

достижения – на мотивы престижности профессии и материального благополучия. Для выявления различий по показателям мотивов выбора профессии абитуриентов с высоким и низким потенциалом достижения, нами был применен U критерий Мана-Уитни. Эмпирическое исследование показало, что, значимых различий показателей мотивов выбора профессии, подтверждающих ориентацию абитуриентов с высоким потенциалом достижения на мотивы делового характера и мотивы творческой реализации в труде, а абитуриентов с низким потенциалом достижения на мотивы материального благополучия, не выявлено. Необходимо отметить, что, не смотря на то, что значимых различий в двух группах не выявлено, наша гипотеза о преобладании у абитуриентов с высоким потенциалом достижения направленности на профессиональный рост и творческую реализацию в труде, достаточно правдоподобна и хорошо теоретически обоснована, поэтому необходимо подвергнуть её повторной эмпирической проверке в нашем следующем исследовании.

Подводя итог, необходимо отметить, что в ходе проведения эмпирического исследования нам удалось выявить определенный процент абитуриентов, обладающих личностными ресурсами, которые они могут использовать для достижения успеха в ситуации профессионального выбора. Дальнейшие эмпирические исследования могут отражать влияние потенциала достижения на успешность последующей учебной и профессиональной деятельности. По нашему мнению, проведение такого рода исследований необходимо для того, чтобы реализовать в практике реальной профориентационной работы индивидуальный подход к каждому оптанту.

Список литературы:

1. Бодров В.А. Проблема преодоления стресса // Психологический журнал, 2006. №1.
2. Гордеева Т.О. Оптимистическое мышление личности как составляющая личностного потенциала // Психологическая диагностика, 2007. №1.
3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы, – СПб.: 2000. 512 с.
4. Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал, 2000. №1.

**Бакиева Д.Р.**

**г. Омск, ГОУ ОМГУ Им. Ф.М. Достоевского**

### **Социальные представления об успехе в профессиональной деятельности**

Проблема достижения успеха в профессиональной деятельности стоит особо остро в период мирового финансового кризиса. Количество людей, потерявших работу или находящихся в бессрочном, неоплачиваемом отпуске, неуклонно растет не только в России, но и во всех странах мира. Современный человек в настоящее время в большей степени озабочен не карьерным ростом, не поиском новой более высоко оплачиваемой работы, а своей способностью удержаться на «старом» рабочем месте.

В связи с этим изучение социальных представлений об успехе в профессиональной деятельности является актуальной на современном этапе.

Это связано с тем, что социальные представления, согласно С. Московичи, отражают сознание обыденного человека, одновременно являясь формой познания социальной действительности. Социальные представления способны соединить в себе атрибуты обыденного и научного образа и понятия и таким образом становятся обобщающим символом, знаком определенных общественных явлений. Данный символ или знак помогает человеку конструировать реальность. Благодаря этому они выступают регуляторами поведения людей, функционирования общества и государства, придают смысл многим социальным и политическим явлениям [1].

Именно в социальных представлениях мы можем увидеть специфику обыденного сознания, отношение человека к различным явлениям действительности, человека, живущего в данном времени и в данной стране.

Экономический кризис выступил фактором, способным изменить сложившиеся как стратегии поиска работы и построения карьеры, так и социальные представления об успехе в профессиональной деятельности.

В отечественной психологии достижение успеха в профессиональной деятельности в большей степени связывается с наличием у человека определенных личностных особенностей, индивидуальных способностей человека, которые позволяют ему достигать конечный результат. При этом оценка профессионального успеха производится на основе определения степени творческого своеобразия продукта или результата деятельности.

Таким образом, согласно данной точке зрения, хороший исполнитель, не проявивший творчество, креативность при выполнении деятельности не может рассматриваться как человек, достигший профессионального успеха.

Планируя исследование, мы опирались на точку зрения Н.В. Самоукиной, согласно которой успех в профессиональной деятельности проявляется в достижении человеком значимой цели, в способности преодолевать при этом возникающие трудности и препятствия и преобразовывать условия, необходимые для эффективного осуществления деятельности [2].

Целью нашего исследования явилось изучение социальных представлений об успехе в профессиональной деятельности.

