бы создать для детдомовцев прекрасные домашние условия для жизни и воспитания. Но и они, к сожалению, в силу разных причин не проявили готовности к усыновлению ребенка из детдома. Так легко ли детдомовцу сегодня в наших условиях стать домашним ребенком?

Библиографический список

1. Анализ выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] // Вестн. образования. 2006. № 16.
2. *Тиньгаева И. Г.* Дети улицы просят защиты [Текст] / И. Г. Тиньгаева // Мир детства. Челябинск, 2003.