

М. В. Клюшникова,
Т. И. Зубкова

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗАНЯТЫМИ РОДИТЕЛЯМИ

Детство человека довольно продолжительно: проходит немало времени, прежде чем маленький ребенок превратится во взрослого, самостоятельного члена общества. И все это время он остро нуждается в семье, которая является самым важным и влиятельным фактором социализации. Длительный период беспомощности ребенка, растягивающийся на годы, заставляет родителей уделять значительное внимание как уходу за детьми, так и их защите. Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальное обеспечение и уровень образования родителей, в большой мере предопределяют жизненный путь ребенка. Помимо сознательного, полноценного и целенаправленного воспитания, которое дают ему родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности.

Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы – с открытым и со скрытым неблагополучием. Первую группу представляют конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности неполные). Вторую группу образуют внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности. Семьи с профессионально занятыми родителями являются скрыто неблагополучными в связи с тем, что ценностные установки и поведение родителей в таких семьях резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей. Отличительной особенностью этих семей является то, что взаимоотношения их членов на внешнем, социальном уровне производят благоприятное впечатление, а последствия неправильного воспитания на первый взгляд незаметны, что иногда вводит окружающих в заблуждение, тем не менее, они оказывают деструктивное влияние на личностное формирование детей.

Профилактика безнадзорности детей профессионально занятых родителей в настоящее время практически оставлена без внимания. В случае если такие дети не ведут явно асоциальный образ жизни, то социальные педагоги в школах и других учреждениях часто не обращают на них внимания. Причиной безнадзорности таких детей является профессиональная занятость их родителей, поэтому работу по профилактике целесообразнее будет проводить именно с родителями. Наиболее легкий путь решения данной проблемы – воздействие на таких родителей через коллектив организации, в которой они работают. Но не в форме осуждения коллективом невнимательности к ребенку, а через воспитательный потенциал этого коллектива. При проведении разнообразных корпоративных мероприятий для сотрудников и их семей происходит сплочение родителей и детей. У «неблагополучных» родителей появляется наглядный образец правильного поведения и отношений с детьми. Самым главным в таких мероприятиях является правильная их организация именно с точки зрения воспитательного воздействия. Грамотно провести такие праздники и подвести их итоги под силу лишь специалисту с социально-педагогическим образованием. Но, к сожалению, в наши дни должность социального педагога не предусмотрена практически ни в одной организации. Поэтому единственным выходом является совмещение должностей менеджера по персоналу и социального педагога.

Основным методом социально-педагогической деятельности в организации является формирование корпоративной культуры, которая будет содействовать единению работника с рабочей группой и организацией, служить регулятором поведения сотрудников в рабочее и нерабочее время. Сплочение коллектива организации является методом профилактики не только безнадзорности детей «профессионально занятых» сотрудников, но и любых асоциальных поступков, совершаемых самими сотрудниками. Воспитательная сила коллектива выступает в качестве морального регулятора поведения членов организации. Любая организация имеет определенный материальный и организационный потенциал профилактики безнадзорности детей профессионально занятых родителей. Традиционным направлением деятельности зарубежных корпораций является социальная деятельность в отношении сотрудников, а именно решение их социальных проблем. Доказанным фактом служит положение о том, что производительность труда сотрудников повышается при решении их социальных

проблем. Для этого используются следующие формы и методы: организация досуга детей в каникулярное время, оплата обучения детей по специальностям, значимым для организации, квотирование рабочих мест для детей успешных сотрудников и др. Перечисленные методы и формы позволяют выстроить перспективы жизнедеятельности детей сотрудников, что снижает степень риска безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы содействие благоприятной атмосфере в семьях сотрудников и оказание социально-педагогических услуг стали традицией, а дети профессионально занятых родителей не пополняли ряды беспризорников.

А. Д. Мухетдинова,
Т. И. Зубкова

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ

Мы живем в социально ориентированном государстве. Социальная политика является одним из приоритетных направлений государственной политики, что находит отражение во всех национальных проектах.

Реальная жизнь, анализ статистических данных, демографических прогнозов позволяют констатировать нарастающее неблагополучие в сфере детства: увеличение детской смертности; ухудшение здоровья детей, их питания, быта и досуга; рост детской безнадзорности, преступности и социального сиротства; детский алкоголизм и наркомания; жестокое обращение с детьми и насилие над ними.

Устранять последствия детского неблагополучия трудно, затратно и не всегда результативно. Становится очевидным необходимость профилактики различного рода социальных отклонений, таких как беспризорность, безнадзорность, правонарушения несовершеннолетних.

Одним из направлений профилактики беспризорности и правонарушений подростков является профориентационная деятельность. Подросток, представляющий свое будущее, знающий свои возможности в профессиональной деятельности, не будет избегать общества и совершать противоправные действия. Потребность освоить профессию, утвердиться в ней