

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Таким образом, использование отечественных специализированных программных продуктов позволит внедрить в образование инновационные методы и информационные технологии, решить проблему получения информационной компетенции будущих специалистов, обеспечивая профессиональные навыки так необходимые специалистам на современном рынке труда.

Список литературы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m543.html.

УДК 371.14

Н.С. Нарваткина

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ВЛАДЕЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ НА БАЗЕ
СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИТ-ОРГАНИЗАЦИЙ**

Нарваткина Наталья Степановна

nsp_zao@mail.ru

*ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, г. Екатеринбург,*

**IMPROVED TRAINING OF PROFESSIONALS WHO ARE INFORMATION
TECHNOLOGY, ON THE BASIS OF COOPERATION BETWEEN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS AND IT ORGANIZATION**

Narvatkina Natalya Stepanovna

Russian State Education Technologies University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация** . Рассмотрен опыт сотрудничества с фирмой «IC». Обсуждаются преимущества такого сотрудничества для студентов и преподавателей.*

***Abstract.** The experience of cooperation with the company «IC». Discusses the advantages of such cooperation for students and teachers.*

***Ключевые слова:** подготовка ИТ-специалистов, совершенствование системы подготовки специалистов, сотрудничество образовательных и ИТ-организаций.*

***Keywords:** training for IT professionals, improving training, cooperation and educational organizations and IT-organizations.*

В «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–20 годы и на перспективу до 2025 года» обозначены ключевые направления и условия развития ИТ-индустрии. В качестве одной из первоочередных задач указана задача развития человеческого капитала (квалифицированных кадров) - основного ресурса развития ИТ, успех которого во многом зависит от качества подготовки этих кадров [1].

В письме Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2013 г. №06-458 отмечена необходимость повышения квалификации преподавателей по направлению «Отечественные системы автоматизации управления и учета в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики России».

В спектр таких систем входят программные продукты фирмы «1С», которые успешно функционируют в организациях различного размера и форм собственности и в России и в других странах СНГ и Балтии.

Успех системы программ «1С: Предприятие» обусловлен ее инновационной архитектурой, которая позволяет создавать на единой технологической платформе широкий спектр прикладных программ. Фирма «1С» активно развивает технологическую платформу и прикладные решения системы с учетом самых современных тенденций рынка ИТ: развитие «облачных» технологий и технологий работы через Интернет, новый интерфейс приложений «Такси», повышение юзабилити приложений, оптимизация производительности, совершенствование средств разработки приложений, новые аналитические возможности, мобильная платформа «1С:Предприятия 8», ERP–решения нового поколения «1С:ERP Управление предприятием 2.0» и пр.

Все это способствует повышению рейтинга и расширению сегмента высоко конкурентного рынка, который захватывают программные продукты 1С.

При этом уже много лет в качестве главной проблемы, сдерживающей дальнейшее развитие бизнеса, партнеры «1С» называют дефицит квалифицированных ИТ-специалистов. Спрос на специалистов, владеющих современными решениями на платформе «1С: Предприятие 8», генерирует и все возрастающее количество вакансий для данных специалистов (по оценке SuperJob 45% от общего числа предложений о трудоустройстве для программистов и разработчиков ПО составляют программисты «1С»). В связи с этим фирма «1С» уделяет большое внимание взаимодействию с системой образования. Личный опыт автора статьи позволяет выделить преимущества, которые получают преподаватели и студенты от такого сотрудничества.

Первый аспект – возможность оперативного и легитивного использования в процессе обучения новых версий программных продуктов. В 2013 году был запущен сервис «1С:Предприятие 8 через Интернет» для учебных заведений, специально предназначенный для того, чтобы сделать максимально доступным использование новейших редакций типовых конфигураций в учебном процессе.

Использование этого сервиса снимает целый ряд проблем, имеющих сегодня в обучении. Одна из таких проблем – обеспечение возможности аудиторной, а главное внеаудиторной самостоятельной работы с новыми версиями программных продуктов профессиональной направленности. Многие преподаватели спецдисциплин сталкиваются с этой проблемой. Так при изучении дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» использование такого сервиса позволило магистрам познакомиться с последней версией типовой конфигурации. «1С: Управление персоналом» выполнить самостоятельные индивидуальные задания (мини-проекты) в домашних условиях. Одним из существенных положительных эффектов является то, что студенты некомпьютерных специальностей избавлены от проблем, связанных с установкой сложного программного обеспечения, необходимости привязки его к аппаратно-программным

характеристикам своего ПК (это кстати, очень часто делало просто невозможным выполнение заданий дома, особенно для студентов заочной формы обучения).

Используя этот сервис, учебные заведения могут сократить как потребность в вычислительных ресурсах для хранения программ и информационных баз обучаемых (пользователей), так и загрузку обслуживающего ИТ-персонала, за счет уменьшения объема работ, необходимого для сопровождения системы – обновление программы, архивирование результатов работы отдельных студентов и групп, восстановление индивидуальных и групповых данных, восстановление после сбоев и т. п. производится в сервисе автоматически.

Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ ВУЗ позволяет работать с актуальными версиями конфигураций, легально получать обновления для используемых в учебном процессе программ «1С:Предприятие».

Второй аспект – методическая поддержка. Методическая литература для изучения программных продуктов, которая предлагается «1С» в электронном виде бесплатно доступна преподавателям вузов, заключивших договор. Материалы данных разработок используется в таких курсах как «Проектирование информационных систем», «Информационный менеджмент» и др. Рассматривается вопрос об использовании в учебном процессе сертифицированных курсов «1С» в соответствии с рекомендациями по встраиванию сертифицированных учебных курсов фирмы в образовательные программы вузов [2].

Третий аспект – повышение квалификации преподавателей. Не секрет, что для многих преподавателей в сегодняшних условиях - это в основном самообразование. Поэтому очень привлекательной явилась для преподавателей кафедры информационных систем, автоматизации и компьютерных методов обучения возможность пройти бесплатное обучение в рамках акции «Программировать с «1С» - Легкий старт» в 2013 году на трех базовых курсах подготовки «1С»: Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.2»; «Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8.2» и принять участие в тренинге по курсу «Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8. Основные объекты» Версия 8.2.», а также возможность бесплатного тестирования на сертификат «1С: Профессионал».

Четвертый аспект – возможность оценки на международном уровне качества преподавания профильных дисциплин благодаря ежегодному участию в студенческих 1С:Соревнованиях, которые ежегодно проводит фирма «1С» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ и ежегодном международном конкурсе дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:Предприятия».

В данной статье рассмотрены только отдельные положительные аспекты сотрудничества, однако и это позволяет сделать вывод и его необходимости и полезности для преподавателей и студентов ВУЗов.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ №2036-р от 1 ноября 2013 г. «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-20 годы и на перспективу до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/504966/> (дата обращения: 13.02.2014).

2. Рекомендации по встраиванию сертифицированных учебных курсов фирмы «1С» в образовательные программы вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1c.ru/top> (дата обращения: 13.02.2014).