Выборку составили испытуемые от 26 до 40 лет, всего 30 человек. Основным критерием для отбора испытуемых послужил возраст, так как именно в этот период большинство людей достигает вершин профессиональной и общественной карьеры.

По таким социально-демографическим показателям как образование, профессиональная принадлежность, семейное положение и наличие детей выборка по возможности была уравнена.

Для реализации поставленной цели применялся метод незаконченных предложений и авторская анкета.

Изучение особенностей социальных представлений об успехе в профессиональной деятельности позволило нам определить девять наиболее часто встречающихся высказываний относительно данного понятия.

Так, показателем успеха в профессиональной деятельности в первую очередь выступает высокая заработная плата (21% испытуемых указывают такое определение). На наш взгляд, данный показатель можно рассматривать двояко – как достаточно объективный, так и субъективный. Высокая заработная плата по отношению к минимальному размеру оплаты труда, или высокая по сравнению заработком остальных коллег или членов семьи?

Все остальные дескрипторы можно разделить на две группы. Дескрипторы первой группы связаны с местом работы: возможность карьерного роста (36,7% испытуемых), интересная работы / работа, приносящая моральное удовлетворение (36,7%), возможность работать в хороших условиях труда (26,7%), наличие признания у коллег (23,3%).

Вторая группа дескрипторов отражает в большей мере роль личности в достижении успеха. Успех в профессиональной деятельности – это способность человека достигать поставленную цель (36,7% испытуемых) и самореализация (13,3%).

Наиболее интересное определение дали 10% испытуемых, которые считают, что успех в профессиональной деятельности можно оценить по тому, насколько человек полезен для предприятия. Таким образом, данный профессионал представляется собой

ресурс предприятия, деятельность которого обеспечивает не только его личный успех, но и успех организации в целом. Такая интернальная позиция является значимой для организации и общества в целом.

Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что успех в профессиональной деятельности в обыденном сознании современного человека связан с приложением собственных усилий для его достижения при наличии внешней оценки со стороны коллег.

Проведенное нами исследование позволило изучить представления об условиях достижения профессионального успеха. Анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что испытуемые в большей степени подчеркивают роль личностных особенностей, необходимых для его достижения.

Так, целеустремленность (66,7% испытуемых указывают данное качество), трудолюбие (50%), активность (36,7%), уверенность (36,7%), коммуникабельность (20%), ответственность (20%), пунктуальность (16,6%) – вот те качества, которые позволят человеку достигнуть успеха.

Но, несмотря на преобладание личностно-ответственного подхода к пониманию механизмов достижения успеха, испытуемые указывают вторую группу факторов (условий) – это профессионализм, опыт человека в данной области (50% испытуемых), наличие высшего образования (33,3%) и занимаемая должность (6,6%). Анализ полученных результатов показал нам, что испытуемые в настоящее время в качестве факторов, необходимые для достижения профессионального успеха, не указывают такие, как помощь других людей, наличие «статусных» знакомых и т.п.

В большей степени именно сама личность и ее достижения в обыденном сознании современного человека влияют на оценку успеха человека в профессиональной деятельности.

Таким образом, проведенное исследование позволило сделать нам предварительные выводы об особенностях социальных представлений об успехе в профессиональной деятельности. Мы понимаем, некоторую ограниченность нашего исследования, связанного с объемом выборки. Но выявленные закономерности могут послужить основой для дальнейших более глубоких и масштабных исследований.

Литература:

1. Московичи С. Социальное представление: исторический взгляд // Психологический журнал. 1995. Т.16. №1. С. 3-18; 1995. Т. 16. №2. С. 3-14.
2. Самоукина Н.В.. Психология и педагогика профессиональной деятельности. М.: Экмос, 1999.

**Батищева М.А., Серебренникова Е.А., Лопес Е. Г.  
г. Екатеринбург, РГПШУ,**

### **Социально-психологическая адаптация и психологические защиты студентов**

В последнее время особое внимание уделяется изучению влияния механизмов защиты на адаптацию личности к социальной среде. Механизмы психологической защиты являются условием внутренней психологической адаптации, которая, в свою очередь, становится основой адаптации внешней, социальной.

Психологическая защита – специальная регулятивная система стабилизации личности, направленная на устранение или сведения к минимуму чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта. Функция психологической защиты – ограждение сферы сознания от негативных, травмирующих переживаний [Шапарь В.Б.].