

В Белорусском национальном техническом университете помощь студентам в трудоустройстве оказывает профсоюзная организация студентов БНТУ. Так, в 2007 г. профкомом студентов БНТУ по индивидуальным трудовым договорам было трудоустроено около 170 чел., в 2008 г. - около 200 чел.

Доля работающих увеличивается от первого курса к последующим, то есть чем выше курс, тем более студент связан с рынком труда, кроме того, меняется характер занятости: на младших курсах преобладает подработка, а на старших ведущей становится постоянная работа.

Сферы деятельности, в которых студенты находят себе работу можно объединить в две группы: 1) деятельность преимущественно интеллектуального содержания, предполагающая определенную квалификацию и, вероятно, более близкая будущей профессиональной деятельности студента, даже если она не совпадает в точности с профилем вузовской специализации; 2) неквалифицированная деятельность в сфере обслуживания и т. п.: торговля, посредничество, общественное питание, досуг, ремонт, секретарская работа, курьерская работа, охрана, автосервис, работа гувернантками, погрузка–разгрузка.

Отчетливо стремление студентов связать свою работу с будущей специальностью. Если характер трудовой деятельности совпадает с изучаемой профессией, то это является своего рода профессиональной стажировкой. В данном случае работа способствует овладению специальностью, которую они усваивают в вузе. Вторичная занятость, соответствующая специальности, может преобразоваться в полноценное рабочее место после получения диплома. Однако далеко не все работающие студенты трудятся в сферах деятельности, близких их будущей специальности. Безусловно, работа способствует профессиональной интеграции, даже если она не совпадает со специализацией, поскольку расширяет сферы общения, позволяет накапливать социальный опыт, развивать адаптационные способности. Нынешняя работа студентов имеет большое значение и как непосредственный жизненный опыт: человек уже вступил в трудовые отношения, сумел познакомиться с несколькими видами работ, испытать себя в них, сделать для себя выбор.

В целом, можно сделать вывод, что работающий студент — новый социальный тип, обладающий высокой трудовой мотивацией, вполне адаптированный к современным условиям развития рыночной экономики, активный субъект трансформации нашего общества.

**Карпушина Т.А., Лопес Е.Г.**

**г. Екатеринбург, РГППУ**

### **Профессиональная деформация сотрудников МВД**

В настоящее время проблема преодоления профессиональной деформации личности является актуальной для системы МВД России.

Служебная деятельность личного состава органов внутренних дел зачастую сопряжена с повышенной ответственностью, высокими психическими и физическими перегрузками, работой в экстремальных условиях, что нередко вызывает разные негативные психологические последствия, одним из которых является профессиональная деформация личности.

Существующая практика психологической работы с личным составом показывает, что уровень психологической подготовленности и степень сформированности психологической устойчивости сотрудников к воздействиям факторов, способствующих возникновению профдеформации, не отвечает

современным требованиям к личности, предъявляемым обществом, а также нормативными правовыми актами и документами МВД России.

Несмотря на то, что изучению проблемы профдеформации посвящен ряд научных исследований (С.П. Безносков, С.Е. Борисова, А.В. Буданов, К.Р. Такасаева, В.С. Медведев, Б.Д. Новиков и др.), методическое обеспечение психопрофилактической работы, реализуемой в органах внутренних дел, требует определенного совершенствования. Так, достаточно остро стоит проблема создания психодиагностических технологий, предназначенных для работы в данном направлении, разработки и внедрения новых методов и форм психопрофилактических мероприятий, реализуемых в ОВД.

Профессиональная деформация личности сотрудника ОВД представляет собой изменение профессиональных возможностей и личности сотрудника в асоциальную сторону, возникающее в результате негативных особенностей содержания, организации и условий служебной деятельности.

Сущность профессиональной деформации определяется как изменение (абберация) психологической структуры личности, появление профессиональных стереотипов, предвзятости, обвинительного уклона.

Гипотеза: в сфере профессиональных действий сотрудник теряет способность к самостоятельной постановке и решению профессиональных задач, профессионально оправданным действиям в стрессовых ситуациях и экстремальных условиях; развивается тяготение к шаблонным решениям и действиям, сужается сфера профессиональных умений и навыков; появляется тенденция снять с себя ответственность за собственные решения и действия, избегать профессиональной деятельности, подменяя ее различного рода «псевдодеятельностью» (или внешней атрибутикой деятельности).

Цель: выявление профессиональной деформации у сотрудников МВД и формы ее проявления. Объект- профессиональная деформация.

