

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Арефьев О.Н.</i> Результативность образовательной системы учреждения СПО в условиях рынка труда и рынка образовательных услуг.	6
<i>Амирова А.Х.</i> Гендерный подход в обучении как основа военно-профессиональной направленности	10
<i>Антохина А. Н.</i> Определение требований работодателей к выпускникам СПО в сфере книжного бизнеса	13
<i>Афанасьева О.Ю.</i> Дискурсивная компетенция студентов вузов.	17
<i>Афанасьева О.Ю., Никитина Е.Ю.</i> Педагогические возможности применения межкультурного диалога в коммуникативном образовании студентов	25
<i>Берснев М.Н., Тихонова Н.Р.</i> Организация профессионального обучения незанятого населения в современных условиях	31
<i>Бичева И.Б.</i> Исследование сущности предметной культуры, закодированной в названии курса «Безопасность жизнедеятельности».	36
<i>Борисенкова Е.С.</i> Моделирование процесса готовности учителя физической культуры к формированию познавательной активности младших школьников.	40
<i>Боярских В.В.</i> Формирование мотивации учения и выбора профессии суворовцами через привлечение их к управлению учебным процессом	44
<i>Бухарова Г.Д.</i> О новациях и инновациях российского образования	47
<i>Дербёнева Н.Н., Завражнов А.В.</i> Квалификационная структура специалиста «Управление электрохозяйством жилого фонда» на базе филиала РГППУ в г. Березовском.	53
<i>Долгих М.В.</i> Содержательно-процессуальные особенности использования системы коммуникативных задач в процессе развития у студентов вуза умений устной деловой речи.	57
<i>Дорожкин Е.М., Ткачева О.Н.</i> Системный подход к повышению квалификации управленческих кадров лесного комплекса	64
<i>Крохалев К.Ю.</i> Применение сенсомоторных действий в процессе формирования навыков счетных операций у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта.	68
<i>Куликова С.А.</i> Организация исследовательской деятельности учащихся	73
<i>Левчук Н.Л.</i> Элементы осуществления гендерного воспитания суворовцев на уроках физики.	78
<i>Милевич Т.П.</i> Влияние творческого потенциала на эффективность педагогической деятельности	83
<i>Мокроусова О.А.</i> Деловые игры как форма профессионального обучения при изучении дисциплин строительного профиля	86

<i>Нестеренко Т.В.</i> Речевое взаимодействие на уроке английского языка. Групповые формы работы	91
<i>Новоселова Л.А.</i> Формирование учебной и профессиональной идентичности будущих педагогов профессионального обучения (на материале исследования студентов Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова)	95
<i>Позднякова О.Б.</i> Рейтинговые технологии как средство повышения компетентности студентов.	103
<i>Подорожко И.В.</i> Спецкурс «Русское деловое письмо» как педагогическое условие развития умений делового письма у студентов вуза.	109
<i>Пожар Т.В.</i> Тренинг развития эмпатической культуры студентов физкультурного вуза	115
<i>Половников М.Ю.</i> Профессионально-педагогическая компетентность студентов Екатеринбургского колледжа физической культуры (ЕКФК)	120
<i>Постнов И.А.</i> Программно-методическое обеспечение профессиональной подготовки газодымщика в Уральском институте ГПС МЧС России	123
<i>Романов С.П.</i> Актуальность проблемы подготовки руководителей водохозяйственных служб в условиях коммунальной реформы	127
<i>Семенов М.В.</i> Содержание организационно-методического сопровождения профессиональной подготовки курсантов Уральского института ГПС МЧС России	133
<i>Семенов М.В., Старикова Л.Д.</i> Актуальность проблемы развития самообразовательной деятельности студентов	139
<i>Соколова С.Р.</i> Учебная деятельность школьников в свете личностно ориентированного обучения.	143
<i>Тельманова Е.В.</i> К вопросу о профессиональной подготовке студентов специальности 032001 — «Документоведение и документационное обеспечение управления»	148
<i>Уткина С.Н.</i> Единый государственный экзамен — показатель развития мышления учащихся	152
<i>Шаламова Н.А.</i> Развитие познавательной активности студентов в процессе изучения иностранного языка	156
<i>Харченко Е. М.</i> Жизненные ценности студентов профессионального колледжа города Москвы	163
<i>Якимова Е.А.</i> Социально-профессиональная адаптация учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями	170

Раздел 2. СТУДЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

<i>Белоусова К.С.</i> Дистанционные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями по здоровью	176
<i>Елизарьева М.С., Бабикова Е.Е.</i> Использование компьютерных технологий в образовании	178

<i>Гаврилов А.А., Соколов М.В.</i> Мультимедиа технологии в образовании	181
<i>Красных И.А., Киселева Н.П.</i> Взгляд студентов на введение ЕГЭ ..	186
<i>Парфенова А.С., Стариков Д.А.</i> О плюсах и минусах дистанционного образования.	188
<i>Салахова Е.Ф., Полковникова Е.А.</i> Основы православной культуры как общеобязательный предмет в современной школе	190
<i>Чебыкина Н.</i> Влияние компьютерных игр на человека.	193
Сведения об авторах	195