

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Алексеева О. А., преподаватель кафедры прикладной информатики Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии (Нижний Тагил)

Бараховская О. В., преподаватель Уральского Института государственной противопожарной службы МЧС России, аспирантка кафедры педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Безюлева Г. В., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой практической психологии профессионального образования Института развития профессионального образования (Москва)

Бернст И. В., преподаватель философии Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа (Кемерово)

Бормотова М. М., кандидат педагогических наук, доцент Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Боярских В. В., преподаватель основ информатики и вычислительной техники Екатеринбургского суворовского военного училища (Екатеринбург)

Ванина Т. О., аспирантка Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Ветхов А. В., ассистент кафедры педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Ветхова М. Ю., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Вильгаук О. А., аспирантка кафедры педагогики Уральской государственной академии физической культуры (Челябинск)

Витт А. М., старший преподаватель Челябинского государственного агроинженерного университета (Челябинск)

Гребенищикова А. В., преподаватель кафедры английского языка факультета лингвистики и перевода Челябинского государственного университета (Челябинск)

Гуляева М. Б., педагог-психолог Ревдинского медицинского колледжа, аспирантка Российского государственного профессионально-педагогического университета (Ревда)

Дзида Г. А., доктор педагогических наук, профессор, руководитель филиала Тюменского государственного университета (Новый Уренгой)

Доценко И. Г., кандидат педагогических наук, доцент Уральского государственного педагогического университета (Екатеринбург)

Друзьева Л. В., аспирантка Сибирского государственного университета путей сообщения, преподаватель кафедры профессионального обучения, педагогики и психологии (Новосибирск)

Ефанов А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной экономики Института экономики и управления Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Игишев К. А., ассистент кафедры права Института педагогической юриспруденции, аспирант Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Колосова И. В., преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного обучения Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Крючкова Е. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ гимназия № 108 (Екатеринбург)

Кузьмина И. А., преподаватель Уфимского энергетического колледжа, соискатель кафедры культурологии Башкирского государственного педагогического университета (Уфа)

Куладжи Т. В., кандидат экономических наук, доцент филиала Тюменского государственного университета (Новый Уренгой)

Малетина Е. Б., аспирантка Уральской государственной академии физической культуры (Челябинск)

Мальцева С. Н., методист учебного отдела Екатеринбургского суворовского училища (Екатеринбург)

Медведева С. А., преподаватель кафедры физического воспитания Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Мельников А. В., майор внутренней службы, начальник межрегиональной психологической лаборатории при психологической службы ГУИН Минюста России по Свердловской области (Екатеринбург)

Мельникова М. Л., аспирантка кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Митяева Е. В., заведующая методическим кабинетом Уральского института подготовки и повышения квалификации кадров лесного комплекса (Екатеринбург)

Могилевская Т. Е., преподаватель кафедры физического воспитания Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Нуждин Д. М., аспирант Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Осадчая Л. Н., старший преподаватель кафедры профессионально-педагогических технологий Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Панасенко Ю. А., преподаватель Челябинского военного авиационного института штурманов (Челябинск)

Пекельник Н. М., старший преподаватель кафедры высшей математики Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск)

Перминова Н. И., проректор по воспитательной работе Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии (Нижний Тагил)

Петропавловская С. М., кандидат педагогических наук, директор художественно-промышленного лицея № 10 (Калининград)

Рондырев-Ильинский В. Б., начальник отделения ОСиПТ ОГПС-5 ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, капитан внутренней службы, соискатель кафедры общей и социальной педагогики Нижневартковского Государственного гуманитарного университета (Нижневартовск)

Русанова Ю. Л., аспирантка кафедры психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета, практический психолог Областного центра исследования проблем гражданской обороны (Екатеринбург)

Рямова К. А., преподаватель кафедры физического воспитания Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)

Сазонова С. Л., заместитель директора по заочному обучению Екатеринбургского колледжа физической культуры (Екатеринбург)

Сенина В. Л., заместитель директора Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова (Нижний Тагил)

Сибгатуллин И. Р., преподаватель колледжа профессиональных и информационных технологий (Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО)

Силкин Р. С., аспирант кафедры акмеологии общего и профессионального образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Новосибирск)

Смирнов Б. И., директор профессионального экологического лицея № 330 (Москва)

Соколова С. Р., преподаватель химии адаптивной школы, аспирантка кафедры педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета (Советский)

Сыченко Ю. А., преподаватель психологии Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова (Нижний Тагил)

Толстова О. С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Самарской государственной сельскохозяйственной академии (п. Усть-Кинельский)

Тулькибаева Н. Н., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Читаева Ю. А., аспирантка Института развития профессионального образования, экономист лаборатории внедрения научно-методических разработок ИРПО (Москва)

Шилков Д. А., ассистент Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Шихов С. Л., методист научно-методического центра профессионального образования Вологодского института развития образования

Шосман И. В., заместитель директора по воспитательной работе Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова (Нижний Тагил)

Яковлев П. С., аспирант кафедры педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Содержание

