

Таков сложнейший клубок взаимосвязанных и взаимообусловленных причин, способных породить детскую беспризорность и довести ее в сегодняшних условиях до уровня 1922–1926 гг. Но какими бы ни были эти причины, налицо социальное явление, требующее особого внимания, особого подхода, учитывающее все возникающие при этом проблемы.

**К. В. Телегина,
Г. В. Ханевская**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В процессе реформ последнего десятилетия четко выделилась группа (слой) людей, не адаптированная к современным условиям. По данным исследований, в эту группу попадает каждый десятый человек, проживающий в городе. Состав социального дна – нищие, наркоманы, и т. д., а также беспризорные дети – около 25% от всей группы. Это говорит об актуальности проблемы беспризорности для современной России.

Детская безнадзорность – это ослабление попечения о несовершеннолетних. Безнадзорность является своего рода фазой беспризорности. Официальной статистики по безнадзорным детям не ведется, но по имеющимся данным их более 2,5 млн человек (примерно каждый десятый ребенок в России). Детская беспризорность – полный отрыв несовершеннолетнего от семьи, сопряженный с утратой постоянного места жительства и занятий. Беспризорность имеет тяжелые социальные последствия для общества, в первую очередь это рост правонарушений, проституция несовершеннолетних, алкоголизм, наркомания, болезни и др.

Причины беспризорности носят социально-экономический характер. Она возникает в результате войн, революций, голода, стихийных бедствий, эпидемий и других потрясений, влекущих за собой сиротство детей. Ее росту способствуют экономические кризисы, безработица, нужда и детская эксплуатация. Особенность современной беспризорности в том, что ее причины иные. Это урбанизация и техническая цивилизация, вызывающие усиление миграции сельского населения в города, разрастание городов, неуправляемость городской инфраструктуры; распад семьи, ее бездуховность, превращение семьи из расширенной в нуклеарную; тяжелое поло-

жение женщины; неудовлетворенность потребностей детей и молодежи в образовании, в приобщении к культуре.

Наиболее значимым фактором беспризорности является бедность. К группам с высоким риском бедности относятся родители, воспитывающие детей в одиночку, главным образом женщины. В отношении семей с одним родителем проблема беспризорности стоит наиболее остро. Именно из-за безнадзорности ребенка тянет к таким же, как он, одиноким необласканным. Среди детей, попавших в такую же трудную жизненную ситуацию, ребенок находит понимание и поддержку, которых не получает в семье, в учебном заведении и т. д. Таким образом, выбирая беспризорный образ жизни, ребенок адаптируется к собственной жизненной ситуации.

Еще одним фактором, толкающим детей на улицы, является их незанятость. Сегодня многим стали недоступны учреждения культуры, досуга и спорта из-за непомерной (для бюджета многих семей) платы за их посещение или отсутствия подобных учреждений вообще, что особенно характерно для сельской местности.

Наряду с этим существует и другая проблема. Это неконкурентоспособность подростков и молодежи на рынке труда. Статистика показывает, что последнее время число детей 14–15 лет, покинувших образовательные учреждения, возросло. Несомненно, это дети, имеющие трудности в обучении, поведении, дети из малообеспеченных или асоциальных семей. В свою очередь, школа практически утратила когда-то основную, социализирующую роль. По сути, реформы привели к тому, что школа стала только учить и перестала воспитывать. Практически утрачены связи школы с семьей, бывшие когда-то эффективным механизмом выявления и предотвращения детской безнадзорности и беспризорности.

Эффективность работы, проводимой по беспризорности и безнадзорности, тормозится и из-за несогласованности, дублирования действий государственных структур, ответственных за решение проблем детства.

Специалисты упоминают еще об одной проблеме – трудностях в реабилитационной работе с детьми, в острой нехватке реабилитационных учреждений для детей и подростков. Кроме того, у 10% работающих детских домов и школ-интернатов нет нормальных санитарных условий, 48% требуют капитального ремонта, 5% находятся в аварийном состоянии. Как правило, подростки выходят из детского дома плохо подготовленными к жизни, им не оказывается должной поддержки в дальнейшем устройстве

своей судьбы. В итоге 40% выпускников детских домов и школ-интернатов для сирот становятся алкоголиками или наркоманами, 40% вовлекаются в преступный мир, 10% кончают жизнь самоубийством. Только 10% более или менее успешно устраиваются в самостоятельной жизни.

В отношении беспризорных детей сегодня наиболее эффективными признаются меры, носящие комплексный и профилактический характер, в первую очередь усыновление и попечение. Поиски новых форм попечения направлены на воссоздание условий воспитания, близких к семейным, а также на адаптацию детей к нормальной жизни в обществе. С этой целью необходимо создавать семейные дома, общины, детские деревни и др.

Ликвидация и профилактика беспризорности являются важнейшей общественной проблемой. Ее решение должно идти в комплексе с устранением сопутствующих социальных проблем, таких как бедность, безработица и др. Плодотворно решить вопрос беспризорности можно только при гуманном подходе к личности на основе сотрудничества и координации усилий государственных, общественных и частных организаций. Ликвидировать проблему беспризорности может только общество, ставящее ребенка в центр своих интересов и придающее первостепенное значение этике попечения и благотворительности. Несмотря на то что в отношении этой категории граждан уже проделана большая работа и в целом ситуация стабилизировалась, беспризорные дети должны оставаться объектом пристального внимания со стороны государства и общества.

**Е. В. Шевченко,
Н. С. Сажина**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Проблемы детской беспризорности и безнадзорности существуют с давних времен. Дети, бродяжничающие, нищенствующие, бездомные – явление довольно древнее. В годы социального неблагополучия, войн, эпидемий их число возрастало, и порой они представляли серьезную угрозу для общества, что заставляло предпринимать определенные шаги к уменьшению количества этих несчастных детей. Решение этих проблем всегда было прерогативой государства.