Анализ научно-эмпирических работ по проблеме профессиональной деформации (С.П. Безносков, 1989, 1997; Н.В. Андреев, 1991; А.В. Буданов, 1992, 1994; В.С. Медведев, 1992, 1996; Б.Д. Новиков, 1993; С.Е. Борисова, 1998; Е.Н. Лунина, 1999; К.Р. Такасаева, 2001) позволяет установить следующий комплекс психодиагностических методик, применяемый для оценки основных показателей профессиональной деформации сотрудников ОВД:

Оценка степени развития профдеформации на основании интерпретации психодиагностического профиля Калифорнийского психологического опросника (СРІ, forma-434). СРІ является комплексным личностным опросником, предназначенным для целостного психологического описания личности.

Оценка степени развития профдеформации с использованием методики изучения «типа личности» и «вероятностных расстройств данного типа» Дж.Олдхэма и Л.Морриса (методика «Персональный автопортрет»). Методика может быть применена для оценки проявлений профессиональной деформации личности как следствия воздействия на сотрудника ОВД комплекса профессионально-дезадаптирующих факторов, выражающихся в акцентуации личностных черт.

Выявление глубинно-психологических особенностей личности, которые могут стать причиной профессиональной деформации, с использованием проективного портретного теста Л. Зонди.

Выявления проявлений тех или иных психологических защит как косвенных признаков профессиональной деформации личности сотрудника ОВД можно использовать опросник психологических защит LSI (Индекс жизненного стиля), разработанный R. Plutchik с соавторами (1979) и адаптированный Л.Р. Гребенниковым

(1995), который состоит из 97 утверждений. Он служит средством измерения восьми основных механизмов психологических защит личности: отрицания, подавления, регрессии, компенсации, проекции, замещения, интеллектуализации и реактивных образований.

Оценка степени развития профдеформации с использованием методики изучения ценностных ориентаций М.Рокича (МИЦО, 1973), адаптированной Д.А. Леонтьевым (1992). МИЦО направлена на изучение индивидуальных и групповых представлений о системе значимых ценностей, определяющие наиболее общие ориентиры жизнедеятельности.

В психодиагностический инструментарий по выявлению признаков профессиональной деформации сотрудников ОВД можно включить методику выявления симптомов профессионального или «эмоционального выгорания»

Методика «Шкала социального самоконтроля» (прототип: Self-Monitoring Scale, SMS; разработчик: М. Снайдер; адаптация: НПЦ «Психодиагностика» предназначена для оценки степени профессиональной деформированности личности сотрудника через изучение индивидуальных различий в способности управлять своим поведением и выражением эмоций.

**Кашпурова Е. Н., Кормильцева М.В.,  
г. Екатеринбург, РГПШУ**

### **Психологический портрет военнослужащих (на примере войсковой части № 40566 г. Екатеринбурга)**

В должностные обязанности командного состава в обязательном порядке входит знание индивидуально-психологических особенностей подчиненных. Психолог в войсковой части предназначен для того, чтобы каждый из командиров обеспечил выполнение поставленных задач с максимальной эффективностью и умелым использованием индивидуальных качеств каждого подчиненного военнослужащего, кроме того психолог части занимается вопросами социализации военнослужащих в обществе. Именно поэтому изучение данных особенностей очень важно для специалистов, которые отвечают за существующую атмосферу воинского коллектива, боевую готовность войсковой части.

Целью исследования стало составление психологического портрета военнослужащих поступивших в войсковую часть на доукомплектование из военных комиссариатов РФ по призыву в июне-декабре 2008 года

В исследовании принимали участие 35 военнослужащих, из них 16 военнослужащих (от 18 до 23 лет, средний возраст 19,75 лет) (анкетного опроса, «Двухфакторный личностный опросник Айзенка», опросника «Самооценка психических состояний Айзенка») и 19 военнослужащих (от 19 до 23 лет, средний возраст 20,45 лет) (опросника «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф).

Проведенный анкетный опрос позволил составить обобщенный портрет военнослужащих. Оказалось, что 56% солдат желают служить в вооруженных силах РФ. Причем 94% получили среднее и высшее образование. Почти 53% военнослужащих до армии уже успели поработать, 41% – учились. 75% опрошенных воспитывались в полных семьях. 94% сообщили о себе, что являются верующими. Среди опрошенных 94% – употребляли спиртные напитки, 6% – не употребляли. Из них 6% – непьющих, 44% – употребляющих алкогольные напитки редко и 50% – часто употребляющих алкогольные напитки. Лиц употребляющих наркотики, имеющих приводы в милицию, имеющих судимости не выявлено.