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
<i>Бернст И. В.</i> Духовно-ценностные ориентиры в воспитании студента – будущего педагога	3
<i>Бормотова М. М.</i> Формирование и развитие самоконтроля у делевантных подростков на уроках математики	7
<i>Боярских В. В.</i> Воспитательный потенциал уроков информатики	11
<i>Ветхов А. В., Ветхова М. Ю.</i> Игровая педагогическая технология саморазвития профессионально значимых качеств будущего учителя	16
<i>Вильгаук О. А.</i> Некоторые результаты воспитания мотивации обучающихся колледжа (на примере констатирующего эксперимента)	20
<i>Гуляева М. Б.</i> Отношение современного учащегося СПО к проблеме здоровья	24
<i>Доценко И. Г.</i> Трансформационное лидерство как детерминанта управленческой компетентности социальных педагогов	29
<i>Друзьева Л. В.</i> Организация процесса самоактуализации студентов	34
<i>Крючкова Е. В.</i> Здоровьесберегающее образовательное пространство гимназии. Формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса	39
<i>Кузьмина И. А.</i> О воспроизводстве нравственной гуманитарной культуры	45
<i>Малетина Е. Б.</i> Здоровьесберегающая функция двигательной активности студентов в образовательном процессе вуза	52
<i>Мальцева С. Н.</i> Патриотическое воспитание как духовно-нравственная основа профессионального самоопределения суворовцев	58
<i>Медведева С. А.</i> Физическое и трудовое воспитание ребенка в педагогической деятельности А. С. Макаренко	68
<i>Мельников А. В.</i> Воспитательная роль труда в исправлении лиц, осужденных к лишению свободы	72
<i>Мельникова М. Л.</i> Социальная среда и агрессия делинквентного подростка	79
<i>Могилевская Т. Е., Процкая М. А.</i> К вопросу о здоровье и здоровом образе жизни студенческой молодежи	84
<i>Нуждин Д. М.</i> Методика государственно-патриотического воспитания курсантов военного института	88

<i>Перминова Н. И.</i> Теоретические аспекты организации процесса физического воспитания учащихся.....	94
<i>Петропавловская С. М., Безюлева Г. В.</i> Социально-педагогическая адаптация учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования	100
<i>Сенина В. Л.</i> Особенности построения системы воспитания в колледже	105
<i>Сибгатуллин И. Р.</i> Жизненные ценности студентов колледжа в северном городе.....	123
<i>Смирнов Б. И.</i> Формирование экологической культуры учащихся в процессе внеурочной деятельности.....	130
<i>Сыченко Ю. А., Шосман И. В.</i> Ценностные предпочтения студентов как условие организации воспитательной работы.....	132
<i>Тулькибаева Н. Н., Нурждин Д. М.</i> Система государственно-патриотического воспитания курсантов военного института.....	136
<i>Шилков Д. А.</i> К проблеме формирования индивидуального стиля деятельности педагога-воспитателя в процессе профессионально-педагогической подготовки учителя	143

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ..... 146

<i>Алексеева О. А.</i> Организация обучения информатике в системе дистанционного обучения	146
<i>Бараховская О. В.</i> Реализация принципа преемственности в профессиональной подготовке инженеров пожарной безопасности	150
<i>Ванина Т. О.</i> Роль тренинга в подготовке студентов педвуза к предупреждению трудностей педагогического общения	155
<i>Витт А. М.</i> Рациональный стиль информационно-компьютерной деятельности.....	159
<i>Гребенщикова А. В.</i> Содержание и структура профессиональной компетентности будущих переводчиков	165
<i>Дзида Г. А., Куладжи Т. В.</i> Подготовка студентов университета к инновационной профессиональной деятельности.....	170
<i>Ефанов А. В.</i> Производственная практика как феномен профессионального образования.....	173
<i>Иванова Н. В.</i> Формирование профессиональной компетентности студентов экономических специальностей.....	184

<i>Игшнев К. А.</i> Правовое регулирование профессионального образования ремесленников в России: проблемы и пути решения	189
<i>Колосова И. В.</i> Роль общения в профессиональной деятельности педагога.....	199
<i>Митяева Е. В.</i> Подготовка технологов деревообработки в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования	202
<i>Москвина В. С.</i> Разработка новых учебных программ как метод проектирования и развития образовательного процесса	204
<i>Осадчая Л. Н.</i> Проблемы подготовки педагогов-технологов в новых условиях	208
<i>Панасенко Ю. А.</i> Методы активизации познавательной деятельности курсантов.....	211
<i>Пекельник Н. М., Петрова М. А.</i> Формирование и развитие самостоятельной работы студентов вузов	214
<i>Рондырев-Ильинский В. Б.</i> Проблемы методического обеспечения профессиональной подготовки кандидатов в пожарные-спасатели ГПС МЧС России	221
<i>Русанова Ю. Л.</i> Методика оценки персонала: ключевые квалификации	227
<i>Рямова К. А.</i> Медико-социальные проблемы старческого возраста и возможности их разрешения с помощью комплексных оздоровительно-образовательных программ	231
<i>Сазонова С. Л.</i> Самообразование как один из основных компонентов профессиональной подготовки студентов колледжа физической культуры	235
<i>Силкин Р. С.</i> Активизация обучения управленческого персонала в системе внутрифирменной подготовки кадров	238
<i>Соколова С. Р.</i> Изучение потребностно-мотивационной сферы учащихся при обучении химии в адаптивной школе.....	244
<i>Толстова О. С.</i> Методы обучения в дистанционном образовании ..	249
<i>Читаева Ю. А.</i> Компетенции в профессиональном образовании	255
<i>Шихов С. Л.</i> Формирование рейтинга эффективности учреждений НПО	258
<i>Яковлев П. С.</i> Интеграция и межпредметные связи в подготовке будущих учителей технологии и предпринимательства.....	261
Сведения об авторах	266