

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Интерес к данной проблеме вызвало семейное воспитание. Дело в том, что моя семья Салаховых достаточно религиозна, соблюдает традиции ислама, читает Коран. Вследствие этого мне интересна история возникновения мусульманства, основы данной веры. А включение в круг общеобязательных предметов в школе «Основ православной культуры» не дает возможности узнать об исламе. По моему мнению, лучше ввести обязательный предмет, посвященный изучению основ всех мировых религий, без акцентуации внимания на одной из них.

А мне стала интересна эта проблема после того, как вся страна обсуждала ее. Какие были дискуссии, споры по этому поводу!? Ее обсуждали и политики, и простые жители нашей страны. Я считаю, что учащимся будет не интересно слушать только про православие, вот если бы сделали обзор по всемирным религиям, то был бы какой-то толк!

Включение курса «Основы православной культуры» в круг дисциплин, преподаваемых в общеобразовательных школах, в нескольких российских регионах вызвало у журналистов газет и телеканалов «настоящую панику», словно речь шла о катастрофе всемирного масштаба. Кроме того, эта тема вызвала большой интерес у учителей, учащихся и их родителей.

Предмет, который вызвал такую дискуссию, должен открыть перспективу и глубину православной традиции, лучше понять исторический опыт России, представить смысл православной этики и православного гуманизма. В конечном итоге это вопрос о способности нашей страны сохранить для будущего определенную систему ценностей, которая в разных формах проявлялась на протяжении всей ее истории. «Основы православной культуры» давали бы детям весьма мощный эстетический импульс, связанный с изучением художественных памятников Православия, — это также немало важно в контексте становления личности ребенка. Но, с другой стороны, по Конституции среднее и высшее образование в нашей стране светское. Конечно, есть воскресные школы и специальные гимназии, где Закон Божий и чтение Библии включены в обязательный курс. Но таких учебных заведений мало и они не являются го-

сударственными. Кроме того, Закон о свободе совести запрещает навязывание людям какой-то религии и разрешает свободу вероисповедания. В результате включения «Основ православной культуры» в школьную программу как раз и произойдет навязывание одной религии — православия. Обязательность такого урока может повлечь серьезные конфликты. Представляется, что могут быть ущемлены права неправославных граждан. Вера — дело деликатное. Российские учебные заведения, как правило, многонациональны. В одном классе учатся дети украинцев, армян, азербайджанцев, татар, грузин, евреев... Не факт, что семьи, исповедующие ислам, буддизм, мусульманство, захотят изучать православную культуру.

Отношение в обществе к данному предмету неоднозначное. Многие считают, что данный предмет необходимо ввести в обязательном порядке. Вот несколько высказываний по этому поводу: «Вся история России связана с тем, что она была Православная. Борис, Глеб, Дмитрий Донской, Александр Невский, Сергей Радонежский, Ушаков — это еще и Русские святые. Русская литература, культура, живопись — в основе их люди, воспитанные в Православии. Это дает знания, позволяющие не поверхностно понять культуру русского титульного народа!» «Православие — основа российской и важная часть мировой культуры. Его отличает гуманизм, веротерпимость, миролюбие. Изучать православие — не означает принуждать к вероисповеданию. Каждый волен найти путь к своему Богу. Следует учитывать и то, что в нашей стране идет безудержная пропаганда зла и насилия, и это дает свои проявления в молодежной среде. И, быть может, приобщение молодых к православной культуре поможет хотя бы части из них встать на правильный путь».

По мнению протоиерея Максима Козлова, в обществе накопилось много злости, и только «Основы православной культуры» смогут помочь «воспитанию у подрастающего поколения толерантности по отношению друг к другу, поэтому необходимо его ввести обязательным». Похожего мнения придерживается и депутат Госдумы Александр Чуев. По его словам, дети уже в 10—12 лет знают, что такое алкоголь, наркотики, преступления, но им совершенно не знакомы такие понятия, как терпимость к людям другого цвета кожи, других вероисповеданий.

Другие считают, что «Основы православной культуры» вводить нужно, но факультативно. Существуют следующие мнения: «Факультативно! В конституции нашей страны закреплено право каждого человека в выборе вероисповедания, и обязывать изучение

только основы одной религии — недопустимо. Хотя я православный и хотел бы, чтоб мои дети изучали этот предмет, но чтоб при этом не должны ущемляться права других школьников, исповедующих другие религии». «Человек, даже маленький, должен решить сам, посещать эти занятия или нет. Православная культура есть внутри каждого из нас, и она должна сама пробудиться в душе рано или поздно. «Обязательно» нам вдалбливали коммунистические основы, а что из этого вышло, мы видим сейчас. Любая вера должна сама расцвести в душе».

Еще существуют мнения, что основам православной культуры не место в школе, такие как: «Зачем загружать еще и так перегруженную школьную программу. Пожалейте детей!!!». «Преподавание православия в школе может привести к обострению межнациональных отношений, особенно в многонациональных регионах, помимо этого, я считаю, что религия — личное дело каждой семьи, поэтому нельзя насильственно навязывать ее изучение в школе (сколько войн и страданий в истории человечества... и все во имя веры). А для желающих глубоко изучать православие существуют православные гимназии».

Существует такое мнение, что школьники должны изучать не только православие, но и другие религии. Именно данное мнение мы поддерживаем и считаем, что выбор религии — это как выбор места жительства, только с годами и опытом понимаешь, что где-то тебе хорошо, а где-то лучше вообще не бывать. Поэтому неправильно навязывать ребенку то, что он еще не может осмыслить и понять, а нужно ли ему это? Если необходимо, то он с годами придет сам к религии. А прививать ребенку нужно любовь и уважение к своей Родине, к стране, в которой он родился и растет, к государству, в котором он живет. Но не только. Еще уважение к другим странам и религиям, то есть к другим людям!!!