

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5

<i>Балашова Н. Ф.</i> Политехническая подготовка студентов колледжа как социальный заказ и педагогическая проблема	5
<i>Белинский Г. А.</i> Формирование государственно-общественной модели управления образованием (опыт Ямало-Ненецкого округа)	9
<i>Белинский Г. А., Пахорев В. М.</i> Структура и компоненты коммуникативной компетентности педагога	16
<i>Бернст И. В.</i> Роль философии в развитии личности студента	24
<i>Берсенева Н. В.</i> Организация научно-методической службы в колледже: концептуальный подход	27
<i>Гаврилов Д. Е.</i> Проблемы развития ремесленничества в России	30
<i>Гладкова М. Н.</i> Методико-технологические основы проектирования содержания профессионально-педагогического образования.....	34
<i>Горчакова-Сибирская М. П.</i> Ориентиры профессионального образования постиндустриального общества	38
<i>Гонтарь М. Ю.</i> Педагогическое тестирование — комплексный процесс и специфический вид деятельности в образовании	42
<i>Горюнова Н. Е.</i> Исследование личностно ориентированного подхода к обучению в педагогической теории и практике	47
<i>Жигалова И. А.</i> Образовательное пространство федерального округа: вертикаль и горизонталь	51
<i>Завражнов А. В.</i> Непрерывное профессиональное образование в условиях профильного обучения.....	59
<i>Кожуховская С. М.</i> Дизайн в средней школе. Структура образовательного пространства.....	62
<i>Колотухина Г. В.</i> Аттестация педагогических кадров как управленческая деятельность вуза	67
<i>Лебединка Л. Ю.</i> Роль правового образования в процессе правовой социализации личности.....	70
<i>Ляшевич О. В.</i> Психолого-андрагогическая диагностика как основа процесса обучения	75
<i>Мальшева В. А.</i> О современной службе государственного надзора в начальном профессиональном образовании.....	76
<i>Макарова А. Н.</i> Профессионализация личности как взаимосвязь личностного и профессионального становления специалиста	87
<i>Мешкова И. В., Глазкова А. С.</i> «Конкурентоспособность» или «толерантность»? Проблема выбора цели современного профессионального образования	89

<i>Москаленко М. Р.</i> Современная концепция образования: истоки возникновения и тенденции развития	96
<i>Найн А. Я., Вильгаук О. А.</i> Развитие познавательной мотивации студентов в процессе контекстного обучения	105
<i>Сучкова Н. И.</i> О влиянии психологических особенностей руководителя вуза на качество образования	108
<i>Третьякова Н. И.</i> К вопросу об организации самостоятельной работы студентов	112
<i>Рыбцова Л. Л.</i> Особенности педагогического образования в классическом университете	114
<i>Устинова Т. Б.</i> Проблема активизации познавательной деятельности, выбор образовательной технологии	119
<i>Хохолуи М. С.</i> Развитие ценностных ориентаций студентов системы СПО как способ реализации личностно ориентированного подхода в профессиональном образовании	125
<i>Чернова Н. Ю.</i> Мониторинг качества функционирования и развития института довузовской подготовки	130

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... 134

<i>Волкова Л. В.</i> Модели обеспечения учебного процесса при подготовке студентов в области компьютерных сетей	134
<i>Зубков А. Л., Пушкарев А. Э.</i> Информационные технологии в структуре модернизации общего образования	139
<i>Коржавина Т. Н.</i> Принципы формирования комплексного учебно-методического обеспечения для учреждений спо в условиях дистанционного обучения	143
<i>Кропотина Н. М.</i> Формирование мотивации студентов к применению информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения маркетингу	146
<i>Меньшикова Н. В.</i> Модель организации и управления личностно ориентированным процессом обучения, базирующимся на использовании информационных и коммуникационных технологий	153
<i>Садчиков И. А.</i> Использование динамических экспертных систем в преподавании дисциплины «Искусственный интеллект»	158
<i>Стариченко Н. А.</i> Применение компьютерной реализации метода поэлементного анализа при обучении физике	163
<i>Суслова И. А.</i> Построение базы знаний обучающей экспертной системы средствами инженерии знаний	167

Сведения об авторах..... 172